

Teaching notes

This resource is designed as an introduction to the topic of 'my studies' for foundation level students, with a focus on optional and compulsory school subjects and the reasons for studying them. More able students could skip this resource and start with the resource *Mes options*.

It consists of three worksheets (which can be used in sequence or as standalone tasks): *Au collège* (p.3), *Les matières* (p.4) and *Les raisons* (p.5).

A PowerPoint presentation is also provided as an introduction to the second worksheet (*Les matières*). It explains how to use *on doit + infinitive* and *on peut + infinitive* to talk about compulsory and optional subjects and offers scaffolded practice activities.

Answers

Au collège (p.3)

Ex. A

1	<i>Pendant mon temps libre je fais beaucoup de sport.</i>	
2	<i>Je fais deux heures de devoirs tous les soirs.</i>	✓
3	<i>J'ai deux frères et une sœur.</i>	
4	<i>J'étudie la musique et la géographie comme options.</i>	✓
5	<i>J'adore l'histoire. Je pense que c'est ma matière préférée.</i>	✓
6	<i>Mon prof de maths est très compréhensif et il m'aide beaucoup.</i>	✓
7	<i>J'habite une maison près du centre-ville.</i>	
8	<i>Je trouve les sciences assez difficiles mais je sais qu'elles sont importantes.</i>	✓
9	<i>Mon père travaille dans une banque.</i>	
10	<i>Je pense que nous avons trop de contrôles et donc trop de révisions.</i>	✓
11	<i>Nous avons cinq heures de cours par jour. Je trouve ça très fatigant.</i>	✓
12	<i>J'ai un chien qui s'appelle Sam et je l'adore.</i>	
13	<i>Il n'y a pas grand-chose à faire pour les jeunes dans ma ville.</i>	
14	<i>Pour le déjeuner je mange à la cantine. Je pense que les repas sont très variés.</i>	✓

Ex. B

- Comme options, tu étudies quoi? = 4*
- On te donne beaucoup de devoirs? = 2*
- Comment fais-tu pour les repas? = 14*
- Parle-moi d'un de tes profs. = 6*
- As-tu une matière préférée? = 5*
- À ton avis, qu'est-ce qu'il y a de négatif dans ta vie scolaire? = 10*
- Tu as une journée scolaire très chargée? = 11*
- Que penses-tu des sciences? = 8*

Les matières (p.4)

Ex. A

1. <i>les maths</i>	Maths	13. <i>l'EPS</i>	PE
2. <i>l'anglais</i>	English	14. <i>les textiles</i>	Textiles
3. <i>la physique</i>	Physics	15. <i>le dessin</i>	Art
4. <i>la chimie</i>	Chemistry	16. <i>l'art dramatique</i>	Drama
5. <i>la biologie</i>	Biology	17. <i>la musique</i>	Music
6. <i>l'histoire</i>	History	18. <i>la religion</i>	RE
7. <i>la géographie</i>	Geography	19. <i>le commerce</i>	Business Studies
8. <i>le français</i>	French	20. <i>l'informatique</i>	ICT
9. <i>l'allemand</i>	German	21. <i>étudier</i>	to study
10. <i>l'espagnol</i>	Spanish	22. <i>choisir</i>	to choose
11. <i>le latin</i>	Latin	23. <i>apprendre</i>	to learn
12. <i>le grec</i>	Greek	24. <i>passer un examen en</i>	to take an exam in

Ex. B

*On doit apprendre/étudier les maths / l'anglais / la biologie / la chimie / l'informatique.
On peut apprendre/étudier/choisir le dessin / la musique / l'art dramatique / la géographie / l'histoire.*

Ex. C

*On doit étudier la physique et la chimie.
On peut apprendre l'allemand ou l'espagnol.
On doit choisir l'histoire ou la géographie.
On peut passer un examen en musique ou en art dramatique.*

Les raisons (p.5)

Ex. A

1 = d, 2 = e, 3 = a, 4 = b, 5 = c

Ex. B

Students' own answers.

Au collège

Ex. A Read the phrases below and tick those which relate to school life.

✓

1. Pendant mon temps libre je fais beaucoup de sport.	<input type="checkbox"/>
2. Je fais deux heures de devoirs tous les soirs.	<input type="checkbox"/>
3. J'ai deux frères et une sœur.	<input type="checkbox"/>
4. J'étudie la musique et la géographie comme options.	<input type="checkbox"/>
5. J'adore l'histoire. Je pense que c'est ma matière préférée.	<input type="checkbox"/>
6. Mon prof de maths est très compréhensif et il m'aide beaucoup.	<input type="checkbox"/>
7. J'habite une maison près du centre-ville.	<input type="checkbox"/>
8. Je trouve les sciences assez difficiles mais je sais qu'elles sont importantes.	<input type="checkbox"/>
9. Mon père travaille dans une banque.	<input type="checkbox"/>
10. Je pense que nous avons trop de contrôles et donc trop de révisions.	<input type="checkbox"/>
11. Nous avons cinq heures de cours par jour. Je trouve ça très fatigant.	<input type="checkbox"/>
12. J'ai un chien qui s'appelle Sam et je l'adore.	<input type="checkbox"/>
13. Il n'y pas a grand-chose à faire pour les jeunes dans ma ville.	<input type="checkbox"/>
14. Pour le déjeuner je mange à la cantine. Je pense que les repas sont très variés.	<input type="checkbox"/>

Ex. B Now choose which statements from the table above best match the questions below. Write the sentence number next to each question.

- a. Comme options, tu étudies quoi? = 4
- b. On te donne beaucoup de devoirs? = ____
- c. Comment fais-tu pour les repas? = ____
- d. Parle-moi d'un de tes profs. = ____
- e. As-tu une matière préférée? = ____
- f. À ton avis, qu'est-ce qu'il y a de négatif dans ta vie scolaire? = ____
- g. Tu as une journée scolaire très chargée? = ____
- h. Que penses-tu des sciences? = ____

Ex. C With a partner, use the questions and answers above to have a conversation in French. Adapt the answers if you can by changing the subjects and opinions.

Ex. D Use and adapt the phrases from this sheet to write a paragraph in your exercise book about your school life.

Les matières

Ex. A Write the English meanings for the French school words listed below.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. les maths | 13. l'EPS |
| 2. l'anglais | 14. les textiles |
| 3. la physique | 15. le dessin |
| 4. la chimie | 16. l'art dramatique |
| 5. la biologie | 17. la musique |
| 6. l'histoire | 18. la religion |
| 7. la géographie | 19. le commerce |
| 8. le français | 20. l'informatique |
| 9. l'allemand | 21. étudier |
| 10. l'espagnol | 22. choisir |
| 11. le latin | 23. apprendre |
| 12. le grec | 24. passer un examen en |

Ex. B Use the structures *on doit* (we have to) + *infinitive* and *on peut* (we can) + *infinitive* to say 10 things in French about the school options table below. E.g. *On doit étudier les maths.*

Compulsory subjects <i>on doit + apprendre/étudier</i>			Optional subjects <i>on peut + apprendre/étudier/choisir</i>		
Maths	English		Art	Music	
Biology	Chemistry	ICT	Drama	Geography	History

Ex. C Translate the following sentences into French, using the words on this sheet to help you.

- (a) We have to study Physics and Chemistry.
.....
- (b) We can learn German or Spanish.
.....
- (c) We have to choose History or Geography.
.....
- (d) We can take an exam in Music or Drama.
.....

Les raisons

Use *parce que* or *car* (because) to give reasons for studying subjects.

On doit faire des maths ... parce que c'est très important dans la vie.
 We have to do Maths ... because it's very important in life.

Ex. A Match the French reasons to match the English translations.

1. C'est très utile dans la vie.	a. It's important for communicating.
2. C'est essentiel pour trouver un emploi.	b. It's useful in the world of work.
3. C'est important pour communiquer.	c. It's vital if you want to get on.
4. C'est utile dans le monde du travail.	d. It's very useful in life.
5. C'est indispensable si on veut réussir.	e. It's essential for getting a job.

Ex. B Write answers to these questions in French then interview a partner.

1. Quelles sont les matières obligatoires à ton collège?

.....

2. À ton avis, pourquoi est-ce qu'on doit étudier les maths?

.....

3. Et l'anglais, pourquoi est-ce que c'est important?

.....

4. Quelles matières peut-on choisir en options?

.....

5. Qu'est-ce que tu étudies comme matières?

.....

6. Quelle est ta matière préférée? Pourquoi?

.....
