

Surname _____

Forename(s) _____

Candidate signature _____

I declare this is my own work.

GCSE FRENCH

Foundation Tier

F

Paper 3 Reading

Sample assessment material

Time allowed: 45 minutes

Materials

You will need no other materials.

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the box at the top of this page.
- Answer **all** questions.
You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In **Section A**, answer the questions in **English**.
In **Section B**, translate the sentences into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 50.

Section A

Reading comprehension

Jobs

These French students are talking about jobs.

**Eglantine**

Le week-end, je suis serveuse.

**Patricia**

Je veux être chanteuse.

**Leila**

Je travaille à la caisse dans un supermarché.

Which job does each student mention?

Write the correct letter in each box.

| | |
|----------|-------------|
| A | actor |
| B | shop worker |
| C | singer |
| D | teacher |
| E | waitress |

0 1

Eglantine

[1 mark]

0 2

Patricia

[1 mark]

0 3

Leila

[1 mark]

Life at school

You see an online forum.

Some French students are describing their school.

**Agathe**

Je vais à l'école à pied, c'est près de ma maison. Ma matière préférée est l'histoire mais je n'aime pas les maths.

Kadime

Mes professeurs sont travailleurs. J'aime faire mes devoirs car je reçois de bonnes notes, surtout en maths.

Thomas

Les devoirs sont nuls et je trouve que mes professeurs ne sont pas gentils. Ils sont trop stricts.

Match the correct person with each of the following questions.

Write **A** for **Agathe**
K for **Kadime**
T for **Thomas**.

Write the correct letter in each box.

0 4

Who walks to school?

[1 mark]

0 5

Who does **not** enjoy doing homework?

[1 mark]

0 6

Who gets good marks?

[1 mark]

0 7

Who does **not** like maths?

[1 mark]

0 8

Who has a **negative** opinion of the teachers?

[1 mark]

Celebrity magazines

Read this text about why Hélim and his friends enjoy celebrity magazines.

J'aime lire des articles car je peux réduire le stress de ma vie pendant quelques minutes. Et j'adore les photos parce que j'aime la mode.

Selon mon amie, Salma, les célébrités parlent de leurs problèmes de santé dans les interviews et c'est un avantage. Pour mon copain Charles, les personnes célèbres expliquent bien la pauvreté aux adolescents.

Hélim

Answer the following questions in **English**.

0 9

Why does Hélim read the articles in celebrity magazines?

[1 mark]

1 0

Why does Hélim like the photos?

[1 mark]

1 1

According to Salma, what is an advantage of celebrity interviews?

[1 mark]

1 2

According to Charles, what do celebrities do well?

[1 mark]

Health apps

You are researching which health app to download.

You read the following reviews.

Anaïs

J'ai une appli avec des informations pratiques si vous avez une urgence. C'est bien.
Il faut la télécharger sans hésitation.

Kévin

J'ai une appli pour ne pas oublier mes rendez-vous avec mon médecin. Ça ne marche pas !

Clémentine

J'ai une application qui apprend aux enfants à éviter les accidents à la maison. C'est vraiment nécessaire.

Mamoud

J'ai une application qui montre la santé du cœur. Difficile à utiliser même si c'est utile.

Jean-Pierre

Koko, un petit animal amusant, aide mes enfants à dormir. Mettez votre téléphone sur la table de **chevet** et en trois minutes, ça marche ! Ils font de beaux rêves.

What do these people think about the apps they have downloaded?

Write **P** for a **positive** opinion
N for a **negative** opinion
P + N for a **positive** and **negative** opinion.

Write the correct letter in each box.

1 3

Anaïs

[1 mark]

1 4

Kévin

[1 mark]

1 5

Clémentine

[1 mark]

1 6

Mamoud

[1 mark]

1 7

Jean-Pierre

[1 mark]

1 8

Read Jean-Pierre's review again. Where would you expect to find la table de chevet?

Write the correct letter in the box.

| | |
|----------|--------------|
| A | In a bedroom |
| B | In a kitchen |
| C | In an office |

[1 mark]

—
6

Visiting Morocco

You see an advert about three places to visit in Morocco.



Marrakech

Le centre-ville historique est agréable avec ses beaux jardins. A une heure de la ville, il y a des forêts. Les gens qui aiment acheter des souvenirs vont adorer les marchés.

Fès

Fès est sans doute une jolie ville sans usines. Le soir, les gens dansent dans la rue devant les maisons traditionnelles.

Chefchaouen

Chefchaouen est dans le nord du pays. Ce village de montagne est célèbre pour les murs bleus de ses maisons. Il y a des endroits qui servent une bonne cuisine.

Complete these sentences. Write the letter for the correct option in each box.

1 9

In the centre of Marrakech, you can visit...

| | |
|---|----------|
| A | forests. |
| B | gardens. |
| C | museums. |

[1 mark]

2 0

Marrakech will please people who like...

| | |
|----------|-------------------|
| A | good food, |
| B | modern buildings. |
| C | shopping. |

[1 mark]**2 1**

Fès is...

| | |
|----------|---------------------|
| A | a small village. |
| B | an attractive town. |
| C | an industrial town. |

[1 mark]**2 2**

In Fès, there is dancing...

| | |
|----------|-------------------|
| A | in the afternoon. |
| B | in the evening. |
| C | in the morning. |

[1 mark]**2 3**

Chefchaouen is situated...

| | |
|----------|--------------------------|
| A | in the mountains. |
| B | in the south of Morocco. |
| C | on the coast. |

[1 mark]**2 4**

In Chefchaouen, you can...

| | |
|----------|----------------|
| A | buy souvenirs. |
| B | eat well. |
| C | visit parks. |

[1 mark]

Girls in sport

In an online forum, Myriam talks about sport.



Je suis une fille et j'aime le sport. En ce moment, je fais du sport seule. J'ai commencé récemment à faire de la natation, j'aime bien ça. L'année dernière, j'ai joué au football dans une équipe de football pour filles. J'adorais ça.

Malheureusement, il n'y a pas d'équipe pour filles dans mon nouveau collège. J'aimais aussi courir mais je n'avais pas assez de temps pour continuer.

Je veux essayer un autre sport d'équipe et, à l'université, je vais jouer au rugby.

What does Myriam say about these sports?

Write **P** for a sport she did **in the past**

N for a sport she does **now**

F for a sport she wants to do **in the future**.

Write the correct letter in each box.

2 5

Swimming

[1 mark]

2 6

Football

[1 mark]

2 7

Running

[1 mark]

2 8

Rugby

[1 mark]

—
4

A town in Togo

You see an article by Essie, a young girl who lives in Togo, a country in Africa.

She describes her town, Sokodé.

Sokodé se situe au centre du pays. Sokodé est la deuxième ville du pays. Pour moi, il y a deux avantages de vivre ici. Nos voisins sont toujours heureux. Il y a de très jolis bâtiments au centre-ville.

Par contre, il y a des inconvénients. Il fait toujours trop chaud, même le soir. C'est difficile à supporter. J'adore acheter des vêtements avec mon frère mais les magasins sont trop loin de chez nous.

A Sokodé, il faut essayer **le veyi**, c'est riche en légumes et avec ça, je prends une boisson froide.

Answer the following questions in **English**.

2 | 9

According to Essie, what are **two** advantages of living in Sokodé?

[2 marks]

1

2

3 | 0

What **two** disadvantages does she mention?

[2 marks]

1

2

3 | 1

Read the last sentence again. What would you do with **le veyi**?

Write the correct letter in the box.

| | |
|----------|-----------|
| A | Clean it. |
| B | Eat it. |
| C | Wear it. |

[1 mark]

5

The end of slavery

You read this article about celebrations to mark the end of slavery in Martinique, an island in the Caribbean Sea.



Le 22 mai est devenu en Martinique un jour férié car en 1848, le gouvernement a réussi à terminer l'esclavage*. Chaque année, c'est toute l'île, adultes et enfants, qui fait la fête.

Avant le déjeuner, on peut participer à des événements pour découvrir le passé du pays. Mais plus de gens vont préférer faire la fête. Pour ces gens, il y a des concerts dans les rues qui commencent l'après-midi. Ces concerts continuent jusqu'au lendemain.

* l'esclavage = slavery

Complete these sentences. Write the letter for the correct option in each box.

3 2

In Martinique, the 22nd May is celebrated by...

| | |
|---|----------------|
| A | everybody. |
| B | only adults. |
| C | only children. |

[1 mark]

3 3

Events about the history of the island take place...

| | |
|---|---------------|
| A | before lunch. |
| B | during lunch. |
| C | after lunch. |

[1 mark]

3 4

Compared to the history events, the concerts are...

| | |
|---|------------------|
| A | equally popular. |
| B | less popular. |
| C | more popular. |

[1 mark]

3 5

The concerts...

| | |
|---|---------------------------|
| A | begin in the morning. |
| B | carry on all night. |
| C | take place in a building. |

[1 mark]

Newspaper headlines

You see some headlines in a French newspaper.

| | |
|---|---|
| A | Les employés de la gare arrêtent de travailler |
| B | A l'hôpital ; enfant qui est tombé de son vélo |
| C | Emploi : le chômage augmente |
| D | Une star se marie avec son partenaire |
| E | Le réchauffement : de pire en pire |

Which headline matches each event?

Write the correct letter in each box.

3 6

An accident

[1 mark]

3 7

A strike

[1 mark]

3 8

A wedding

[1 mark]

3

Section B**Translation into English****3 | 9****Translate these sentences into English.**

C'est les vacances ! Ma sœur est contente.

[2 marks]

Je suis fatigué. Je monte dans ma chambre.

[2 marks]

Je vais étudier les langues à l'avenir.

[2 marks]

Je m'entends avec mon père. On ne se dispute jamais.

[2 marks]

Hier, nous avons écouté de la musique ensemble dans le salon.

[2 marks]

END OF QUESTIONS**10**

*Do not write
outside the
box*

There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2023 AQA and its licensors. All rights reserved.

This document was informed, directly or indirectly, by use of the tool: Finlayson, N., Marsden, E., & Anthony, L. (2022). MultilingProfiler (Version 3) [Computer software]. University of York. Accessed 2022/2023 at <https://www.multilingprofiler.net/>