

Surname \_\_\_\_\_

Forename(s) \_\_\_\_\_

Candidate signature \_\_\_\_\_

I declare this is my own work.

# GCSE FRENCH

# H

Higher Tier

Paper 3 Reading

Sample assessment material

---

Time allowed: 1 hour

### Materials

You will need no other materials.

### Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the box at the top of this page.
- Answer **all** questions.  
You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In **Section A**, answer the questions in **English**.  
In **Section B**, translate the sentences into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 50.

**Section A**

## Reading comprehension

**Newspaper headlines**

You see some headlines in a French newspaper.

<b>A</b>	<b>Les employés de la gare arrêtent de travailler</b>
<b>B</b>	<b>A l'hôpital ; enfant qui est tombé de son vélo</b>
<b>C</b>	<b>Emploi : le chômage augmente</b>
<b>D</b>	<b>Une star se marie avec son partenaire</b>
<b>E</b>	<b>Le réchauffement : de pire en pire</b>

Which headline matches each event?

Write the correct letter in each box.

0	1
---	---

An accident

[1 mark]

0	2
---	---

A strike

[1 mark]

0	3
---	---

A wedding

[1 mark]

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**Turn over ►**

## Job satisfaction

You see a French website where people talk about their jobs.



### **Ismaya, policière**

J'aime mon métier. Ce qui m'inquiète, c'est quand on attaque les policiers.



### **Véronique, avocate**

Etre avocate me donne la possibilité d'aider les autres. J'ai toujours voulu faire ce métier.



### **Jean-Christophe, propriétaire d'un magasin**

Je ne peux plus supporter mon travail. La crise est comme un mauvais rêve.



### **Moussa, professeur**

J'apprécie le contact humain. Corriger les devoirs est moins agréable.



### **Nadine, cheffe de cuisine**

J'adore acheter des produits frais au marché. Je n'ai pas regretté mon choix de faire ce travail.

What do these people think about their jobs?

Write **P** for a **positive** opinion

**N** for a **negative** opinion

**P + N** for a **positive** and **negative** opinion.

Write the correct answer in each box.

0 4

Ismaya

[1 mark]

0 5

Véronique

[1 mark]

0 6

Jean-Christophe

[1 mark]

0 7

Moussa

[1 mark]

0 8

Nadine

[1 mark]

**A town in Togo**

You see an article by Essie, a young girl who lives in Togo, a country in Africa.

She describes her town, Sokodé.

Sokodé se situe au centre du pays. Sokodé est la deuxième ville du pays. Pour moi, il y a deux avantages de vivre ici. Nos voisins sont toujours heureux. Il y a de très jolis bâtiments au centre-ville.

Par contre, il y a des inconvénients. Il fait toujours trop chaud, même le soir. C'est difficile à supporter. J'adore acheter des vêtements avec mon frère mais les magasins sont trop loin de chez nous.

A Sokodé, il faut essayer **le veyi**, c'est riche en légumes et avec ça, je prends une boisson froide.

Answer the following questions in **English**.

0 9

According to Essie, what are **two** advantages of living in Sokodé?

[2 marks]

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

1 0

What **two** disadvantages does she mention?

[2 marks]

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

1 1

Read the last sentence again. What would you do with **le veyi**?

Write the correct letter in the box.

<b>A</b>	Clean it.
<b>B</b>	Eat it.
<b>C</b>	Wear it.

[1 mark]

=

5

**A famous model**

You read an article about a model, Khoudia.

Dans quelques jours, Khoudia lancera une publicité qui représentera les femmes noires. A dix-neuf ans, Khoudia a commencé à mettre des photos de son visage très noir sur Instagram. En encourageant les autres à accepter les différences, elle est maintenant une inspiration pour les jeunes filles. Elle vit à Paris depuis l'âge de 15 ans, après avoir quitté le Sénégal. Bientôt, elle partagera son temps entre Paris et Londres.

What does the article say about these events?

Write **P** for something that happened **in the past**  
**N** for something that is happening **now**  
**F** for something that will happen **in the future**.

Write the correct letter in each box.

1	2
---	---

Launching an advert

[1 mark]

1	3
---	---

Sharing photos of herself

[1 mark]

1	4
---	---

Becoming a good example for girls

[1 mark]

1	5
---	---

Living in Senegal

[1 mark]

1	6
---	---

Living in London

[1 mark]

**How to stay healthy**

You read this online forum.

People are giving advice on how to stay healthy.

**Amari**

Je mange bien pour garder la forme. En semaine, je profite souvent de mes amis parce que je crois qu'il est important de rire avec eux.

**Bintou**

Pour moi, se coucher tôt et passer une nuit tranquille au lit améliore l'attention, la mémoire et la santé mentale. Les activités sportives ne m'intéressent pas. Ne passez pas vos soirées devant un écran et n'utilisez pas trop vos appareils pour parler avec vos amis.

**Céline**

Je passe beaucoup de temps à me reposer avec mes auteurs préférés. J'aime aussi faire des randonnées à la campagne, ce qui est bon pour l'esprit.



Who gives the following advice?

Write **A** for **Amari**.  
**B** for **Bintou**.  
**C** for **Céline**.

Write the correct letter in each box.

1 7

Enjoy time with friends.

[1 mark]

1 8

Reduce your use of technology.

[1 mark]

1 9

Relax with a book.

[1 mark]

2 0

Sleep well.

[1 mark]

2 1

Spend time outside.

[1 mark]

## The end of slavery

You read this article about celebrations to mark the end of slavery in Martinique, an island in the Caribbean Sea.



Le 22 mai est devenu en Martinique un jour férié car en 1848, le gouvernement a réussi à terminer l'esclavage\*. Chaque année, c'est toute l'île, adultes et enfants, qui fait la fête.

Avant le déjeuner, on peut participer à des événements pour découvrir le passé du pays. Mais plus de gens vont préférer faire la fête. Pour ces gens, il y a des concerts dans les rues qui commencent l'après-midi. Ces concerts continuent jusqu'au lendemain.

\* l'esclavage = slavery

Complete these sentences. Write the letter for the correct option in each box.

2 2

In Martinique, the 22<sup>nd</sup> May is celebrated by...

<b>A</b>	everybody.
<b>B</b>	only adults.
<b>C</b>	only children.

[1 mark]

2 3

Events about the history of the island take place...

<b>A</b>	before lunch.
<b>B</b>	during lunch.
<b>C</b>	after lunch.

[1 mark]

2 4

Compared to the history events, the concerts are...

<b>A</b>	equally popular.
<b>B</b>	less popular.
<b>C</b>	more popular.

[1 mark]

2 5

The concerts...

<b>A</b>	begin in the morning.
<b>B</b>	carry on all night.
<b>C</b>	take place in a building.

[1 mark]

## An influencer

You read some information about the influencer Lola.



En avril 2017, Lola, une jeune étudiante, commence à poster des vidéos amusantes sur son site.

En six ans, elle compte déjà plus de trois millions de fans et elle est devenue une des influenceuses françaises les plus célèbres. Elle commence le site *les Jeux de Lola*. On la voit en train de jouer à un jeu vidéo, tout en donnant son avis sur le produit.

En 2022, un article de journal raconte que Lola a accepté de l'argent de certaines grandes entreprises françaises. Elle a reçu cet argent pour parler de leurs jeux d'une manière positive. Cela est contre la loi pour la confiance dans l'économie numérique. Depuis ce temps, les vidéos de Lola ont connu une importante réduction du nombre de ses fans.

Answer the questions in **English**.

**2** | **6**

What does Lola do in *Les Jeux de Lola*? Give **two** details.

**[2 marks]**

1

---

2

---

**2** | **7**

What did a newspaper article claim about how Lola had broken the law?

**[1 mark]**

---

---

**2** | **8**

How did this claim affect Lola?

**[1 mark]**

---

---

**A film review**

You read a review of a new film, *Carnivores*, on a website about French cinema.

Dans ce nouveau film, les deux sœurs Mona et Sam ont une relation difficile. Les sœurs se ressemblent et elles ont les mêmes ambitions.

Les deux sœurs veulent depuis toujours être actrices. D'abord, Mona semble réussir tout ce qu'elle fait. On lui promet un avenir brillant mais Sam, après quelques échecs, surprend tout le monde en devenant une actrice populaire. Sam a non seulement une carrière d'actrice mais aussi une vie de famille. Mona adore vivre seule mais, après un vol, elle perd son appartement. Sam invite Mona à habiter chez elle. Sans hésiter, Mona accepte.

Après un rôle très difficile qui la fatigue\*, Sam tombe dans la dépression, se dispute avec son mari et oublie ses enfants. Et Mona commence à prendre les rôles que Sam abandonne ...

\**fatigue* = tires

Who do the following statements refer to?

Write **M** for **Mona**  
**S** for **Sam**  
**M+S** for **Mona** and **Sam**.

Write the correct answer in each box.

2 9

Who wanted to become an actor?

[1 mark]

3 0

Who showed early promise?

[1 mark]

3 1

Who has been the victim of crime?

[1 mark]

3 2

Who is married?

[1 mark]

## The city of Marseilles

You see a magazine article about places to visit in Marseilles, a major French city.



Notre-Dame de la Garde, une belle église, est le monument que les habitants de Marseille apprécient le plus. On dit qu'elle apporte de la chance à ces personnes qui font les métiers de la mer. La visite de l'église est gratuite. Au **crépuscule**, quand le soleil se couche, la vue est formidable.

Pour arriver à l'église, vous avez plusieurs possibilités:

- A pied : Attention ! C'est dur, les pieds vont vous faire mal.
- En bus : loin d'être la pire option.
- En voiture : le parking est souvent complet. A éviter, donc.

Ouvert en 2013, le musée MuCem\* est rapidement devenu populaire avec plus de deux millions de touristes par an, un nombre presque aussi grand que Notre-Dame de la Garde.

On a construit le Château d'If au 16ème siècle. Vous pourrez visiter le château tous les jours sauf le mardi en toute saison, en hiver comme en été.

\*Mucem = a museum in Marseilles



Answer the questions in **English**.

**3** **3**

Why is Notre-Dame de la Garde special for sailors?

[1 mark]

**3** **4**

What is the best option for getting to Notre-Dame de la Garde?

[1 mark]

Complete these sentences. Write the letter for the correct option in each box.

**3** **5**

Compared to Notre-Dame de la Garde, the number visiting MuCem is...

<b>A</b>	fewer.
<b>B</b>	larger.
<b>C</b>	the same.

[1 mark]

**3** **6**

You can visit the Château d'If...

<b>A</b>	all year.
<b>B</b>	only in the summer.
<b>C</b>	on Tuesdays.

[1 mark]

**3** **7**

Read the final sentence of the first paragraph again. When does le **crépuscule** happen?

Write the correct letter in the box.

<b>A</b>	During the morning.
<b>B</b>	At midday.
<b>C</b>	In the evening.

[1 mark]

**Section B**

## Translation into English

**3 8**Translate these sentences into **English**.

Malheureusement, il pleut depuis trois jours.

**[2 marks]**

---

---

Mes parents me disent souvent que je mange trop de viande.

**[2 marks]**

---

---

Je vais acheter un cadeau pour mon meilleur ami.

**[2 marks]**

---

---

Quand mon frère quittera l'école, il cherchera un boulot à l'étranger.

**[2 marks]**

---

---

Après avoir fini son travail, elle a décidé de se reposer un peu.

**[2 marks]**

---

---

**END OF QUESTIONS****10**

*Do not write  
outside the  
box*

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2023 AQA and its licensors. All rights reserved.

This document was informed, directly or indirectly, by use of the tool: Finlayson, N., Marsden, E., & Anthony, L. (2022). MultilingProfiler (Version 3) [Computer software]. University of York. Accessed 2022/2023 at <https://www.multilingprofiler.net/>