

Teaching notes

This resource consists of a multiple choice worksheet task and a dominoes game. It is designed to practise differentiating between the preterite and imperfect tenses within the context of the holiday topic.

The dominoes game contains a mixture of preterite and imperfect tenses, and could be used as a starter or plenary activity. Before the lesson, print out and cut up enough sets of dominoes for your class to play in groups of three or four (instructions below). Alternatively, use one set of dominoes for a whole class activity, where students get one domino each. The first student calls out the Spanish and everyone listens to see if they have the English translation on their card. If so, they shout it out and then say the next Spanish verb, and so on around the class.

Instructions:

- Divide the domino cards equally between the players, with any remaining cards put face down in the middle of the table.
- The first player lays down any card, and if they can, matches this with another card (Spanish or English) from their hand. If not, the next player tries to put down a matching card.
- Players can continue to match cards from their hand until they no longer have a domino card they can play, when they must pick up another card from the central pile, or miss a turn if there are no cards left.
- Play then passes to the next player.
- The first player to use up all the domino cards in their hand is the winner.

Answers

Nos ¹**levantamos** a las cuatro de la madrugada y ²**desayunamos** de prisa. ³¡**Hacía** mucho frío!
⁴**Estábamos** muy entusiasmados porque **era** el primer día de las vacaciones.

El taxi ⁵**llegó** a las cinco y nos ⁶**llevó** al aeropuerto. El taxista ⁷**era** muy hablador, pero nosotros no ⁸**queríamos** charlar. ⁹¡**Era** demasiado temprano!

¹⁰**Llegamos** al aeropuerto y ¹¹**facturamos** el equipaje. Luego ¹²**tuvimos** que esperar casi dos horas en la sala de embarque. Los niños ¹³**estábamos** muy aburridos, pero ¹⁴**escuchamos** música, ¹⁵**jugamos** a videojuegos y ¹⁶**leímos** cómics.

El avión ¹⁷**despegó** por fin a las diez y el vuelo ¹⁸**duró** dos horas. ¡Los asientos ¹⁹**eran** muy incómodos!

Al llegar a Marruecos, ²⁰**nos bajamos** del avión, ²¹**salimos** del aeropuerto y ²²**subimos** a un autocar. ²³**Hacía** mucho calor.

Media hora más tarde, ²⁴**llegamos** a nuestro hotel. ²⁵**Era** muy bonito y los empleados ²⁶**parecían** simpáticos.

²⁷**Estábamos** cansados así que ²⁸**dormimos** la siesta. Luego ²⁹**dimos** una vuelta por el pueblo y ³⁰**sacamos** algunas fotos. ³¹**Había** muchos turistas.

Como **teníamos** hambre ³²**cenamos** temprano, en un restaurante que ³³**se encontraba** en la plaza mayor. ³⁴**Decidimos** probar una especialidad marroquí y nos ³⁵**gustó** mucho.

³⁶**Volvimos** al hotel a las nueve. Yo ³⁷**escribí** en el diario y ³⁸**me acosté**. ³⁹¡**Estaba** muy contenta!

Using the preterite and imperfect tenses together

Talking about the past usually involves a **mixture** of tenses. Read this extract from Maribel's holiday diary and cross out the incorrect tense option each time.

Remember, if the verb tells you what **happened**, the action is complete or a specific time is given, you should choose the **preterite**. If the verb gives you **background information**, describes something or someone or is an ongoing action, you should choose the **imperfect**.

Nos ¹**levantamos / levantábamos** a las cuatro de la madrugada y ²**desayunamos / desayunábamos** de prisa. ³**¡Hizo / Hacía** mucho frío! ⁴**Estuvimos / Estábamos** muy entusiasmados porque ⁵**fue / era** el primer día de las vacaciones.

El taxi ⁶**llegó / llegaba** a las cinco y nos ⁷**llevó / llevaba** al aeropuerto. El taxista ⁸**fue / era** muy hablador, pero nosotros no ⁹**quisimos / queríamos** charlar. ¹⁰**¡Fue / Era** demasiado temprano!

¹¹**Llegamos / Llegábamos** al aeropuerto y ¹²**facturamos / facturábamos** el equipaje. Luego ¹³**tuvimos / teníamos** que esperar casi dos horas en la sala de embarque. Los niños ¹⁴**estuvimos / estábamos** muy aburridos, pero ¹⁵**escuchamos / escuchábamos** música, ¹⁶**jugamos / jugábamos** a videojuegos y ¹⁷**leímos / leíamos** cómics.

El avión ¹⁸**despegó / despegaba** por fin a las diez y el vuelo ¹⁹**duró / duraba** dos horas. ¡Los asientos ²⁰**fueron / eran** muy incómodos!

Al llegar a Marruecos, ²¹**nos bajamos / nos bajábamos** del avión, ²²**salimos / salíamos** del aeropuerto y ²³**subimos / subíamos** a un autocar. ²⁴**Hizo / Hacía** mucho calor.

Media hora más tarde, ²⁵**llegamos / llegábamos** a nuestro hotel. ²⁶**Fue / Era** muy bonito y los empleados ²⁷**parecieron / parecían** simpáticos.

²⁸**Estuvimos / Estábamos** cansados así que ²⁹**dormimos / dormíamos** la siesta. Luego ³⁰**dimos / dábamos** una vuelta por el pueblo y ³¹**sacamos / sacábamos** algunas fotos. ³²**Hubo / Había** muchos turistas.

Como ³³**tuvimos / teníamos** hambre ³⁴**cenamos / cenábamos** temprano, en un restaurante que ³⁵**se encontró / se encontraba** en la plaza mayor. ³⁶**Decidimos / Decidíamos** probar una especialidad marroquí y nos ³⁷**gustó / gustaba** mucho.

³⁸**Volvimos / Volvíamos** al hotel a las nueve. Yo ³⁹**escribí / escribía** en el diario y **me acosté / me acostaba**. ¡**Estuve / Estaba** muy contenta!

Dominoes

he was able	iba	I was going	éramos
we used to be	we watched	vimos	comieron
they ate	salíamos	we used to go out	bebiste
you drank	visitaba	she used to visit	dabais
you used to give	I arrived	llegué	dormían
they were sleeping	jugaron	they played	veían
they were watching	I went out	salí	estaba

Holidays: the preterite and imperfect tenses

it used to be	we travelled	viajamos	bebían
they used to drink	tuvo	he had	nadé
I swam	they went	fueron	jugabas
you used to play	there used to be	había	teníamos
we used to have	salió	he left	hacías
you were doing	me quedé	I stayed	hizo
he made	I was speaking	hablaba	pudo