

Notes and guidance: Role-play marking

This resource provides additional guidance on marking the role-play tasks in the GCSE Speaking test specimen assessment materials (Set 1).

An exclamation mark in brackets (!) means the student has had to respond to something they have not prepared for.

A question mark in brackets (?) means the student has had to ask a question.

Marking criteria

For two marks to be awarded, the message must be conveyed without ambiguity.

For one mark to be awarded, the message must be partially conveyed or conveyed with some ambiguity.

For zero marks to be awarded, no part of the message is conveyed.

Please also refer to the associated mark schemes.

Foundation role-play 1

Task a: *Descripción de una persona en tu familia (dos detalles)*

Mark	Description
2	Mention of a family member + two details of appearance and/or character with verb(s): <i>Mi madre es alta y simpática.</i>
1	Mention of a family member + two details of appearance and/or character, no verb: <i>Mi madre alta y simpática.</i> No mention of the family member in OAR: <i>(Es) alta y simpática.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Eres alto y gordo.</i>

Task b: *Tu opinión sobre tu familia (un detalle)*

Mark	Description
2	One opinion with a verb: <i>Es amable</i> <i>Son amables.</i>
1	One opinion, no verb: <i>Amable(s).</i>
0	Message not communicated or wrong person of verb. For example: <i>Tiene amable.</i> <i>Soy amable.</i>

Task c: *Una actividad con tu familia*

Mark	Description
2	Any activity with first person verb: <i>Voy al cine.</i> <i>Vamos al cine.</i> <i>Me gusta ir al cine.</i> <i>Nos gusta ir al cine.</i>
1	Any activity with an infinitive: <i>Ir al cine.</i>

	Any activity without a verb: <i>Cine.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Va(s) al cine.</i>

Task d (!): *¿Qué piensas de la idea de salir con tus amigos? (una opinión)*

Mark	Description
2	Opinion with or without a verb: <i>(Es) divertido.</i> <i>Me gusta.</i>
1	Pronunciation which gives an unclear message: <i>(Es) divortido.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Te gusta.</i>

Task e (?): *Mejor amigo/amiga*

Mark	Description
2	Any clearly understandable question about a best friend. Must include a verb. For example: <i>¿Cómo se llama tu/su mejor amigo/a?</i> <i>¿Tu/su mejor amigo es gracioso/a?</i> <i>¿Te/le gusta mi mejor amigo?</i>
1	Question asked with no verb. For example: <i>¿El nombre de tu/su mejor amigo/a?</i> <i>¿Tu/su mejor amigo/a divertido/a?</i> No mention of <i>mejor</i> in OAR. For example: <i>¿Cómo se llama tu/su amigo/a?</i> <i>¿Tu/su amigo es gracioso/a?</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>¿Cómo te llamas tu mejor amigo?</i> Inappropriate possessive pronoun. For example: <i>¿Cómo se llama mi mejor amigo/a?</i>

Foundation role-play 2

Task a: *Entradas para el concierto – cuántas*

Mark	Description
2	Clear request for a number of tickets, with a verb. For example: <i>Me gustaría/quiero/quisiera dos entradas (para el concierto).</i> Number of tickets + <i>por favor</i> . <i>Dos entradas (para el concierto), por favor.</i>
1	Number of tickets, no verb, no <i>por favor</i> . For example: <i>Dos entradas.</i> Use of <i>billetes</i> .
0	Wrong person of verb. For example: <i>Te gustaría/quieres dos entradas (para el concierto).</i>

Task b: *Para cuándo*

Mark	Description
2	Any day or date. Verb not required. For example: <i>(Para el) lunes.</i> <i>(Para el) veinte de julio.</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>(Para el) jjueves</i> (English pronunciation of 'j').
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Loon</i> (English pronunciation).

Task c (!): *¿Cuántos años tiene usted?*

Mark	Description
2	Verb not required. For example: <i>(Tengo) quince (años).</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Kwince.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Kwins.</i>

Task d (?): *El concierto - a qué hora*

Mark	Description
2	Question about the time of the concert, with a verb. For example: <i>¿A qué hora/cuándo empieza/termina/es (el concierto)?</i>
1	Question about the time of the concert, without a verb. For example: <i>¿A qué hora/cuándo el concierto?</i>
0	<i>¿Qué hora es?</i>

Task e: *Tu opinión sobre la música en directo (un detalle)*

Mark	Description
2	Any appropriate opinion with a verb. For example: <i>Es emocionante.</i> <i>Me chifla.</i>
1	Any appropriate opinion, no verb. For example: <i>Emocionante.</i> Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Imoshionante.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Mi shifle.</i> Wrong message. For example: <i>Música.</i>

Foundation role-play 3

Task a: *Tu colegio - una opinión*

Mark	Description
2	Any appropriate opinion with a verb. For example: <i>Es interesante.</i> <i>Me encanta.</i>
1	Any appropriate opinion, no verb. For example: <i>Interesante.</i> Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Intereson.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Intante.</i> Wrong message. For example: <i>Colegio.</i>

Task b: *Primera clase – cuándo*

Mark	Description
2	A time, no verb required. For example: <i>(Empieza(n)/es) (a las) ocho (y media).</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Ocho mino diez.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Oto.</i> Wrong message. For example: <i>Nuevo/a.</i>

Task c (!): ¿Cuál es tu día preferido?

Mark	Description
2	Verb not required. For example: <i>(Prefiero) lunes.</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Jjueves</i> (English pronunciation of 'j').
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Loon</i> (English pronunciation).

Task d: Tus profesores (un detalle)

Mark	Description
2	Any appropriate opinion, with or without a verb. For example: <i>(Son) estricto(s).</i> <i>Me encanta(n).</i> Any appropriate description with or without a verb. For example: <i>(Son) guapo(s).</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Intereson.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Tricto.</i> Wrong message. For example: <i>Profesores.</i>

Task e (?): La hora de comer

Mark	Description
2	Any clearly understandable question about lunchtime. Must include a verb. For example: <i>¿A qué hora/cuándo es/tiene(s) (la) comida?</i> <i>¿Qué hace(s) durante la hora de comer?</i>
1	Question asked with no verb. For example: <i>¿A qué hora/cuándo (la) comida?</i> <i>¿Actividad durante la hora de comer?</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>¿Cuándo somos la comida?</i>

Foundation role-play 4

Task a: *Tu uniforme (dos detalles)*

Mark	Description
2	Any two details, verb not required. For example: <i>Negro (y) cómodo.</i>
1	Any one detail, verb not required. For example: <i>Negro.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Nigri (y) blonqui.</i>

Task b: *Tu opinión sobre las reglas (un detalle)*

Mark	Description
2	Any appropriate opinion with a verb. For example: <i>Son/es horrible(s).</i> <i>No me gustan.</i>
1	Any appropriate opinion, no verb. For example: <i>Horrible(s).</i> Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Horribl</i> (English pronunciation).
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Fánticos.</i> Wrong message. For example: <i>Reglas.</i>

Task c: *Una actividad en el recreo*

Mark	Description
2	Any appropriate activity with a first person verb. For example: <i>Charlo con amigos.</i> <i>Jugamos en el patio.</i> <i>Mis amigos van al patio.</i>
1	Any appropriate activity with an infinitive in OAR: <i>Charlar con amigos.</i> Any activity without a verb:

	<i>Biblioteca.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Va(s) al patio.</i>

Task d (!): *¿Cuál es tu opinión sobre las instalaciones en el colegio?
(una opinión)*

Mark	Description
2	Any appropriate opinion with or without a verb. For example: <i>(Son) increíble(s).</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Intereson.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Ancrible.</i> Wrong message. For example: <i>Instalaciones.</i>

Task e (?): *Asignatura favorita*

Mark	Description
2	Any clearly understandable question about a favourite subject. Must include a verb. For example: <i>¿Cuál/qué es tu/su asignatura favorita/preferida?</i> <i>¿Qué asignatura prefiere(s)?</i>
1	Question asked with no verb in OAR. For example: <i>¿Cuál/qué tu/su asignatura favorita/preferida?</i> <i>¿Asignatura preferida?</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>¿Qué asignatura prefiero?</i>

Foundation role-play 5

Task a: *Tus vacaciones – dónde.*

Mark	Description
2	Where the student spends/spent/will spend/would like to spend holidays, with verb. For example: <i>Voy/fui/voy a ir/me gustaría ir a España/Nueva York/Londres.</i>
1	Any holiday destination/location in Spanish, no verb. For example: <i>España/Nueva York/Londres.</i>
0	English place name alone, no verb. For example: <i>New York/Brighton/London.</i>

Task b (!): *Normalmente, ¿cuánto tiempo pasas allí?*

Mark	Description
2	A period of time, no verb required. For example: <i>Dos semanas.</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Dos seminas.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Dos deynos.</i> Wrong message. For example: <i>Tiempo.</i>

Task c: *Tu actividad preferida (un detalle)*

Mark	Description
2	A favourite activity with a first person verb or infinitive. For example: <i>Hago/hacemos/me/nos gusta hacer/hacer deportes acuáticos.</i>
1	A favourite activity, no verb. For example: <i>Deportes acuáticos.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Haces deportes acuáticos.</i>

Task d: *La comida durante las vacaciones (un detalle)*

Mark	Description
2	Any detail about holiday food with a verb. For example: <i>Me gusta (comer)/como/tomo paella/comida italiana.</i>
1	Any detail about holiday food, no verb. For example: <i>Paella/comida italiana.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Te gusta la paella.</i>

Task e (?): *Opinión de hoteles*

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating to opinion of hotels. Must include a verb. For example: <i>¿Cuál/qué es tu/su opinión sobre/de los hoteles?</i> <i>¿Prefiere(s) hoteles o apartamentos?</i>
1	Question asked with no verb. For example: <i>¿Cuál/qué (tu/su) opinión sobre/de los hoteles?</i> <i>¿Preferido hoteles o apartamentos?</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>¿Prefieren hoteles o apartamentos?</i> Incorrect possessive adjective. For example; <i>¿Cuál/qué es mi opinión sobre/de los hoteles?</i>

Foundation role-play 6

Task a: *Tu empleo ahora – dónde*

Mark	Description
2	Where the student works, with a verb. For example: <i>Trabajo en un restaurante.</i> <i>Tengo trabajo/empleo en un restaurante.</i> <i>Trabajo en McDonalds.</i>
1	Any place of work in Spanish, no verb. For example: <i>Restaurante.</i>
0	English name for place of work alone, no verb. For example: <i>McDonolds.</i>

Task b: *Tu trabajo (una actividad)*

Mark	Description
2	Any appropriate work activity, with first person verb. For example: <i>Lavo/lavamos los platos.</i>
1	Any appropriate work activity, no verb. For example: <i>(Los) platos.</i> Use of infinitive. For example: <i>Lavar los platos.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Lavas los platos.</i>

Task c: *Tus compañeros de trabajo (un detalle)*

Mark	Description
2	Any detail about work colleagues, no verb required. For example: <i>(Son) amable(s).</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>(Son) amibles.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Omobles.</i> Wrong message. For example: <i>Cuatro.</i>

Task d (!): ¿Cuál es tu opinión de ir a la universidad?

Mark	Description
2	Any appropriate opinion with or without a verb. For example: <i>(Es) importante.</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Amportante.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Ampitonte.</i> Wrong message. For example: <i>Español.</i>

Task e (?): El futuro – qué

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating to the future. Must include a verb. For example: <i>¿Qué quiere(s) hacer en el futuro?</i> <i>¿Qué hace(s) este verano?</i>
1	Question asked with no verb. For example: <i>¿Universidad en el futuro?</i> <i>¿España este verano?</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>¿Qué queremos hacer en el futuro?</i> <i>¿Qué hago este verano?</i>

Foundation role-play 7

Task a: *Una mesa - cuántas personas*

Mark	Description
2	Any clearly understandable request for a table for a certain number of people, verb not required. For example: <i>(Quiero) una mesa para dos (por favor).</i>
1	Request for a table for a certain number of people, with some ambiguity or delay in comprehension. For example: <i>Mesa por sis, por favor.</i>
0	Incomprehensible request for table. For example: <i>Table para dos.</i> Wrong message. For example: <i>Tortilla.</i>

Task b: *Una mesa – dónde*

Mark	Description
2	An appropriate place to sit in a restaurant, no verb required. For example: <i>Cerca de la ventana.</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Kerca de la ventana.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Lado de ventaja.</i>

Task c (!): *¿Qué quiere para beber?*

Mark	Description
2	Any clearly understandable Spanish word for a drink, verb not required. For example: <i>Coca cola.</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Finta lomón.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Botella de cabeza.</i>

Task d (?): Precio de la comida

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating to the price of the meal. Must include a verb. For example: <i>¿Cuánto es?</i> <i>¿Qué es el precio?</i>
1	Question asked with no verb. For example: <i>¿Cuánto?</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>¿Cuánto somos?</i>

Task e: Tu opinión sobre la comida española (un detalle)

Mark	Description
2	Any appropriate opinion with a verb. For example: <i>Es fantástica/o.</i>
1	Any appropriate opinion, no verb. For example: <i>Fantástica/o.</i> Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Fintóstica/o.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Fintostic.</i> Wrong message. For example: <i>Gambas.</i>

Foundation role-play 8

Task a: *Habitación - cuántas personas*

Mark	Description
2	Any clearly understandable request for a room for a certain number of people, verb not required. For example: <i>(Quiero) una habitación/un dormitorio/un cuarto para dos (por favor).</i>
1	Request for a room for a certain number of people, with some ambiguity or delay in comprehension. For example: <i>Habitación por sis, por favor.</i>
0	Incomprehensible request for room. For example: <i>Rumo para dos.</i> Wrong message. For example: <i>Balcón.</i>

Task b (!): *¿Para cuántas noches?*

Mark	Description
2	Verb not required. For example: <i>Quince.</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Kwince.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Kwins.</i>

Task c: *Tipo de habitación (dos detalles)*

Mark	Description
2	Any clearly understandable two details for a type of room, verb not required. For example: <i>(Quiero una habitación/un dormitorio/un cuarto) con baño y en la planta baja (por favor).</i>
1	One detail only. Request for a type of room, with some ambiguity or delay in comprehension. For example: <i>Habitación con duca y bilcón, por favor.</i>
0	Incomprehensible request for room. For example: <i>Balcony.</i>

	Wrong message. For example: <i>Dos.</i>
--	--

Task d (?): *Comer – dónde*

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating to where to eat. Must include a verb. For example: <i>¿Dónde está el comedor/restaurante?</i> <i>¿Dónde se come/cena/desayuna?</i>
1	Question asked with no verb. For example: <i>¿El comedor/restaurante?</i>
0	Wrong message. For example: <i>¿A qué hora es la cena?</i>

Task e: *Desayuno - a qué hora*

Mark	Description
2	Any understandable time, verb not required. For example: <i>(Las) ocho.</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>(Las) siente.</i>
0	Incomprehensible reply. For example: <i>Oto.</i>

Foundation role-play 9

Task a: *Qué regalo*

Mark	Description
2	An understandable request for any present, with a verb. For example: <i>Quisiera un abanico (por favor).</i> <i>¿Hay/tiene(s) camiseta(s)?</i> Any present + <i>por favor</i> . For example: <i>Un abanico (por favor).</i>
1	A present, no verb or <i>por favor</i> . For example: <i>¿Camiseta(s)?</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Tengo una camiseta.</i> Incomprehensible message. For example: <i>Quiero un rejjo.</i>

Task b: *Para quién*

Mark	Description
2	Spanish word for any relative/acquaintance, verb not required. For example: <i>(Mi) madre/hermano/amigo/vecino.</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Mi abulo.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Humano.</i> Name alone. For example: <i>Roberto.</i>

Task c (?): *Precio*

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating to the price of the present. Must include a verb. For example: <i>¿Cuánto es?</i> <i>¿Qué es el precio?</i>
1	Question asked with no verb. For example:

	<i>¿Cuánto?</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>¿Cuánto eres?</i>

Task d: *Tu opinión sobre tus vacaciones en España (un detalle)*

Mark	Description
2	Any appropriate opinion with a verb. For example: <i>Son/es fantásticas/os/o/a.</i>
1	Any appropriate opinion, no verb. For example: <i>Fantásticas/os/o/a.</i> Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Fintósticas/os/o/a.</i>
0	Incomprehensible pronunciation. For example: <i>Fintostic.</i> Wrong message. For example: <i>Regalo.</i>

Task e (!): *¿Cuánto tiempo pasa aquí en España?*

Mark	Description
2	Any appropriate period of time, verb not required. For example: <i>Dos días.</i> <i>Un(a) semana.</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>Tres sumanas.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Cuanto semanas.</i>

Higher role-play 10

Task a: *Tus planes para los estudios en septiembre (dos detalles)*

Mark	Description
2	Two plans for September with first person verb(s) or infinitive. For example: <i>Vuelvo al instituto. Voy a hacer el Bachillerato.</i> <i>Ir al instituto y hacer el Bachillerato.</i> <i>Voy a estudiar en la universidad de Nottingham.</i>
1	One plan for September with first person verb or infinitive. For example: <i>Vuelvo al instituto.</i> <i>Hacer el Bachillerato.</i> Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Voy a hacer el baquierato y estudiar jjiografía.</i> Use of past time frame, one or two details. For example: <i>Fui a la universidad (en Londres).</i> Use of <i>me gusta</i> in OAR.
0	Wrong person of verb. Message incomprehensible.

Task b (!): *¿Por qué quieres hacer eso? (una razón)*

Mark	Description
2	Any clearly understandable reason with or without a verb. For example: <i>(Es) interesante.</i> <i>(Va a ser) maravilloso.</i> <i>(Será/sería) divertido.</i>
1	Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Interesont.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Aulas en colegio.</i> <i>Deportivo.</i>

Task c: *Tu trabajo en el futuro y una razón*

Mark	Description
2	Any job (verb not required) + reason with an appropriate verb. For example: <i>Abogado... Voy a ganar mucho dinero.</i>
1	One element only. Any job (verb not required) + reason without an appropriate verb. For example: <i>Abogado... mucho dinero.</i> Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Abogado... es dinero.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Polisio... tenemos divertido.</i>

Task d: *Tu opinión sobre el dinero (un detalle)*

Mark	Description
2	One opinion about money with verb. For example: <i>Es muy importante.</i>
1	One opinion about money without a verb. For example: <i>Muy importante.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Ampitonte.</i>

Task e (?): *La Universidad*

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating to university. Must include a verb. For example: <i>¿Quiere(s) ir a la universidad?</i> <i>¿La universidad es útil?</i>
1	Question asked with no verb or with just the infinitive. For example: <i>¿Ir a la universidad?</i> <i>¿La universidad útil?</i>
0	Wrong person of verb. For example:

	<i>¿Me gustaría ir a la universidad?</i>
--	--

	<i>¿La universidad soy útil?</i>
--	----------------------------------

Higher role-play 11

Task a: *Tú - persona sana o no*

Mark	Description
2	<p>Clear comment relating to whether or not the student leads a healthy lifestyle, with a verb. For example:</p> <p><i>Soy una persona sana.</i></p> <p><i>Hago mucho deporte.</i></p> <p><i>Paso demasiado tiempo viendo la tele.</i></p>
1	<p>Comment relating to whether or not the student leads a healthy lifestyle, without a verb. For example:</p> <p><i>Mucho deporte.</i></p> <p><i>Demasiada tele.</i></p> <p>Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example:</p> <p><i>Jugar deporte.</i></p>
0	<p>Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example:</p> <p><i>Salúdebl comer.</i></p> <p>Wrong person of verb. For example:</p> <p><i>Eres sana.</i></p>

Task b (!): *¿Crees que es fácil llevar una vida sana? ... ¿Por qué (no)?*

Mark	Description
2	<p>Yes/no + a clear reason for why it is or isn't easy to lead a healthy lifestyle with or without a verb. For example:</p> <p><i>Sí... las verduras (son) deliciosas.</i></p> <p><i>No... (es) aburrido.</i></p>
1	<p>Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example:</p> <p><i>Sí... me gustarían las verduras.</i></p> <p>Omission of <i>sí/no</i>, but reason with or without a verb.</p>
0	<p><i>Sí/no</i> alone.</p> <p>Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example:</p> <p><i>Salúdebl comer.</i></p> <p>Wrong person of verb. For example:</p> <p><i>Eres sana.</i></p>

Task c: *Tu comida preferida y una razón*

Mark	Description
2	Favourite food (verb not required) + one reason with verb. For example: <i>Patatas fritas... es/son sabroso/a/os/as</i>
1	One element only. Favourite food (verb not required) + one reason without a verb. For example: <i>Patatas fritas... sabroso/a/os/as.</i> Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Potetos fritas... es/son sabroso/a/os/as.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Vejjitabls... son dilosas.</i> Wrong person of verb. For example: <i>Te gustan las patatas fritas porque soy delicioso.</i>

Task d: *Tu última vez en un restaurante (dos detalles)*

Mark	Description
2	Two details about the last visit to a restaurant, with past tense verb(s). For example: <i>Fui a un res taurante indio. La comida era muy picante.</i> <i>Fui a un restaurante en el centro con mis amigos.</i>
1	One detail about the last visit to a restaurant, with past tense verb. For example: <i>Fui a un restaurante indio.</i> Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Fui a un restaurante México en la súidad.</i> Use of present/future time frame, or infinitive, one or two details.
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Turquicho restaurante. Son riso y viond.</i> Wrong person of verb. For example: <i>Fue a un restaurante en el centro con mis amigos.</i>

Task e (?): El gimnasio

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating to the gym. Must include a verb. For example: <i>¿Va(s) a un gimnasio?</i> <i>¿Qué piensa(s) de los gimnasios?</i>
1	Question asked with no verb or with just the infinitive. For example: <i>¿Ir al gimnasio?</i> <i>¿Un gimnasio cerca?</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>¿Los gimnasios somos buenos?</i>

Higher role-play 12

Task a: *Tu uso de la tecnología la semana pasada (dos detalles)*

Mark	Description
2	Two details about last week's use of technology, with past tense verb(s). For example: <i>Chateé con amigos en Facebook.</i> <i>Jugué a videojuegos y colgué fotos en Instagram.</i>
1	One detail about last week's technology use, with past tense verb. For example: <i>Chateé con amigos.</i> Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Pasé horas en mi ordinétur y jjugwé videojuegos.</i> Use of present/future time frame, or infinitive, one or two details.
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Foto tableta y móvil amigos.</i> Wrong person of verb. For example: <i>Jugó a videojuegos y colgó fotos en Instagram.</i>

Task b: *El mejor móvil y una razón*

Mark	Description
2	Favourite mobile (no verb required) + one reason why with a verb. For example: <i>El iphone... es rápido.</i> <i>Samsung... me gustan las aplicaciones.</i>
1	Favourite mobile (no verb required) + one reason why without a verb. For example: <i>El iphone... rápido.</i> <i>Samsung... las aplicaciones.</i> Reason alone, with or without a verb (no mention of mobile name). Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>El iphone... es emoshiononte.</i>
0	Favourite mobile alone. For example: <i>Samsung.</i> Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example:

	<i>Samsung... es pronto.</i>
--	------------------------------

Task c: *Las redes sociales - una desventaja*

Mark	Description
2	One disadvantage of social media with verb. For example: <i>Es/son adicto/a/os/as.</i>
1	One disadvantage of social media without a verb. For example: <i>Adicto/a/os/as.</i> Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Facebook tengo muchos amigos.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Twitter famosos.</i>

Task d (!): *¿Cuántas veces por semana usas las redes sociales?... Y, ¿durante cuánto tiempo?*

Mark	Description
2	Clearly understandable number + appropriate length of time (verb not required). For example: <i>Cien... veinte horas.</i>
1	One element only.
0	Incomprehensible pronunciation of both elements/inappropriate length of time. For example: <i>Kwins... tres años.</i>

Task e (?): *Un móvil nuevo – cuándo*

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating when new mobile is acquired, etc. Must include a verb. For example: <i>¿Cuándo compra(s)/va(s) a comprar/compraste/compró el/un móvil (nuevo)?</i> <i>¿Te/le gustaría un móvil (nuevo) para la Navidad?</i>
1	Question asked with no verb or with just the infinitive. For example: <i>¿Cuándo (comprar) el/un móvil (nuevo)?</i> <i>¿Un móvil (nuevo) para la Navidad?</i>
0	Incomprehensible attempt at a question. For example:

	<i>¿Cuándo es móvil?</i>
--	--------------------------

Higher role-play 13

Task a: *Tus relaciones con tu familia (dos detalles)*

Mark	Description
2	Two details of student's relationship with his/her family, with verb(s). For example: <i>Me llevo bien con mi madre porque es simpática.</i> <i>Me llevo bien con mis padres, pero no con mi hermano.</i> Two details without a verb. For example: <i>Buenas con mi padre, malas con mi madre.</i>
1	One detail of student's relationship with his/her family, with or without a verb. For example: <i>Me llevo bien con mi madre.</i> <i>Buenas con mi padre.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Te llevas bien con mi familia.</i> Incorrect possessive pronoun. For example: <i>Me llevo bien con tu familia.</i>

Task b (!): *¿Qué piensas de pasar tiempo con tu familia?... ¿Por qué? (una opinión y una razón)*

Mark	Description
2	Any opinion + appropriate reason with or without a verb. For example: <i>Me gusta... (es) divertido.</i> <i>Bueno... (es) emocionante.</i>
1	One element only, with or without a verb (bear in mind knowledge and use of language (KUL)).
0	Wrong person of verb. For example: <i>Te gusta.</i> Incorrect possessive pronoun. For example: <i>Me gusta tu familia.</i>

Task c: *Actividades con tu familia la semana pasada (dos detalles)*

Mark	Description
2	Two details about last weekend's activities with family, with past tense verb(s). For example:

	<i>Fui/fuimos al campo y comí/comimos en un restaurante.</i>
1	<p>One detail about last weekend's activities with family, with past tense verb. For example: <i>Fui/fuimos al campo.</i></p> <p>Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Fumos al bolero y vimos una peculiar.</i></p> <p>Use of present/future time frame, or infinitive, one or two details.</p>
0	<p>Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Fútbol match y fui al sin.</i></p> <p>Wrong person of verb. For example: <i>Fue/fueron al campo y comió/comieron en un restaurante.</i></p>

Task d: *El tráfico en tu pueblo (un detalle)*

Mark	Description
2	<p>One detail about traffic in town with verb. For example: <i>Es malo.</i> <i>(No) hay mucho.</i></p>
1	<p>One detail about traffic in town without a verb. For example: <i>Malo.</i> <i>Horrible.</i></p> <p>Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Es horribl.</i></p>
0	<p>Wrong person of verb. For example: <i>Soy malo.</i></p>

Task e (?): *Acciones para el medio ambiente.*

Mark	Description
2	<p>Any clearly understandable question relating to actions for the environment. Must include a verb. For example: <i>¿Qué hace(s) para (proteger) el medio ambiente?</i> <i>¿Recicla(s) (papel)?</i></p>
1	<p>Question asked with no verb or with just the infinitive. For example: <i>¿Reciclar (papel)?</i> <i>¿Qué acciones para el medio ambiente?</i></p>

0

Incomprehensible attempt at a question. For example:

¿Tienes plástico en medio ambiente?

Higher role-play 14

Task a: *Tu opinión sobre el trabajo voluntario (un detalle)*

Mark	Description
2	One opinion about voluntary work with verb. For example: <i>Es bueno (para los ancianos, por ejemplo).</i>
1	One opinion about voluntary work without a verb. For example: <i>Bueno (para los ancianos, por ejemplo).</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Residencia para los ancianos.</i>

Task b: *Tu experiencia de trabajo voluntario (un detalle)*

Mark	Description
2	One detail of the student's experience of voluntary work, with a past, present or future first person verb. For example: <i>Trabajo en Oxfam (los sábados).</i> <i>Trabajé/he trabajado en una residencia para ancianos (la semana pasada).</i> <i>Voy a trabajar en Oxfam (en verano).</i> Clear indication that the student has no experience. For example: <i>No tengo/no he tenido experiencia.</i>
1	One detail of the student's experience of voluntary work, with no verb or the infinitive. For example: <i>Trabajar en Oxfam.</i> <i>Empleo en Oxfam.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Trabajas en una residencia para ancianos.</i>

Task c: *Tu trabajo para el próximo año (un detalle)*

Mark	Description
2	One detail of work next year (voluntary work or otherwise) with present/future/conditional first person verb. For example: <i>Trabajo/voy a trabajar/trabajaré/me gustaría trabajar en un supermercado.</i>
1	One detail of work next year (voluntary work or otherwise) with infinitive or no verb. For example: <i>(Trabajar) en un supermercado.</i> One detail of work next year (voluntary work or otherwise) with past tense

	verb. For example: <i>Trabajé en un supermercado.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Trabajas en un supermercado.</i>

Task d (?): *Paro en España*

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating to unemployment in Spain. Must include a verb. For example: <i>¿Hay mucho paro en España?</i>
1	Question asked with no verb or with just the infinitive. For example: <i>¿Mucho paro en España?</i> <i>¿Tener mucho paro en España?</i> No mention of Spain. For example: <i>¿Hay mucho paro?</i>
0	Incomprehensible attempt at a question. For example: <i>¿Tienes español no trabajo?</i>

Task e (!): *Aparte de trabajar, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?... ¿Por qué te gusta? (una opinión y una razón)*

Mark	Description
2	One free time activity + appropriate reason with or without a verb. For example: <i>(Hago la) equitación... (es) emocionante.</i>
1	One element only, with or without a verb.
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Balconesta... es aburrido.</i>

Higher role-play 15

Task a: *Viaje en autocar - adónde y cuándo*

Mark	Description
2	Student says that he/she wants to go on a coach trip, including destination and time, day or date, with verb. For example: <i>Quiero/me gustaría/quisiera ir en autocar a Córdoba el lunes/el día diecisiete/a las once.</i>
1	Student asks for everything but without a verb. For example: <i>Autocar a Córdoba el lunes/el día diecisiete/a las once</i> One detail missing. For example: <i>Quiero/me gustaría/quisiera ir en autocar a Córdoba.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Quieres/te gustaría ir en autocar a Córdoba el lunes/el día diecisiete/a las once.</i>

Task b: *Viajar en autocar - una opinión*

Mark	Description
2	One opinion about coach travel with verb. For example: <i>Es cómodo.</i>
1	One opinion about coach travel without a verb. For example: <i>Cómodo.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Es comida.</i>

Task c (?): *Fiestas - cuándo*

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating to when festivals take/took/will take place. Must include a verb. For example: <i>¿Cuándo hay fiesta(s)?</i> <i>¿Cuándo había/hubo fiesta(s)?</i> <i>¿Cuándo habrá fiesta(s)?</i>
1	Question asked with no verb or with just the infinitive. For example: <i>¿Fiestas esta semana?</i> <i>¿Tener fiestas?</i>

0	Incomprehensible attempt at a question. For example: <i>¿JJulio fiestas?</i>
---	---

Task d (!): ¿Cuál es su opinión sobre las fiestas en su país? (*una opinión*)

Mark	Description
2	One opinion about festivals in student's own country with or without a verb. For example: <i>(Es/son) bueno/a/os/as.</i>
1	Pronunciation that causes a delay in communication. For example: <i>(Es/son) bieno.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Es/son mivaloso/a/os/as.</i>

Task e: *Tus actividades ayer (dos detalles)*

Mark	Description
2	Two details about what student did yesterday, with past tense verb(s). For example: <i>Fui/fuimos a la playa y tomé/tomamos el sol.</i>
1	One detail about what student did yesterday, with past tense verb. For example: <i>Fui/fuimos a la playa.</i> Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Fumos a la pleya y jjugamos con el balón.</i> Use of present/future time frame, or infinitive, one or two details.
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Coche montana y disquitoca.</i> Wrong person of verb. For example: <i>Fue/fueron a la playa y tomó/tomaron el sol.</i>

Higher Role-play 16

Task a: *Una excursión - adónde y cuándo*

Mark	Description
2	Student says that he/she wants to go on a trip, including destination and time, day or date, with verb. For example: <i>Quiero/me gustaría/quisiera ir de excursión a Córdoba el lunes/el día diecisiete/a las once.</i>
1	Student asks for everything but without a verb in OAR. For example: <i>Excursión a Córdoba el lunes/el día diecisiete/a las once.</i> One detail missing. For example: <i>Quiero/me gustaría/quisiera ir de excursión a Córdoba.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Quieres/te gustaría ir de excursión a Córdoba el lunes/el día diecisiete/a las once.</i>

Task b: *Por qué este destino (una razón)*

Mark	Description
2	One reason why that destination, with a verb. For example: <i>Quiero ver la Mezquita.</i> <i>Es (una ciudad) impresionante.</i>
1	One reason why that destination, without a verb. For example: <i>La Mezquita.</i> <i>(Una ciudad) impresionante.</i> Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Es una suidad impreshonante</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Es un bueno cuidado.</i>

Task c (!): *¿Cómo quiere viajar?... Y, ¿cuántas personas hay?*

Mark	Description
2	Clearly understandable means of transport + number (verb not required). For example: <i>Autocar... dos.</i>
1	One element only.

0	Incomprehensible pronunciation of both elements. For example: <i>Cocho... oto.</i>
---	---

Task d (?): *Volver - a qué hora*

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating to what time the trip returns. Must include a verb. For example: <i>¿A qué hora vuelve/va a volver/volverá?</i>
1	Question asked with no verb or with just the infinitive. For example: <i>¿A qué hora vuelta?</i> <i>¿A qué hora volver?</i>
0	Incomprehensible attempt at a question. For example: <i>¿JJulio fiestas?</i> Use of past tense. For example: <i>¿A qué hora volvió?</i>

Task e: *Una excursión la semana pasada (dos detalles)*

Mark	Description
2	Two details about a trip last week, with past tense verb(s). For example: <i>Fui a la montaña con mi familia</i> ('I went to the mountains' is one detail and 'with my family' is an additional one).
1	One detail about a trip last week, with past tense verb in OAR. For example: <i>Fui/fuimos a la montaña.</i> Pronunciation or grammatical inaccuracy that causes a delay in communication. For example: <i>Fu a la cacidral y saquí fotos.</i> Use of present/future time frame, or infinitive, one or two details.
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Cacidral fotos.</i> Wrong person of verb. For example: <i>Fue a la montaña con mi familia.</i>

Higher role-play 17

Task a: Una camiseta - cuándo comprada

Mark	Description
2	When the t-shirt was bought, with past tense verb. For example: <i>Compré (esta/la) camiseta (el) viernes.</i>
1	When the t-shirt was bought, with present tense verb/infinitive. For example: <i>Compro/comprar (esta/la) camiseta (el) viernes.</i> No verb used. For example: <i>(Esta/la) camiseta (el) viernes.</i>
0	Wrong person of verb. For example: <i>Compró (esta/la) camiseta (el) viernes.</i>

Task b: Problema con la camiseta (dos detalles)

Mark	Description
2	Two problems with the t-shirt, with verb(s). For example: <i>Es demasiado pequeña y quiero un color diferente.</i>
1	One problem only. For example: <i>Es demasiado pequeña.</i> Two problems with the t-shirt, without a verb. For example: <i>Demasiado pequeña y un color diferente.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>Muy piquini... camiseta verde.</i>

Task c (?): Solución - otra camiseta

Mark	Description
2	Any clearly understandable question requesting another t-shirt. Must include a verb. For example: <i>¿Puedo cambiar la camiseta?</i> <i>¿Hay camisetas más grandes/de colores diferentes?</i>
1	Question asked with no verb or with just the infinitive. For example: <i>¿Cambiar la camiseta?</i> <i>¿Camisetas más grandes/de colores diferentes?</i>
0	Incomprehensible attempt at a question. For example: <i>¿Camiisetas solución?</i>

Task d (!): ¿Qué color de camiseta quiere?... Y, ¿de qué talla?

Mark	Description
2	Clearly understandable colour + size (verb not required). For example: <i>Negro/a... noventa/grande.</i>
1	One element only.
0	Incomprehensible pronunciation of both elements. For example: <i>Bleu... midía.</i>

Task e: Tu opinión de las rebajas en la tienda - una opinión y una razón

Mark	Description
2	Any opinion + appropriate reason with verb(s). For example: <i>Me gusta(n)... (la ropa es) muy barato/a/os/as.</i> Any opinion + appropriate reason, one with a verb, one without (but bear in mind under KUL). For example: <i>Me gusta(n)... ropa barata.</i>
1	One element only, with or without a verb (bear in mind under KUL). Any opinion + appropriate reason without a verb. For example: <i>Bueno/a/os/as... (ropa) barata.</i>
0	Neither part of the message is conveyed.

Higher role-play 18

Task a: *Plato principal - qué pedido*

Mark	Description
2	What the student (has) ordered as a main course, with a preterite/perfect tense first person verb. For example: <i>Pedí/he pedido bistec.</i>
1	What the student (has) ordered as a main course, with a present tense first person verb. For example: <i>Pido bistec.</i> Use of infinitive. For example: <i>Pedir bistec.</i>
0	Main course alone. For example: <i>Bistec.</i> Wrong person of verb. For example: <i>Pidió/ha pedido bistec.</i>

Task b: *Problema con la comida (dos detalles)*

Mark	Description
2	Two problems with the food, with verb(s). For example: <i>Es(tá) fría y no muy hecho.</i>
1	One problem only. For example: <i>Es(tá) fría .</i> Two problems with the food, without a verb. For example: <i>Fría y horrible.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>No muy calor y fetel.</i>

Task c: *Una solución*

Mark	Description
2	Any solution to the problem, clearly communicated with a verb. For example: <i>Quiero algo diferente/pollo (y no bistec).</i> <i>Quiero el bistec gratis.</i> <i>No voy a pagar el bistec.</i>

1	Any solution to the problem, without a verb. For example: <i>Algo diferente/pollo (y no bistec).</i> <i>Bistec gratis.</i> <i>Bistec, por favor.</i>
0	Incomprehensible pronunciation/message not communicated. For example: <i>No dinero.</i>

Task d (!): *Aparte del problema con la comida, ¿qué piensa de este restaurante? ... ¿Por qué? (una opinión y una razón)*

Mark	Description
2	Any opinion, + appropriate reason, with or without a verb. For example: <i>(Es) malo.../(es(tá)) sucio.</i>
1	One element only, with or without a verb (bear in mind under KUL).
0	Neither part of the message is conveyed.

Task e (?): *Postre*

Mark	Description
2	Any clearly understandable question relating to dessert. Must include a verb. For example: <i>¿Qué hay de postre?</i> <i>¿Hay yogur?</i>
1	Question asked with no verb or with just the infinitive. For example: <i>¿Yogur?</i> <i>¿Tener yogur?</i>
0	Incomprehensible attempt at a question. For example: <i>¿Hay tarto de minzona?</i>