AQA Qualification support

GCSE Urdu

Preparing to teach

Candidate materials

BOOKLET 2

Published date: summer 2017 version 1.1

Permission to reproduce all copyright materials have been applied for. In some cases, efforts to contact copyright holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future documents if required.

Contents

Contents	Page
GCSE Urdu Listening candidate exemplar materials	6
GCSE Urdu Reading candidate exemplar materials	12
GCSE Writing candidate exemplar materials	21
GCSE Urdu Speaking candidate exemplar materials	27

Listing and Reading tests

Notes on the Mark Scheme

Non-verbal answers
Follow the mark scheme as set out.

Verbal answers (English or target language)
1. The basic principle of assessment is that students should gain credit for what they know, understand and can do; provided their written response communicates the required message without ambiguity, it will get the mark. The following guidance should be borne in mind when marking.

   A. Credit should be given for all answers which convey the key idea required intelligibly and without ambiguity. This applies whether the answer is in English or in the target language. A separate assessment of spelling, punctuation and grammar is not required on these papers because of the nature of the answers. However, these aspects are an integral part of assessing communication and marks cannot be awarded where errors in spelling, punctuation or grammar lead to a failure to communicate the required information **without ambiguity**.

   B. Where a student has given alternatives or additional information in an answer, the following criteria should be applied: - if the alternative/addition does not contradict the key idea or make it ambiguous, **accept** - If the alternative/addition contradicts the key idea or makes it ambiguous, **reject**.

   C. Where numbered lines are given within a question/section of a question, credit should be given for correct answers, no matter which line they appear on.

2. In questions where students are asked to give, for example, a list of three items, only the first three items they write down should be considered.

3. No mark scheme can cover all possible answers. When in doubt, look for the key idea, where this is appropriate.

4. Where a student has crossed out an answer and what was underneath remains legible then it should be marked. When part of an answer is crossed out, then only what remains should be considered.

5. .../..Means that these are acceptable alternative answers. (.....) Means that this information is not needed for full marks.

6. The following general principles should be applied:

   A. Incorrect personal pronouns – accept (unless this causes ambiguity)
   B. Incorrect possessive adjectives – accept (unless this causes ambiguity)
   C. Wrong gender – accept (unless this causes ambiguity)
   D. Infinitive – will normally communicate without ambiguity, so should be accepted
   E. Wrong tense – accept as long as student comprehension is not in question.
   F. Minor spelling errors – accept as long as the answer is understandable with no ambiguity. In the target language (TL) questions and answers sections, this means that even if the spelling error results in the creation of a word in another language, including English, then, provided it is a recognisable attempt at a spelling in the TL, it will get the mark.

GCSE Urdu Listening exemplar work

Foundation tier- questions 27, 28, 29 & 30

Transcript

27 میں انگریزی پسند نہیں کرتی کیونکہ مشکل ہے-

28 میں ہیڈ ماسٹر صاحب کو پسند کرتی ہوں
کیونکہ وہ ملنسار اور محنتی ہیں-

29 میرے موسیقی کے استاد بہت
خوش مزاج ہیں لیکن وہ بہت زیادہ ہوم ورک دیتے ہیں-

30 میرے اسکول کی
عمارت ہے تو پرانی لیکن بہت شاندار ہے-

AQA

Listening F ✓

اسکول کے بارے میں رائے

کچھ طالب علم اسکول کے بارے میں اپنی رائے دے رہے ہیں۔

ان سوالات کے اردو میں جوابات لکھیے۔

1۔ یہ لڑکی انگریزی کیوں نہیں پسند کرتی ہے؟

کیونکہ مشکل ہے۔

2۔ لڑکے کی ہیڈ ٹیچر کے بارے میں کیا رائے ہے؟ ایک بات لکھیں۔

پسند کرتا ہے کیونکہ وہ محنتی ہے۔

3۔ موسیقی کے استاد کے بارے میں لڑکی کیا کہتی ہے؟

خوش مزاج ہے لیکن وہ بہت زیادہ HWK دیتا ہے۔

4۔ اسکول کی عمارت کے بارے میں لڑکے کا کیا کہنا ہے؟ ایک بات لکھیں۔

پرانی لیکن شاندار ہے۔

Mark Scheme

Question	Key idea	Accept	Reject	Mark
27	مشکل			1

Question	Key idea	Accept	Reject	Mark
28	ملنساریا محنتی – کوئی ایک			1

Question	Key idea	Accept	Reject	Mark
29	خوش مزاج			1

Question	Key idea	Accept	Reject	Mark
30	پرانی یا شاندار - کوئی ایک			1

AQA

Higher Tier Listening – questions 23.1, 23.2 & 23.3

Transcript

میں ایک فلیٹ میں اپنے خاندان کے ساتھ رہتی ہوں۔ یہ فلیٹ شہر کے درمیان میں ہے۔ا پنی چھو ٹی بہن سے میری نہیں بنتی کیو نکہ وہ تھوڑی سست مزاج ہے۔ میں فلمیں نہیں دیکھتی لیکن گھر میں ٹی وی پر خبریں اور دستاویزی پروگرام دیکھناپسند کرتی ہوں۔میرا سب سے پسندیدہ پروگرام قدرتی مناظر کے بارے میں ہے۔

Listening H

میری زندگی

حلیمہ اپنے بارے میں بتا رہی ہے۔

ان سوالوں کے جوابات اردو میں لکھیں۔

1۔ حلیمہ فلیٹ میں کس کے ساتھ رہتی ہے اور اس کا فلیٹ کہاں واقع ہے؟

جاندان کے ساتھ، شہر کے درمیان ہے۔

2۔ حلیمہ کے اپنی بہن کے ساتھ کیسے تعلقات ہیں اور کیوں؟

کیونہ وہ سوستے مزاج ہے۔

3۔ حلیمہ ٹی وی کے کون سے پروگرام دیکھتی ہے۔ اس کا پسندیدہ پروگرام کس بارے میں ہے؟

کودرتی منازے کے بارے مے ہے اور دو فلمے
نہی دے کھتی -

AQA

Mark Scheme

Question	Key idea	Accept	Reject	Mark
23.1	والدین کے ساتھ شہر کے درمیان میں	امی ابو کے ساتھ شہر کے وسط میں۔ شہر کے بیچ میں	شہر میں	2
23.2	بہن کے ساتھ نہیں بنتی وہ سست ہے	بہن کے ساتھ اچھے تعلقات نہیں/ بہن کے ساتھ خراب تعلقات ہیں۔		2
23.3	خبریں یا دستاویزی پروگرام قدرتی مناظر کے بارے میں	قدرتی نظارے/مناظر فطرت		2

GCSE Urdu Reading exemplar work

Foundation Tier - Question 12

لطف ظہور

نیچے دی گئی عبارت کو غور سے پڑھیں جو **سر سید احمد خان** کے مضمون "گزرا ہوا زمانہ" سے لیا گیا ہے اور ان سوالوں کے جواب اردو میں لکھیں۔

> پچھلا زمانہ اسکی آنکھوں کے سامنے پھر تا ہے۔ اپنا بچپن اسے یاد آتا ہے۔ جب کہ اسکو کسی چیز کا غم اور کسی بات کی فکر دل میں نہ تھی۔ سارا گھر ماں باپ، بھائی، بہن اسکو پیار کرتے تھے۔ پڑھنے کے لیے، چھٹی کا وقت جلد آنے کی خوشی میں کتابیں بغل میں لیے مدرسے چلا جاتا تھا۔ مدرسے کا خیال آتے ہی اسکو اپنے ہم جماعت یاد آتے تھے تو وہ اور زیادہ غمگین ہو جاتا تھا۔ ہائے گزرے ہوئے زمانے! افسوس میں نے تجھے بہت دیر سے یاد کیا!

1	2	1

عمر کے کس حصے میں مصنف کو کسی چیز کا غم یا فکر نہیں تھا؟

بچپن میں اسکو کسی چیز کا غم اور فکر نہیں تھا۔

[1 Mark]

1	2	2

مصنف چھٹی کا وقت جلد آنے کی خوشی میں کیا کرتا تھا؟

مصنف کتابیں بغل میں لیے مدرسے چلا جاتا تھا

[1 Mark]

1	2	3

وہ کس وقت زیادہ غمگین ہوتا تھا؟

مدرسے کا خیال آتے ہی اسکو اپنے ہم جماعت یاد آتے تھے تو وہ اور زیادہ غمگین ہو جاتا تھا۔

[1 Mark]

Mark Scheme

Question	Accept	Mark
12.1	بچپن میں	1
12.2	کتابیں لے کر مدرسے/اسکول چلا جاتا تھا	1
12.3	جب اُسے اپنے ہم جماعت یاد آتے تھے	1

AQA

Translation

Foundation Tier - Question 15

1 5 Your friend has sent you this message and asked you to translate it into English for him.

میرا موبائل فون گم ہو گیا تھا۔ اس لیے میں نیا فون خریدنے بازار گیا۔ ایک دکان سے سستے فون مل جاتے ہیں۔ میں وہاں گیا مگر مجھے کوئی پسند نہیں آیا۔ کچھ رقم جمع کرلوں اور پھر کوئی اچھا سا فون لے لوں۔

I lost my mobile phone. So, I went to the market to buy a new one. There's are shop which sells cheap phones. I will there but I didn't like any of the phone. Once I save some money, I will get a nice phone.

[9 Marks]

Mark Scheme

Question	Accept	Mark
15.1	My mobile phone	1
15.2	Got lost misplaced	1
15.3	Therefore, I	1
15.4	Went to market/shop to buy new phone/mobile	1
15.5	Some cheap/less expensive phones/ mobiles are available in a shop/market.	1
15.6	I went there	1
15.7	But I did not like any	1
15.8	I am thinking to save some money/funds	1
15.9	And then buy a nice phone/mobile	1

Higher Tier Reading - Question 10

AQA

مہرین نقوی

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب اردو میں لکھیں۔

1 0 1

پنجاب کے لوگ اکثر کیا کام کرتے ہیں؟

کھیتی باڑی

[1 Mark]

1 0 2

لاہور کے لوگ فراخ دل کیوں سمجھے جاتے ہیں؟

علاوہ تعلیم اور عمارتوں کی وجہ سے لوگ آتے ہیں تو اُنکو خوشمید کرتے ہیں

[1 Mark]

1 0 3

بسنت کے تہوار پر کیوں پابندی لگادی گئی؟

بعض لوگوں کی وجہ سے حادثات ہو جاتے ہیں.

[1 Mark]

1 0 4

فیصل آباد کو پاکستان کا مانچسٹر کیوں کہا جاتا ہے؟

کپڑے کی صنعت کی وجہ سے

[1 Mark]

1 0 5

کراچی اتنا اہم شہر کیوں ہے؟

روزگار کے لیے لوگ آتے ہیں اور بندرگاہ کی وجہ ہے.

[1 Mark]

AQA

Mark Scheme

Question	Accept
10.1	کھیتی باڑی
10.2	مہمانوں کو خوش آمدید کرتے ہیں
10.3	حادثات ہونے کی وجہ سے
10.4	کپڑے کی صنعت کی وجہ سے
10.5	بندر گا ہ کی وجہ سے

Higher Tier Reading – Question 11

Translation

Section C — Translation into English

1 1 Samina has written about her local area and her friend asks her to translate into English for her school magazine.

میں جس شہر میں رہتی ہوں وہ چھوٹا تو ہے لیکن بہت خوبصورت ہے۔ یہاں دیکھنے کے لیے بہت
دلچسپ جگہیں ہیں۔ مجھے پہلے باہر جانا اچھا نہیں لگتا تھا لیکن اب اپنے دوستوں کے ساتھ باہر
جانا اور بوڑھے لوگوں سے ان کے گھروں میں ملنا اچھا لگتا ہے۔ میرے خیال میں ہمیں بے سہارا
اور ضرورت مند لوگوں کی مدد کرنی چاہیے۔ ہو سکتا ہے کوئی ایک دن اس طرح میرے بارے
میں بھی سوچے۔

The country I live in is small, However it is very beautiful, in here there are many interes-ting things to see. Before I did not like going out, but now I go out with my friends and visit the elderly in their homes and I like it. In my opinion we should help helples, and needy people therefore in the near future someone will think and care about me.

[9 Marks]

Mark Scheme

Question	Key idea	Accept	Reject	Mark
11.1	The city I live in is small but very beautiful	میں جس شہر میں رہتی ہوں وہ چھوٹا تو ہےلیکن بہت خوب صورت ہے		1
11.2	There are a lot of interesting places to visit	یہاں دیکھنے کے لیے بہت دلچسپ جگہیں ہیں		1
11.3	I did not like going out before	مجھے پہلے باہر جانا اچھا نہیں لگتا تھا		1
11.4	But now I like to go out with my friends/mates	لیکن اب مجھے اپنے دوستوں کے ساتھ باہر جانا اچھا لگتا ہے-		1
11.5	And meeting elderly/old people	اور بوڑھے لوگوں سے ملنا		1
11.6	In the elderly/old people's homes	بوڑھے لوگوں کے گھروں میں		1
11.7	In my opinion we should help people	میرے خیال میں ہمیں لوگوں کی مدد کرنی چاہیے		1
11.8	Who are needy/deserving and helpless	بے سہارا اور ضرورت مند ہیں		1
11.9	One day there may be someone who will think the same about me	ہو سکتا ہے کہ ایک دن کوئی اسی طرح میرے بارے میں بھی سوچے		1

AQA

GCSE Writing Foundation Tier

Question 1

آپ یہ تصویر اپنے / اپنی ایک پاکستانی دوست / سہیلی کے لیے فیس بک پر لگاتے / لگاتی ہیں۔

اس تصویر کے بارے میں اردو میں چار جملے لکھیں۔

8Marks

اس تصویر میں کچھ دوستوں یا خاندان باہر بیٹھے ہیں۔
ان کے ساتھ بچے بھی ہیں۔ وہ خوش نظر لگ رہا
ہیں۔ اس تصویر میں تین بچے ہیں۔

Writing Foundation Tier - Question 2

Writing F

آپ اپنی سہیلی کو اپنی سالگرہ کے بارے میں بتارہی ہیں۔

سالگرہ کب اور کہاں منائی

مہمان

کھانا پینا

تحفے

اردو میں تقریباً 40 الفاظ لکھیے۔

16Marks

اسلام علیکم میں آج آپ کو ایک ضروری موقع پہ دعاوت دینے
کے لیے لکھ رہی ہوں۔ اٹھارہ مارچ کے دن میں آپنے گھر پر اپنی
سالگرہ کا تہوار منا رہی ہوں اور مجھے بہت خوشی ہوگی اگر آپ
اس میں شرکت کریں۔ میرے یہاں بہت سے مہمان ہوں
گے اور میری امی بہت سے لذیذ کھانے بناعیں گیں۔ آپ
تحفہ لانے کا تکلف نہ کریں۔

آپ کی عزیز دوست، رابعہ

Writing Foundation Tier – Question 3

Translation

Safa :)

Translate the following sentences into Urdu.

10 Marks.

1- My bedroom is small.

میرا سونی کے کمرے چھوٹا ہے

2- I watch the television with my brother.

میں اپنی بھائی کے ساتھ کیلی ویژن دیکھہ

3- At school I like Urdu and Maths.

سکول میں مجھو اردو اور ریاضی

4- I want to drink water because it is good for my health.

میں پینا چاہتا ہوں پانی یہ میری صحت کی لئی
اچھا ہے

5- We went to the market last Sunday.

ہم مارکیٹ میں گزشتہ اتوار کی پاس کیا

AQA

GCSE Urdu Higher Tier – Question 1.1

آپ کا پاکستانی دوست / سہیلی آپکے اسکول کے بارے میں جاننا چاہتا / چاہتی ہے۔

آپ اسے ایک ای میل بھیجیں اور بتائیں:

- اسکول کے بارے میں آپ کی رائے
- کھیلوں کی سہولتیں
- پچھلے سال اسکول میں ہونے والی کسی تقریب کے بارے میں آپکی رائے
- اگلے سال آپ کیا کریں گے

اردو میں تقریباً 90 الفاظ لکھیں۔ ہر سوال کا جواب دیں

[16 marks]

میرا اسکول کافی وسیع ہے اور بہت ساری سہولیات
مہیا کی جاتی ہے۔ اسی لیے مجھے اپنا اسکول بے حد پسند ہے۔ اسکول
میں پڑھنے کے علاوہ میں کافی کھیلوں میں بھی حصہ لیتی ہوتی۔
مجھے کافی مواقع ملے اپنا ہنر دیکھانے کے لیے۔ ہمارے اسکول
میں طالب علم کو ٹریننگ دی جاتی ہے۔ اور ہمیں دوسرے
اسکول کے ساتھ مقابلہ کرنے کا موقع ملتا ہے۔ کھیلوں کے
علاوہ اسکول میں انگریزی اور پاکستانی تہوار بھی منائے جاتے
ہیں۔ پچھلے سال کو مجھے پاکستانی کپڑے پہننے کا موقع ملا اور پاکستان
کی یاد بھی تازہ ہوگی۔

Higher Tier Writing – Question 2.2

اردو کے ایک آن لائن رسالے میں اپنے علاقے کے بارے میں مضمون نویسی کا مقابلہ ہو رہا ہے آپ نے اس میں حصہ لینے کا فیصلہ کیا ہے رسالے کی ویب سائٹ پر لکھیں:

- آپ کے علاقے میں موجود سہولتیں اور ان کو کیسے بہتر بنایا جاسکتا ہے۔
- اس مقابلے میں جیتی ہو رقم آپ کیسے خرچ کریں گے۔

اردو میں 150 الفاظ لکھیں۔ ہر سوال کا جواب دیں۔

[32 Marks]

اسلام و علیکم میرا نام ثمن ہے اور آج میں اپنے علاقے کی سہولتوں اور اُن
کو کیسے بہتر بنایا جاسکتا ہے اس کے بارے میں بات کروں گی۔ میرے علاقے میں
بہت ساری سہولیات ہیں جیسا کہ میرے علاقے میں مسجد ہے نماز ادا کرنے کے لیے
اور پرائمری سکول بچوں کے لیے۔ میرے علاقے میں بہت زیادہ مختلف
قسم کی دکانیں ہیں جیسا کہ کپڑوں کی دکان، جوتوں کی دکان اور کھانے پینے
والی دکان وغیرہ۔ علاقے میں دکانوں کا ہونا بہت بڑی بات ہے
کیونکہ کچھ لوگوں کے پاس گاڑیاں نہیں ہیں اور وہ سامان علاقے کی دکانوں
سے لے آتے ہیں۔ جس سے اُن کو دور نہیں جانا پڑتا اور اُن کی مشکلیں آسان ہو
جاتی ہیں۔ ہمارے علاقے میں بہت بڑی مسجد ہے اور وہاں بہت سارے لوگ آتے
ہیں نماز کے لیے بچوں کو پڑھانے کے لیے جس سے گاڑیوں کی تعداد بڑھ جاتی
ہے اور پارکنگ ملنا مشکل ہو جاتا ہے۔ میں چاہتی ہوں کہ میں کونسل والوں
سے بات کروں اور انہیں اپنے مسائل بتاؤں تاکہ وہ میری مدد کرسکیں۔
اور اگر میں اس مضمون نویسی کے مقابلے میں جیت گئی تو میں یہ رقم اپنے علاقے کی
فلاح و بہبود کے لیے ہی خرچ کروں گی۔ لوگوں کی مدد کے ساتھ علاقے میں صفائی
کی سہولتوں کو بہتر کرنے کے لیے خرچ کروں گی۔

Higher Tier Writing – Question 3

Translation

0 3 Translate the following passage into **Urdu**

> I went to play football yesterday and I did not do my homework. Now I cannot visit my uncle's house because I have to study. He lives in a village where there is a lot to do. I like to go to the river there. The farms are beautiful there. I would like to visit them. I am thinking of going next month.

[12 marks]

میں فٹ بال کھیلنے گئی تھی کل اور اپنا ہوم ورک نہ کرتی
اب میں اپنی انکل کے پاس نہیں جا سکتی کیونکہ مجھے اک
سٹڈی کرنا ہے۔ وہ ایک ولیج میں رہے اور وہاں بہت
کچھ کرتا ہے۔ میں وہاں دریا پر جانا پسند ہے۔ وہاں
فرم بھی خوبصورت ہیں میں وہاں جانا اچھا لگتا ہے
میں پچھلے مہینے وہاں جاؤں گی

END OF QUESTIONS

Turn over ▸

GCSE Urdu Speaking Foundation Tier

Part 1

Role-play 3 (Foundation Tier)

Candidate's role

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Pakistani friend and will speak first.

You should address your friend as ‘ تم ’.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

تمہارا دوست /تمہاری سہیلی تم سے تمہارے اسکول کے بارے میں بات کرتا/کرتی ہے۔

- اسکول میں عرصہ
- کھلنے اور بند ہونے کاوقت
- اسکول ٹرپ
- **!**
- **?** اسکول کا یونیفارم

AQA

Role-play 3 (Foundation Tier)

Teacher's role

- You begin the role-play.
- You should address the candidate as ' تم '.
- You may change the target language phrases given below **only** if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.

You must begin the role-play by using the introductory text below.

Introductory text:

میں تمہارادوست/تمہاری سہیلی ہوں اور تم سےتمہارے اسکول کے بارے میں بات چیت کررہا /رہی ہوں۔

1 Ask the candidate how long he/she has been at his/her school.

تم اس اسکول میں کتنے عرصے سے ہو؟

2 Allow the candidate to say how long he/she has been at his/her school.

Ask the candidate what time his/her school starts and finishes.

تمہارا اسکول کتنے بجے کھلتا ہےاورکس وقت بند ہوتا ہے؟

3 Allow the candidate to say what time his/her school starts and finishes.

Ask the candidate what kind of school trip he/she likes.

تم کس قسم کےاسکول ٹرپ پر جانا پسند کرتے / کرتی ہو؟

4 Allow the candidate to say what kind of school trip he/she likes.

! Ask the candidate what he/she thinks about his/her teachers.

تمہارا اپنے اسکول کے استادوں کے بارے میں کیا خیال ہے؟

5 Allow the candidate to say what he/she thinks about his/her teachers.

اچھا

? Allow the candidate to ask you a question about what you think of school uniform.

Give an appropriate answer.

Role-play 11 (Higher Tier)

Candidate's role

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Pakistani friend and will speak first.

You should address your friend as ' آپ '.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

آپ کا پاکستانی دوست/آپ کی سہیلی آپ سے مستقبل کی تعلیم اور ملازمت کے بارے میں پوچھتا/پوچھتی ہے۔

- مزید تعلیم
- مستقبل کی ملازمت
- **!**
- کہاں کام اورکیوں۔ ایک بات
- **?** یونیورسٹی۔گھر سے دور یا نزدیک

Teacher's Role

- You begin the role-play.
- You should address the candidate as ' آپ '.
- You may change the target language phrases given below **only** if the candidate's response makes them inappropriate.
- Remember that if you supply key vocabulary, candidates cannot be rewarded for it.

You must begin the role-play by using the introductory text below.

Introductory text:

میں آپ کاپاکستانی دوست/ آپ کی سہیلی ہوں اور آپ سے آپ کے مستقبل کے منصوبوں کے بارے میں بات چیت کرتا/کرتی ہوں۔

1 Ask the candidate what his/her plans are for the future.

آپ کا مستقبل میں کیا کرنے کا ارادہ ہے؟

2 Allow the candidate to say that he/she wants to continue with his/her studies.

Ask the candidate what kind of job he/she would prefer to do in the future and why.

آپ مستقبل میں کون سی ملازمت کرنا پسند کریں گے/گی اور کیوں؟

3 Allow the candidate to say what job he/she would prefer to do in the future and why

! Ask the candidate what his/her teachers think about his/her choice of career. (Elicit **one** detail).

آپ کے اساتذہ کا آپ کی پسند کی ملازمت کے بارے میں کیا خیال ہے؟

4 Allow the candidate to give **one** detail about what his/her teachers think about his/her choice of career.

Ask the candidate where in the world he/she would like to work and why. (Elicit **one** reason).

آپ کس ملک میں کام کرنا پسند کریں گے/گی اور کیوں؟

5 Allow the candidate to say where in the world he/she would like to work and why. (Elicit **one** reason).

یہ تو بہت اچھی بات ہے۔

? Allow the candidate to ask you a question about whether you would like to study in a local university or away from home.

Give an appropriate answer.

Part 2

Foundation Tier

Candidate's Photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **Education post-16**.

Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- اس تصویر میں کیا ہے؟
- ہوم ورک کرنا کیوں ضروری ہے؟
- آپ نے حال ہی میں جو کتاب پڑھی ہے اس کے بارے میں بتائیے۔

Teacher's Notes

Theme: Current and future study and employment   Topic: Education post-16

The maximum time for this part of the test is **two minutes** but may well be less than that for some candidates.

Candidates may use any notes they have made during the preparation time.

You begin the conversation by asking the candidate the first question:

' اس تصویر میں کیا ہے؟ '

You then ask the remaining four questions in order. You may paraphrase the questions provided the same meaning is maintained, and you may repeat or paraphrase a question that the candidate does not understand. You should allow the candidates to develop their responses as well as they are able. However, do not go over the maximum time of **two minutes** for the questions and answers on the Photo card.

- اس تصویر میں کیا ہے؟
- ہوم ورک کرنا کیوں ضروری ہے؟
- آپ نے حال ہی میں جو کتاب پڑھی ہے اس کے بارے میں بتائیے۔
- لائبریری میں طالب علم کیا کرتے ہیں؟
- تعلیم میں کمپیوٹر کا استعمال کیوں ضروری ہے؟

Part 3 – General conversation

The questions on the Photo card are followed by a General conversation. The first part of this conversation should be on the candidate's nominated theme and the second part on the remaining theme from the ones listed below. The total time of the General conversation should be **between three and five minutes** and a similar amount of time should be spent on each theme.

Themes for the General conversation:

- Identity and culture
- Local, national, international and global areas of interest.

Remember

It is a requirement for the candidate to ask you at least one question during the General conversation; this can happen at any time during this section of the test. If, towards the end of the General conversation, the candidate has not asked you a question, you must prompt this by asking the candidate in Urdu, 'Is there anything you want to ask me?'

Higher Tier

Candidate's Photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends**.

Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- اس تصویر میں کیا ہے؟
- ہمیں اپنے دوستوں/سہیلیوں کے ساتھ باہر جانا کیوں اچھا لگتا ہے؟
- شادی کی رسموں کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟

AQA

Teacher's Notes

Theme: Identity and culture

Topic: Me, my family and friends

The maximum time for this part of the test is **three minutes** but may well be less than that for some candidates.

Candidates may use any notes they have made during the preparation time.

You begin the conversation by asking the candidate the first question:

' اس تصویر میں کیا ہے؟ '

You then ask the remaining four questions in order. You may paraphrase the questions provided the same meaning is maintained, and you may repeat or paraphrase a question that the candidate does not understand. You should allow the candidates to develop their responses as well as they are able. However, do not go over the maximum time of **three minutes** for the questions and answers on the Photo card.

- اس تصویر میں کیا ہے؟
- ہمیں اپنے دوستوں/سہیلیوں کے ساتھ باہر جانا کیوں اچھا لگتا ہے؟
- شادی کی رسمیں کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟
- کسی ایسی پارٹی کے بارے میں چند باتیں بتائیں جو آپ کو پسند نہ آئی ہو۔
- آپ نے اپنی پچھلی سال گرہ کہاں اور کیسے منائی تھی؟

Part 3 – General conversation

The questions on the Photo card are followed by a General conversation. The first part of this conversation should be on the candidate's nominated Theme and the second part on the remaining theme from the ones listed below. The total time of the General conversation should be **between five and seven minutes** and a similar amount of time should be spent on each theme.

Themes for the General conversation:

- Local, national, international and global areas of interest
- Current and future study and employment.

Remember

It is a requirement for the candidate to ask you at least one question during the General conversation; this can happen at any time during this section of the test. If, towards the end of the General conversation, the candidate has not asked you a question, you must prompt this by asking the candidate in Urdu, 'Is there anything you want to ask me?'