

Teaching notes

This set of worksheets is designed to revise adjective agreement, opinions and school subjects before introducing the comparative and superlative forms.

Answers

Ex. 1

El inglés es ...	La informática es ...	Los idiomas son ...	Las ciencias son ...
divertido	divertida	divertidos	divertidas
aburrido	aburrida	aburridos	aburridas
interesante	interesante	interesantes	interesantes
difícil	difícil	difíciles	difíciles
útil	útil	útiles	útiles

Ex 2

1	2	3	4	5	6	7	8
e	g	a	f	h	b	d	c

Ex. 3

a. La educación física es buena.
b. La música es divertida.
c. El dibujo es fácil.
d. Los idiomas son interesantes.
e. La historia es aburrida.
f. Las matemáticas son difíciles.
g. El arte dramático es bueno.
h. La tecnología es interesante.
i. Las ciencias son importantes.
j. La informática es útil.

Ex. 4

1. la historia
2. el inglés
3. la informática
4. las matemáticas
5. la geografía
6. el arte dramático
7. la educación física
8. las ciencias
9. los idiomas
10. los trabajos manuales

Ex. 5

a. La biología es más fácil que la física.
b. La informática es más importante que la religión.
c. Mi mejor asignatura es el inglés.
d. El dibujo es tan divertido como la música.
e. Para mí, la mejor asignatura es el mandarín.
f. La asignatura menos útil es el arte dramático.
g. La asignatura más difícil es la química.
h. El francés no es tan aburrido como las matemáticas.
i. El peor profesor es el Señor López.
j. La tecnología es más interesante que los idiomas.

Adjectives

Adjectives in Spanish have to agree with the noun they are describing.

If the adjective ends in **-o**, this changes to **-a** when describing a feminine noun. For plural nouns, add **-s** to the singular form of the adjective.

singular		plural	
masculine	feminine	masculine	feminine
<i>bueno</i>	<i>buena</i>	<i>buenos</i>	<i>buenas</i>

If the adjective ends in **any other vowel**, the spelling doesn't change to agree with feminine nouns. However, **-s** is added in the plural.

singular		plural	
masculine	feminine	masculine	feminine
<i>importante</i>	<i>importante</i>	<i>importantes</i>	<i>importantes</i>

If the adjective ends in a **consonant**, there is usually no feminine agreement. In the plural, add **-es**.

singular		plural	
masculine	feminine	masculine	feminine
<i>fácil</i>	<i>fácil</i>	<i>fáciles</i>	<i>fáciles</i>

Ex. 1 Here are some adjectives you might use to describe school subjects. Fill in the missing forms of the adjectives in each row to complete the table below.

El inglés es ...	La informática es ...	Los idiomas son ...	Las ciencias son ...
	divertida		
		aburridos	
interesante			
	difícil		
			útiles

My studies: making comparisons

Ex. 2 Match the adjectives by writing the correct letters in the answer grid:

1. aburrido	a. difficult, hard
2. bueno	b. important
3. difícil	c. useful
4. divertido	d. interesting
5. fácil	e. boring
6. importante	f. fun, enjoyable
7. interesante	g. good
8. útil	h. easy

1	
2	
3	
4	
5	
6	b
7	
8	

Finished? Look up some more adjectives that you could use to describe school subjects.

Ex. 3 Use this list of school subjects to help you translate the sentences below into Spanish. Remember to make the adjectives agree and to use *es/son* (is/are) correctly!

masculine	feminine	masculine plural	feminine plural
el alemán	la biología	los idiomas	las ciencias
el arte dramático	la educación física	los trabajos manuales	las ciencias empresariales
el dibujo	la física		las matemáticas
el español	la geografía		
el francés	la historia		
el inglés	la informática		
el mandarín	la música		
	la química		
	la religión		
	la tecnología		

Example: Business Studies is useful. Las ciencias empresariales **son** útiles.

a. PE is good.

b. Music is fun.

c. Art is easy.

d. Languages are interesting.

e. History is boring.

f. Maths is difficult.

g. Drama is good.

h. Technology is interesting.

i. The sciences are important.

j. ICT is useful.

Comparatives

If you want to **compare** two school subjects, simply put **más ... que** (more ... than) around the adjective. The adjective agrees in the normal way with the first subject you mention:

*El mandarín **es más difícil que** el español.*

*La música **es más divertida que** el arte dramático.*

*Las ciencias **son más aburridas que** los trabajos manuales.*

You can also use **menos ... que** (less ... than):

*La física **es menos interesante que** la biología.*

If you have the same opinion of two subjects, use **tan ... como** (as ... as):

*La educación física **es tan fácil como** el dibujo.*

If you don't think they are the same, simply make the sentence negative:

*La química **no es tan útil como** la informática.*

There are a small number of adjectives which have their own special word for making comparisons. The two most useful ones for this topic are:

bueno (good) → **mejor** (better)

malo (bad) → **peor** (worse)

These follow the normal rules, so you say *mejores/peores* in the plural.

Ex. 4 Read this list of opinions and rank the 10 subjects mentioned in order of preference, starting with the best subject. Example: 1. la historia

- a. La educación física no es tan fácil como el arte dramático.
- b. La informática es más interesante que las matemáticas.
- c. El arte dramático es menos útil que la geografía.
- d. Los trabajos manuales son más aburridos que los idiomas.
- e. El inglés no es tan interesante como la historia.
- f. Los idiomas son más difíciles que las ciencias.
- g. Las matemáticas son más importantes que la geografía.
- h. Las ciencias son menos divertidas que la educación física.
- i. El inglés es mejor que la informática.

Superlatives

To say **the most** ... , put **más + adjective** after the noun you are describing:

*La asignatura **más divertida** es la geografía.*

The most enjoyable subject is Geography.

To say **the least** ... , put **menos + adjective** after the noun you are describing:

*La asignatura **menos interesante** es la física.*

The least interesting subject is Physics.

To say **the best/worst**, put **mejor/peor** in front of the word you are describing:

*El **mejor** profesor es el señor Gómez.*

The best teacher is Señor Gómez.

*Mi **peor** asignatura es el francés.*

My worst subject is French.

Ex. 5 Translate these sentences into Spanish:

a. Biology is easier than Physics.	
b. ICT is more important than RE.	
c. My best subject is English.	
d. Art is as enjoyable as Music.	
e. For me, the best subject is Mandarin.	
f. The least useful subject is Drama.	
g. The most difficult subject is Chemistry.	
h. French is not as boring as Maths.	
i. The worst teacher is Señor López.	
j. Technology is more interesting than languages.	

Extension

If you are having a discussion about subjects/teachers and you want to say, for example, **the most interesting one**, use **el/la más interesante**.

Your choice of *el/la* depends on the gender of the person or thing you are talking about.

For example, if you are talking about languages (**el idioma**), you might say:

*En mi opinión, **el más difícil** es el mandarín.*

In my opinion, the most difficult one is Mandarin.

If you are discussing sciences (**la ciencia**), you might say:

*Para mí, **la más interesante** es la biología.*

For me, the most interesting one is Biology.

Similarly:

*La señora Martínez es **la mejor** (profesora).*




Miss Martínez is the best (teacher).

*El señor Blanco es **el peor** (profesor).*

Mr White is the best (teacher).

Try to use some of these phrases in the exercise on the next page.

Ex. 6 For each of the following pairs of subjects, write a sentence comparing them in some way. Use as wide a variety of expressions as you can.

7. Challenge a partner to try and memorise your Spanish sentences as you read them out. Ask them to try and repeat your sentences from memory, using only the picture prompts. Every time they make a mistake they must start again from the top! Then swap roles.