

A-level SPANISH

Paper 3 Speaking

June 2019

Examiner's Material

To be conducted by the teacher-examiner or by the visiting examiner between 8 April and 24 May 2019.

Time allowed: 21–23 minutes (including 5 minutes' preparation time at the start of the test)

Instructions

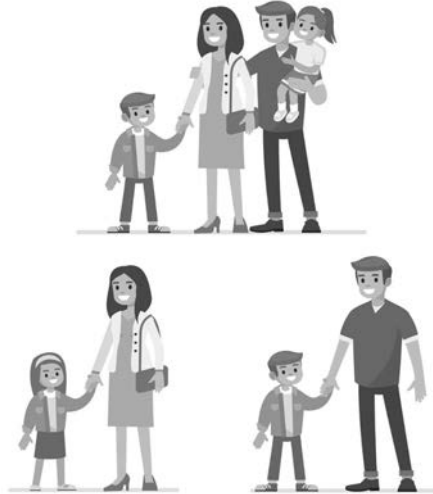
- The contents of this booklet must be treated as **strictly confidential** until the end of the test window.
- During the 5 minutes' preparation time at the start of the test, candidates are required to prepare one of the two cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the independent research section.

Information

- The test will last approximately 16–18 minutes and will consist of a stimulus card (5–6 minutes), a presentation by the candidate of his/her research project (2 minutes) and a discussion of the research project (9–10 minutes). The discussion should focus on the content of the research, not the process.
- You will ask the questions exactly as they are printed on the card and may ask follow-up questions to develop the discussion of the sub-theme.
- You will give a brief response to any questions which the candidate asks you during the discussion.
- If the candidate does not ask two questions, you will invite the candidate to do so before the end of the discussion on the sub-theme.
- To develop the discussion of the sub-theme, candidates will be expected to respond to questions and discuss in **Spanish** broader issues within the sub-theme on the card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during the preparation period or during the test.

| TARJETA A | |
|------------------|--------------------------------------|
| Theme | Aspects of Hispanic society |
| Sub-theme | Los valores tradicionales y modernos |

Cada vez más divorcios en México



En México el 60% de la población de más de 15 años de edad está casada o viviendo en pareja.

La duración típica de un matrimonio es de 13 años.

Para las mujeres, la media de edad a la hora de divorciarse es de 37 años. Los hombres lo hacen alrededor de los 40 años.

Preguntas

- ¿Te sorprenden estos datos?
- En el mundo hispánico, ¿qué impacto piensas que tiene el divorcio de sus padres en los hijos?
- ¿Qué sabes de otros cambios en la vida familiar en el mundo hispánico?

| TARJETA B | |
|------------------|-----------------------------|
| Theme | Aspects of Hispanic society |
| Sub-theme | El ciberespacio |

Las redes sociales traen nuevas formas lingüísticas



Según un informe de una página web argentina, el lenguaje que se utiliza en las redes sociales se está transformando.

- Es un lenguaje visual lleno de emojis.
- Se usan nuevos verbos como tuitear, googlear, wasapear, textear o mensajear.
- Se recortan palabras como "tmb" (también) y "ntp" (no te preocupes).

Preguntas

- ¿Qué nos dice esta información sobre las nuevas tendencias lingüísticas?
- ¿Piensas que estas nuevas formas de comunicación tienen un impacto negativo en los jóvenes del mundo hispano?
- ¿Qué ventajas ha traído el uso de la tecnología para la gente en los países hispanicos?

Turn over ►

| TARJETA C | |
|------------------|-----------------------------|
| Theme | Aspects of Hispanic society |
| Sub-theme | La igualdad de los sexos |

¡No más inseguridad para la mujer!



Una diputada mexicana, Beatriz Rojas, está preocupada por la inseguridad de las mujeres en las grandes ciudades.

Bolivia, Perú y México intentan eliminar las situaciones de abuso machista en el transporte público.

La solución puede ser una aplicación de móvil como *Taxis Rosas* que emplea a mujeres taxistas.

No obstante, los hombres sufren también. Varios han sido víctimas de ataques de ácido cometidos por mujeres, pero los hombres suelen vivirlo en silencio.

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Por qué crees que la violencia de género está dirigida más a la mujer que al hombre en los países hispanohablantes?
- ¿Qué se hace para ayudar a eliminar la actitud machista en los países hispánicos?

| TARJETA D | |
|------------------|----------------------------------------|
| Theme | Artistic culture in the Hispanic world |
| Sub-theme | La influencia de los ídolos |

Las verdaderas modelos de Madrid



Juan Duyos, un diseñador de moda madrileño, ha elegido a vecinas, clientes, amigas y a gente que paró en la calle para presentar su colección en la Semana de la Moda en Madrid.

Su idea era incluir al público en la pasarela para enseñar a la gente que no hay que ser modelo para llevar la última moda.

Angela Ponce, la primera modelo transexual, desfiló en la pasarela madrileña para luchar por la igualdad en el mundo de las modelos.

Preguntas

- ¿Te sorprende la información en la tarjeta?
- ¿Qué opinas de las iniciativas en el mundo hispánico para fomentar una nueva imagen en las modelos?
- ¿Conoces a otros ídolos del mundo hispánico que hayan dado un buen ejemplo a otros con sus acciones?

Turn over ►

| TARJETA E | |
|------------------|----------------------------------------|
| Theme | Artistic culture in the Hispanic world |
| Sub-theme | La identidad regional en España |

Galicia y su gastronomía del mar y de la tierra



| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| La empanada gallega – Rellena de huevo, atún o cerdo y pimientos rojos. | La tarta de Santiago – Hecha de almendras, azúcar y huevos. | El pulpo a la gallega – Cocido y servido en una bandeja de madera con sal y pimentón. |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

Hay más de 300 fiestas gastronómicas a lo largo del año en esta comunidad autónoma, en las que se come y bebe lo típico de la región. Los productos que promocionan se cultivan allí.

Preguntas

- ¿Qué nos dice esta información sobre la gastronomía de Galicia?
- En tu opinión, ¿por qué dan los españoles tanta importancia a sus especialidades regionales?
- ¿Qué sabes de las diversas influencias culturales que ha habido en la cultura española?

| TARJETA F | |
|------------------|----------------------------------------|
| Theme | Artistic culture in the Hispanic world |
| Sub-theme | El patrimonio cultural |

Un tesoro arqueológico en Almería



¿Qué es el Índalo?

El Índalo es una figura de un dios prehistórico con un arco iris que ofrece protección frente a posibles inundaciones.

Se dice que, gracias al Índalo, en Almería llueve menos y es el lugar con más luz de toda España. Se ve en las puertas de las casas como símbolo de buena suerte.

En 1998, el arte prehistórico de la Cueva de los Letreros, en Almería, donde se puede ver el Índalo, fue declarado Patrimonio de la Humanidad.

Preguntas

- ¿Qué nos dice esta información?
- ¿Cómo crees que los sitios que son Patrimonio de la Humanidad en el mundo hispánico han podido ayudar a su región?
- ¿Qué otros sitios conoces en el mundo hispánico que hayan sido declarados Patrimonio de la Humanidad?

Turn over ►

| TARJETA G | |
|------------------|--------------------------------------|
| Theme | Multiculturalism in Hispanic society |
| Sub-theme | La inmigración |

Venezuela – un país en crisis



Según las estadísticas, en 2013, pocos venezolanos pidieron asilo en otros países.

Actualmente en Venezuela hay una falta de medicamentos, comida y otros productos básicos.

En el verano de 2018, más de cuatro millones de venezolanos habían emigrado buscando refugio en varios países hispanicos.

Preguntas

- ¿Qué te dice la información sobre la situación en Venezuela?
- ¿Cuál es tu opinión sobre la emigración de tanta gente a otros países hispanos en tiempos de crisis?
- ¿Cuáles son los problemas que encuentran los inmigrantes hispanos cuando llegan a su nuevo destino?

TARJETA H

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Theme | Multiculturalism in Hispanic society |
| Sub-theme | El racismo |

Los inmigrantes sufren discriminación a la hora de alquilar una vivienda



Una agencia inmobiliaria en Bilbao alquila a los magrebíes y subsaharianos solo el 20% de sus viviendas.

Frecuentemente, aparecen anuncios que excluyen a la población inmigrante, con frases como **'abstenerse extranjeros'** o **'solo españoles'**.

La ley dice que puedes argumentar que no alquilas tu casa a alguien porque no puede pagar, pero no por su origen o color de piel.

Preguntas

- ¿Te sorprende la actitud de algunos propietarios en España hacia los inmigrantes?
- ¿Hasta qué punto crees que la gente hispana basa sus ideas sobre los inmigrantes en estereotipos?
- ¿En qué otros aspectos de la vida hay racismo en el mundo hispánico?

Turn over ►

| TARJETA I | |
|------------------|--------------------------------------|
| Theme | Multiculturalism in Hispanic society |
| Sub-theme | La convivencia |

Escuelas donde se hablan muchos idiomas



En Uruguay varias escuelas intentan integrar, a través de la educación, a los hijos de inmigrantes que vienen de otros países de América Latina, de Portugal, Italia, Siria y Angola.

En los recreos se mezclan culturas e idiomas sin mayor dificultad.

El proyecto "Fronteras" permite a los estudiantes extranjeros hablar con sus compañeros de clase de sus países de origen.

Otro programa escolar, "En los piecitos del otro", promueve aceptar y entender la cultura del otro.

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información sobre la integración escolar en Uruguay?
- En tu opinión, ¿cuáles son las dificultades para los colegios del mundo hispánico que tienen muchos alumnos inmigrantes?
- ¿De qué otras maneras se apoya la convivencia de diferentes culturas en los países hispanos?

| TARJETA J | |
|------------------|-------------------------------------------------|
| Theme | Aspects of political life in the Hispanic world |
| Sub-theme | Jóvenes de hoy, ciudadanos del mañana |

España lidera en cuestión de paro juvenil



Un estudio reciente ha revelado lo difícil que es hoy la situación para los jóvenes españoles de entre 16 y 29 años de edad:

Demasiada contratación temporal

Un nivel de paro juvenil alto

Muchos están sobrecualificados para los trabajos

Un gran riesgo de pobreza y exclusión social.

Preguntas

- ¿Qué nos dice la tarjeta sobre la vida de los jóvenes en España?
- En tu opinión, ¿qué consecuencias tiene el paro en la vida de los jóvenes del mundo hispano?
- ¿Qué se está haciendo para ayudar a los jóvenes a nivel laboral en la sociedad hispánica de hoy?

Turn over ►

| TARJETA K | |
|------------------|-------------------------------------------------|
| Theme | Aspects of political life in the Hispanic world |
| Sub-theme | Monarquías y dictaduras |

Las fotos más íntimas de la Casa Real



El Rey Felipe cumplió 50 años en 2018

La Casa del Rey publicó 77 fotos y 84 minutos de vídeo. Los ciudadanos tuvieron la oportunidad de ver su trabajo diario y su vida en familia.

Las imágenes mostraron al Rey con la Reina Letizia llevando a sus hijas al colegio, almorzando en familia y grabando el mensaje de Navidad.

TeleMadrid emitió un documental biográfico sobre el Rey que tuvo una audiencia enorme.

Preguntas

- ¿Qué te dice la información sobre el Rey de España?
- ¿Crees que la vida de la Familia Real española debe ser compartida así con el público?
- ¿Qué más sabes de la importancia de la monarquía en España?

TARJETA L

| | |
|------------------|-------------------------------------------------|
| Theme | Aspects of political life in the Hispanic world |
| Sub-theme | Movimientos populares |

Miles de catalanes salen a las calles para defender sus derechos y libertades



Protestan contra la violencia policial durante el referéndum independentista en Cataluña.

Las escuelas y las tiendas cierran en un día de movilizaciones por toda la región.

“El gobierno de España debe tomar las medidas necesarias para detener el acoso intolerable a las fuerzas de seguridad nacional”. (El Ministro del Interior de España.)

Preguntas

- ¿Qué nos dice la información sobre la situación en Cataluña?
- ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con este tipo de protestas en el mundo hispanico?
- ¿Conoces otros movimientos populares de importancia en el mundo hispano?

Turn over ►

A-level Spanish Speaking Test Confidential Sequence Chart

Students must be given two stimulus cards using the following sequence. The teacher-examiner must avoid overlap with the student's individual research topic. It is not possible to make a blanket ruling on the issue of the overlap of topics. Part of the teacher-examiner's preparation is to look at the scope of the individual cards and make a judgement as to whether there is the possibility of overlap of material in terms of what their students have researched. If so, then the next suitable combination of cards in the sequence should be offered to the student. Schools/colleges with more than 30 students should begin the sequence again from number 1.

| Candidate | Cards |
|-----------|-------|
| 1 | A + H |
| 2 | L + A |
| 3 | H + C |
| 4 | A + G |
| 5 | A + I |
| 6 | C + J |
| 7 | F + L |
| 8 | L + B |
| 9 | G + C |
| 10 | F + G |
| 11 | C + K |
| 12 | K + A |
| 13 | D + J |
| 14 | K + F |
| 15 | B + I |
| 16 | J + B |
| 17 | D + K |
| 18 | B + H |
| 19 | J + E |
| 20 | J + F |
| 21 | I + D |
| 22 | I + E |
| 23 | G + B |
| 24 | E + K |
| 25 | F + H |
| 26 | E + G |
| 27 | E + L |
| 28 | C + I |
| 29 | D + L |
| 30 | H + D |

There are no materials printed on this page

There are no materials printed on this page

Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2019 AQA and its licensors. All rights reserved.

