



**A-level**

**SPANISH**

**Paper 1 Listening, Reading and Writing**

**7692/1**

**Insert**

**Section B Texts for use with Question 5,  
Question 7 and Question 9**

**[Turn over]**

**SECTION B READING AND WRITING****Text for use with QUESTION 5****El Ciberacoso en España**

**Miguel Bernardeau es el rostro de una campaña de ‘Unicef’ contra el ciberacoso. El actor de ‘Élite’, una de las series más exitosas entre la juventud, invita a denunciar el acoso que existe en las redes sociales. Quiere promover entre los jóvenes un cambio de actitud y acabar con el acoso en las escuelas.**

**El actor no dudó en subir una fotografía de cuando era niño explicando cómo se sentía entonces: “Con 8 años me gustaba bañarme en el mar y a lo único que tenía miedo era a perderme en un supermercado. A esa edad, sin embargo, muchos niños tienen hoy otros miedos, porque los compañeros**

**se burlan de ellos en el colegio o en las redes sociales. No deben hacerles caso. Quiero que esto pare. No hay que tener miedo a ser uno mismo”.**

**Bernardeau tiene muchos seguidores en ‘Instagram’. Al publicar el mensaje, la reacción que recibió de muchos de ellos fue impresionante. Con este perfil, no es de extrañar que ‘Unicef’ le eligiera para advertir a los jóvenes de los peligros del ciberacoso.**

**Según ‘Unicef’, lo que empeora la situación es que los ciberagresores aprovechan que Internet les permite ocultar su identidad y, al permanecer anónimos, pueden cometer su delito más fácilmente.**

**[Turn over]**

## **Text for use with QUESTION 7**

**Unos jóvenes en busca de una sociedad perfecta en Chile**

**Durante cuatro días en 2009, un grupo de treinta adolescentes chilenos logró diseñar desde cero un modelo de sociedad, con sus propias instituciones y su sistema de gobierno.**

**Participaron en un proyecto educativo llamado ‘Experimentar para comprender’, coordinado por una profesora de Filosofía de la Universidad de Santiago de Chile.**

**Miriam Navarrete, usted participó en el experimento, ¿puede contarnos su experiencia?**

**Tuvimos que pasar cuatro días en Canabina, un pueblo montañoso chileno. Los otros jóvenes y yo no nos**

**conocíamos de nada. Llegamos con las manos vacías y libres de prejuicios. Primero, los monitores escondieron sacos llenos de comida en varios sitios en el bosque. Luego, nos pidieron que formáramos grupos y que siguiéramos pistas para encontrar la comida escondida.**

**Los habitantes de Canabina se implicaron en el proyecto, lo cual nos causó problemas. Por ejemplo, nos encargaron algunos quehaceres en el pueblo a cambio de una moneda inventada, pero no funcionó como esperábamos. El experimento salió muy bien porque funcionamos como equipo y nunca nos peleamos a pesar de las diferentes opiniones de los participantes.**

**[Turn over]**

**¿Cree usted que fue bueno participar en un experimento así?**

**Al final del experimento, ciertos participantes se sintieron descontentos con la experiencia y me dijeron que nunca volverían a hacerlo de nuevo. Sin embargo, yo me alegro mucho de haber participado. Aprendí mucho participando en el experimento, por ejemplo, cosas como la importancia del reparto igualitario de la riqueza para el progreso de la sociedad. Recomiendo que todos los jóvenes chilenos hagan un experimento así.**

**BLANK PAGE**

**[Turn over]**

## **Text for use with QUESTION 9**

### **Los Españoles en el Extranjero**

#### **PÁRRAFO 1**

**Según un sondeo publicado en un informe llevado a cabo por la Universidad de Sevilla, la población española en el exterior ha aumentado un 64% en los últimos 10 años. ¿Qué ha motivado a tantos españoles a marcharse a otro país?**

**Tres veinteañeros nos cuentan su vida como extranjeros, viviendo fuera.**

#### **PÁRRAFO 2**

**Mónica reside en Paris y comenta: “En Francia es muy común encontrarte con españoles por la cantidad de trabajo bien remunerado, pero hay que decir que la burocracia aquí es un rollo. Yo**



**quería sacarme el carnet para nadar en la piscina municipal y me pidieron una carta de mi jefe. ¡Encima exigieron una copia traducida al francés de mi certificado de nacimiento!”**

### **PÁRRAFO 3**

**Antonio es profesor y vive en Irlanda. Se fue allí atraído por la idea de un salario más alto, pero le está costando conseguir un puesto fijo. “He conseguido una serie de contratos a corto plazo y tengo muy poca seguridad laboral”, afirma. “Me quedo aquí porque mi novio es irlandés. Le conocí en el primer instituto que me contrató. Además, diría que la gente aquí se muestra bastante acogedora con los inmigrantes. Una amiga sevillana, Sandra Ruiz, presentará su candidatura en las próximas elecciones locales en la capital irlandesa”.**

**[Turn over]**

## **PÁRRAFO 4**

**Belén se fue a Berlín en 2010, cuando la tasa de paro juvenil en España superaba el 40%. Desde entonces, se ha licenciado en Traducción e Interpretación y habla cinco idiomas. Ha trabajado de vendedora, contable y redactora. Ahora se plantea volver a casa, pero no a cualquier precio. Declara: “En España suelen pedir demasiada experiencia para trabajos precarios. Eso tendría que cambiar para que vuelva”.**

**END OF TEXTS**

**BLANK PAGE**

# BLANK PAGE

## Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2020 AQA and its licensors. All rights reserved.

**IB/M/CD/Jun20/7692/1/E1**



206A7692/1