

Teaching notes

The aim of these tasks is to revise the imperfect tense and contrast its use with that of the preterite. The assumption is that students will already have learnt these tenses at GCSE and will have some knowledge of their formation and use.

Ex 1

Give each group or pair of students a set of cut up cards. These should be sorted according to whether the sentences refer to the 1960s or the 1990s. Alternatively this could be done as a competitive running dictation activity: stick the cards up around the room for students to take turns to get up and read a card, memorise it and return to dictate each sentence for their partner to write down.

Ex 2

These questions are designed to get students thinking about the use of the imperfect and are also an opportunity to revise its formation.

Answers

Ex 1

Años 60	Años 90
<p>En España había una dictadura.</p> <p>La mayoría de las familias iban a la iglesia los domingos; en general, casi todo el mundo era más religioso (o eso parecía).</p> <p>La gente tenía miedo de expresar sus opiniones políticas.</p> <p>Casi nadie viajaba al extranjero de vacaciones.</p> <p>Me encantaban los Beatles pero mi padre pensaba que eran unos melencidos que no sabían cantar.</p> <p>Estaba de moda llevar minifaldas, pero a mis padres no les gustaba nada y no me permitían llevarlas.</p> <p>La mayoría de las casas no tenían teléfono en España.</p> <p>En la mayoría de las casas no había televisión.</p> <p>El divorcio estaba prohibido en España.</p>	<p>Todo el país estaba muy feliz por el éxito de los Juegos Olímpicos de Barcelona.</p> <p>Una de las series de televisión que no me perdía nunca era El Príncipe de Bel Air, con Will Smith.</p> <p>Mi ropa favorita eran unos vaqueros rotos y gastados y una camiseta de cuadros de montañero, como las que llevaban los grupos que me gustaban, como Nirvana.</p> <p>Todo el mundo estaba muy contento por la reunificación de Alemania.</p> <p>Había ordenadores en algunas casas, pero no en todas, sobre todo al principio de la década.</p> <p>Algunos de mis amigos se iban los veranos a Inglaterra o Irlanda a aprender inglés.</p> <p>Mi película favorita era <i>Regreso al futuro</i>. La tenía en vídeo y no me cansaba de verla.</p> <p>Mis amigas y yo estábamos obsesionadas por las Spice Girls y bailábamos sus canciones durante los recreos.</p> <p>Yo llevaba el pelo de muchos colores, cardado, y escuchaba música en mi <i>walkman</i> todo el día.</p>

Ex 2

- a. ¿Qué tiempo verbal se utiliza en las frases anteriores? *Imperfecto.*
- b. ¿Te acuerdas de su conjugación? Escríbela en tu cuaderno. *Go through as a class if necessary.*
- c. ¿Para qué se utiliza el imperfecto en las frases anteriores?
- Para describir cómo era la vida en esos tiempos: *En España había una dictadura.*
 - Para describir sentimientos, personas, lugares, objetos, hora, en el pasado: *Todo el mundo estaba muy contento por la reunificación de Alemania. / Mi ropa favorita eran unos vaqueros rotos y gastados y una camiseta de cuadros de montañero, como las que llevaban los grupos que me gustaban, como Nirvana.*
 - Para contrastar cómo eran las cosas antes (en comparación con ahora): *Había ordenadores en algunas casas, pero no en todas, sobre todo al principio de la década.*
 - Para describir acciones habituales en el pasado: *Algunos de mis amigos se iban los veranos a Inglaterra o Irlanda a aprender inglés. / Mis amigas y yo estábamos obsesionadas por las Spice Girls y bailábamos sus canciones durante los recreos.*
 - Para describir una situación sin expresar su final: *En la mayoría de las casas no había televisión. / Mi película favorita era Regreso al futuro. / La tenía en vídeo y no me cansaba de verla.*
- d. ¿Qué tiempo del pasado se suele utilizar para expresar las ideas de arriba que no se expresan con imperfecto? *Preterito indefinido.*
- e. ¿Te acuerdas de su conjugación (regular e irregular)? Escríbela en tu cuaderno. *Go through as a class if necessary.*

¿Cómo eran las cosas en el pasado?

1. Aquí tienes unas frases que han dicho unos españoles sobre determinadas décadas del siglo XX. Poned las frases en la columna correcta: años 60 / años 90.

Todo el mundo estaba muy contento por la reunificación de Alemania.	Había ordenadores en algunas casas, pero no en todas, sobre todo al principio de la década.	Todo el país estaba muy feliz por el éxito de los Juegos Olímpicos de Barcelona.
En España había una dictadura.	Casi nadie viajaba al extranjero de vacaciones.	La gente tenía miedo de expresar sus opiniones políticas.
Una de las series de televisión que no me perdía nunca era El Príncipe de Bel Air, con Will Smith.	La mayoría de las familias iban a la iglesia los domingos; en general, casi todo el mundo era más religioso (o eso parecía).	Algunos de mis amigos se iban los veranos a Inglaterra o Irlanda a aprender inglés.
Mis amigas y yo estábamos obsesionadas por las Spice Girls y bailábamos sus canciones durante los recreos.	Me encantaban los Beatles pero mi padre pensaba que eran unos melenudos que no sabían cantar.	Mi ropa favorita eran unos vaqueros rotos y gastados y una camiseta de cuadros de montañero, como las que llevaban los grupos que me gustaban, como Nirvana.
La mayoría de las casas no tenían teléfono en España.	En la mayoría de las casas no había televisión.	El divorcio estaba prohibido en España.
Estaba de moda llevar minifaldas, pero a mis padres no les gustaba nada y no me permitían llevarlas.	Mi película favorita era <i>Regreso al futuro</i> . La tenía en vídeo y no me cansaba de verla.	Yo llevaba el pelo de muchos colores, cardado, y escuchaba música en mi <i>walkman</i> todo el día.

¿Cómo eran las cosas en el pasado?

2. Análisis gramatical.

- a. ¿Qué tiempo verbal se utiliza en las frases anteriores?
- b. ¿Te acuerdas de su conjugación? Escríbela en tu cuaderno.
- c. ¿Para qué se utiliza el imperfecto en las frases anteriores? Escoge las respuestas correctas y escribe la frase al lado.
- Para hablar de un evento concreto
 - Para describir cómo era la vida en esos tiempos.
 - Para describir sentimientos, personas, lugares, objetos, hora, en el pasado.
 - Para contar los momentos principales de una historia en momentos determinados: nacer / empezar a la escuela / terminar la universidad / conseguir el primer trabajo etc.
 - Para describir las circunstancias y el contexto de un momento concreto.
 - Para contrastar cómo eran las cosas antes y ahora.
 - Para describir acciones habituales en el pasado.
 - Para describir una situación sin expresar su final.
 - Para describir una situación expresando su final.
- d. ¿Qué tiempo del pasado se suele utilizar para expresar las ideas de arriba que no se expresan con imperfecto?
- e. ¿Te acuerdas de su conjugación (regular e irregular)? Escríbela en tu cuaderno.