

Teaching notes

This resource is designed for students in year 9 or 10 to introduce and practise the imperfect tense in French within the context of holidays.

It consists of two PowerPoints: the first, *Vacances d'enfance*, will enable students to understand the function of the imperfect tense while the second allows them to practise forming and using the tense. The Word document contains a supporting worksheet and a starter activity, while the teaching notes also suggest a listening task using a French song on YouTube.

Starter

Copy and cut up the matchcards on p.1 – one set for four students, who can start matching the sentence halves as soon as they come into the classroom.

Extension: ask those who finish first to begin discussing the best translation of these sentences into English.

PowerPoint A: *Vacances d'enfance*

Go through each slide so that students can check their sentences and suggest translations.

Suggested questioning:

- Do these statements relate to the past, present or future?
- Do they describe something that happened once or something that happened repeatedly (key words: *toujours / chaque année*)?
- Do any of the statements describe how things were (e.g. what the weather was like; what the area was like)?

Answers

1. When I was young, I always spent my holidays in France.
2. Every year I went to the Dordogne with my brother, my mum and my dad.
3. We stayed in a little hotel by the river.
4. I went kayaking with my brother on the river.
5. We played in the water.
6. We fed/gave bread to the ducks.
7. And we ate in a restaurant in the evenings.
8. A lot of tourists visited / used to visit the area.
9. The weather was fine and sunny.
10. We had / used to have a good time.

Explain that the tense used here is called the imperfect tense and introduce the second PowerPoint presentation.

Vacances d'enfance: the imperfect tense

PowerPoint B: The imperfect tense in French

This PowerPoint takes students through the uses of the imperfect tense and how to form it. It includes a gap-fill activity, an explanation of the irregular imperfect tense of *être* and a short quiz to test what has been introduced.

Worksheet: l'enfance

A grammar gap-fill and translation task with a suggested writing topic can be found on p.2.

Answers

1. Quand il **était** petit, Michel **passait** ses vacances au bord de la mer avec sa sœur et ses parents. Ils n'**étaient** pas riches; il ne leur **restait** pas beaucoup d'argent une fois qu'ils **avaient** payé la location de leur appartement. Tous les autres vacanciers **dépensaient** leur argent dans les casinos, dans les restaurants et dans les palaces. Michel et sa famille **passaient** leur temps à regarder les bateaux sur la mer. Ils **mangeaient** des glaces à l'eau tout en se promenant sur le sable. Les enfants se **réveillaient** tôt le matin et quelquefois, quand les vagues **étaient** tranquilles, ils **passaient** la journée aux îles.
2. When I was little, I went to bed with all the soft toys I had because I didn't want one of them to be jealous. I pretended to drink alcohol by putting grape juice in my glass. In the mornings I pretended to be still asleep so that I could stay in bed longer. When I was little I had lots of invisible friends. When I swallowed an apple pip I thought an apple tree was going to grow inside my tummy. When I was little I wanted to grow up quickly. And now I want to be little again!

Listening task

A possible listening task would be the song *Vacances au bord de la mer* by Michel Jonasz, which ties in with the vocabulary used in the grammar gap-fill task 1 on the worksheet above. Although for copyright reasons we are not able to publish the song lyrics here, they can easily be copied from the internet (songtexte.com/songtext/michel-jonasz/les-vacances-au-bord-de-la-mer-bc1c92e.html) to create your own gap-fill task, while the song itself is available on YouTube: youtube.com/watch?v=PG5yNw_A8Fo.

Vacances d'enfance: the imperfect tense

Matchcards

1. Quand j'étais jeune, je passais	<i>bien.</i>
2. J'allais chaque année en Dordogne avec	<i>il y avait du soleil.</i>
3. Nous logions dans	<i>kayak avec mon frère sur la rivière.</i>
4. Je faisais du	<i>un petit hôtel au bord de la rivière.</i>
5. Et nous jouions	<i>la région.</i>
6. On donnait du pain	<i>dans l'eau.</i>
7. Et le soir on mangeait	<i>aux canards.</i>
8. Beaucoup de touristes visitaient	<i>au restaurant.</i>
9. Il faisait beau,	<i>mon frère, ma mère et mon père.</i>
10. On s'amusait	<i>toujours mes vacances en France.</i>

1. Quand j'étais jeune, je passais	<i>bien.</i>
2. J'allais chaque année en Dordogne avec	<i>il y avait du soleil.</i>
3. Nous logions dans	<i>kayak avec mon frère sur la rivière.</i>
4. Je faisais du	<i>un petit hôtel au bord de la rivière.</i>
5. Et nous jouions	<i>la région.</i>
6. On donnait du pain	<i>dans l'eau.</i>
7. Et le soir on mangeait	<i>aux canards.</i>
8. Beaucoup de touristes visitaient	<i>au restaurant.</i>
9. Il faisait beau,	<i>mon frère, ma mère et mon père.</i>
10. On s'amusait	<i>toujours mes vacances en France.</i>

L'enfance

1. Put the verbs in brackets into the correct form of the imperfect tense.

Quand il _____ (être) petit, Michel _____ (passer) ses vacances au bord de la mer avec sa sœur et ses parents. Ils n' _____ (être) pas riches; il ne leur _____ (rester) pas beaucoup d'argent une fois qu'ils _____ (avoir) payé la location de leur appartement. Tous les autres vacanciers _____ (dépenser) leur argent dans les casinos, dans les restaurants et dans les palaces. Michel et sa famille _____ (passer) leur temps à regarder les bateaux sur la mer. Ils _____ (manger) des glaces à l'eau tout en se promenant sur le sable. Les enfants se _____ (réveiller) tôt le matin et quelquefois, quand les vagues _____ (être) tranquilles, ils _____ (passer) la journée aux îles.



2. Translate the following passage into English in your exercise book.



Quand j'étais petit, je me couchais avec tous les animaux en peluche que j'avais car je ne voulais pas qu'un des animaux ne soit jaloux. Je faisais semblant de boire de l'alcool en mettant du jus de raisin dans mon verre. Le matin je faisais semblant d'être toujours endormi pour pouvoir rester plus longtemps au lit. Quand j'étais petit, j'avais beaucoup d'amis invisibles. Quand j'avalais un pépin de pomme, je croyais qu'un pommier allait pousser dans mon ventre. Quand j'étais petit, je voulais grandir vite. Et maintenant je veux redevenir petit!

3. Now try writing your own piece of French, using the imperfect tense, about when you were little or about family holidays.

