

Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

I declare this is my own work.

GCSE MODERN HEBREW

F

Foundation Tier Paper 3 Reading

Monday 11 May 2020

Morning

Time allowed: 45 minutes

Materials

You will need no other materials.

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- In **Section A**, answer the questions in **English**. In **Section B**, answer the questions in **Modern Hebrew**. In **Section C**, translate the passage into **English**.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
TOTAL	



J U N 2 0 8 6 7 8 R F 0 1

G/KL/Jun20/E9

8678/RF

Section AQuestions and answers in **English**.**0 1****School**

In a chat room, three friends are discussing studying at school.

רינת – אני אוהבת שיעורי-ספורט. לא טוב לשבת בכיתה.
אמיר – אני לא רוצה ללמוד היסטוריה, אני הכי אוהב ביולוגיה.
שירלי – אני לומדת צרפתית, ספרדית ועברית, כי אני רוצה לטייל בעולם.

Which aspect of school does each student like?

A	Studying languages.
B	Reading about the kings and queens of England.
C	Talking to friends in the classroom.
D	Running and playing netball.
E	Learning about plants and animals.
F	Working on the computer.

Write the correct letter in each box.

0 1 . 1

Rinat

[1 mark]**0 1 . 2**

Amir

[1 mark]**0 1 . 3**

Shirley

[1 mark]

3



0 2

Free-time activities

Your Israeli friend Chana has written to you about her daily routine in the summer holidays.

שלום,
בבוקר אני אוכלת יוגורט ושותה תה בלי חלב.
בצהריים אני משחקת עם האחות שלי.
אחרי-הצהריים אני יושבת עם החברות שלי בבית-קפה.
בערב אנחנו רואות סרט בקולנוע.
להתראות,
חנה

Complete the following sentences in **English**.

0 2

. 1

In the morning Chana drinks...

[1 mark]

0 2

. 2

At midday she...

[1 mark]

0 2

. 3

In the afternoon she...

[1 mark]

0 2

. 4

In the evening she...

[1 mark]

4

Turn over ►



0 3

Family relationships

Your Israeli friends tell you about activities they like to do with their family members and the problems they are having.

אילן – בערב אני רוצה לשבת במטבח עם אמא שלי ולספר לה על בית-הספר, אבל היא תמיד עייפה.
לילי – אני אוהבת לשחק טניס עם אחי והחברים שלו, אבל הוא אומר שאני צעירה מדי.

For each person, write the correct letter of the activity and the number of the problem in the boxes.

Activity	
A	Cooking
B	Chatting
C	Sport
D	Watching TV

Problem	
1	Anger
2	Strict parents
3	Age gap
4	Tiredness

0 3 . 1

Ilan**Activity**

Problem

[2 marks]

0 3 . 2

Lilly**Activity**

Problem

[2 marks]

4



0 4

Home, town and neighbourhood

You read this interview in an Israeli magazine featuring Michal, a young architect.

- שלום מיכל, מה את עושה עכשיו?
- עכשיו אני עובדת במשרד גדול. אני עובדת קשה. אני גרה בדירה קטנה על יד המשרד.
- תמיד גרת בדירה?
- לא. פעם גרתי בבית עם גינה.
- מה את רוצה לעשות בעתיד?
- בקיץ הבא אני רוצה לנסוע לחופשה במלון על יד הים.

Michal mentions various locations in her interview.

Write **P** for a location she used in the **past**.

Write **N** for a location she is using **now**.

Write **F** for a location she is going to use in the **future**.

Write the correct letter in each box.

0 4 . 1

A house.

[1 mark]

0 4 . 2

A flat.

[1 mark]

0 4 . 3

A hotel.

[1 mark]

0 4 . 4

An office.

[1 mark]

4

Turn over ►



0 5

Planning an outing

Two friends are discussing where to go out tonight.

<p>זליה – הערב יש קונצרט רוק בפארק. אני אוהבת לרקוד בקונצרט.</p> <p>איריס – אני לא רוצה ללכת לקונצרט, יש שם הרבה אנשים. אני רוצה לשבת במסעדה, כי יש אוכל טעים.</p> <p>זליה – אבל האוכל במסעדה יקר. אין לי הרבה כסף.</p>
--

For each plan write down **one advantage** and **one disadvantage** that they mention.

Answer in **English**.

0 5 . 1

Rock concert in the park.

Advantage	Disadvantage

[2 marks]

0 5 . 2

Eating in a restaurant.

Advantage	Disadvantage

[2 marks]



0 6

The Way Out

The following text is based on the story *The Way Out* by N. Pokhachevski.

Read the text and answer the following questions.

כל היום עבדו גלעדי והבן שלו, יפתח, בשדה. בערב הם ישבו לדבר.
יפתח אמר שהוא ואשתו החליטו לנסוע לאמריקה.
גלעדי דיבר בשקט: "אני לא חושב שיהיה לך טוב באמריקה. כל החיים שלך עבדת בשדה".
"כן", אמר יפתח, "אנחנו עובדים קשה ואין לנו מספיק כסף לאכול. באמריקה אפשר להרוויח הרבה כסף".
"אולי", אמר גלעדי, "אבל פה אתה בארץ שלך ועובד על האדמה שלך. באמריקה אתה לא בבית שלך, אתה בגולה!"
"באמריקה, ארץ החופש, טוב ליהודים", אמר יפתח.
"אני לא מסכים", אמר גלעדי בכאב, "אתה לא יכול לעזוב את כל מה שבניתי בשבילך!"

Write **T** if the statement is **true**.

Write **F** if the statement is **false**.

Write **NT** if the statement is **not in the text**.

0 6 . 1

Gilaadi and his son are working hard.

[1 mark]

0 6 . 2

Iftach is planning to get married in America.

[1 mark]

0 6 . 3

Gilaadi thinks that his son can do well in America.

[1 mark]

0 6 . 4

Gilaadi and his son are wealthy.

[1 mark]

0 6 . 5

Iftach doesn't like to grow potatoes.

[1 mark]

0 6 . 6

According to Iftach, Jews in America have freedom.

[1 mark]

0 6 . 7

Gilaadi is unhappy with his son's plans.

[1 mark]



0 7

Life at school

Your friend has posted a tweet on Twitter about school.

Read some of his followers' replies.

**Yoni @Yon7**

מה אתם חושבים על בית-הספר שלכם?

Asaf @Asi16
@Yon7

מי צריך בית-ספר? היום אפשר ללמוד הכל באינטרנט, בלי מורים שאומרים לך לא לשמוע מוזיקה בשיעור.

Shani @Shan1
@Yon7

אני פוגשת את כל החברות הטובות שלי בבית-הספר. חבל שהמורים לא נותנים לנו לדבר בזמן הלימודים.

Nurit @N-ur
@Yon7

אני לא יכולה ללמוד בלי מורים. הרבה שיעורים בבית-הספר שלי מעניינים ומהנים.

What are his followers' views on school?

For a **positive** view, write **P**.

For a **negative** view, write **N**.

For a **positive and negative** view, write **P/N**

0 7 . 1

Asaf

[1 mark]

0 7 . 2

Shani

[1 mark]

0 7 . 3

Nurit

[1 mark]

3



Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



0 8

Personal questionnaire

Your friend Ortal has filled in this questionnaire from a magazine about the summer holidays. Look at the answers she has circled.

מה אתם עושים בחופשת-הקייץ?**Example:****דוגמא: מתי אתם קמים בחופשה?**

- א. לפני השעה עשר בבוקר.
 ב. בין השעות עשר בבוקר לשתיים בצהריים.
 ג. אחרי השעה שתיים בצהריים. (ג.)

1. מה אתם עושים בזמן הפנוי?

- א. שוחים בבריכה. (א.)
 ב. משחקים במחשב.
 ג. מתכתבים ברשת חברתית.

2. מה אתם מעדיפים לאכול?

- א. סלט ירקות. (א.)
 ב. המבורגר וציפס.
 ג. גלידה וממתקים.

3. איך אתם עוזרים לאנשים אחרים?

- א. שוטפים את הכלים אחרי הארוחה.
 ב. מבקרים אנשים זקנים בבית-אבות. (ב.)
 ג. ילדים לא צריכים לעזור לאחרים.

4. מה אתם מעדיפים לעשות בערב?

- א. לשחק במחשב.
 ב. לצאת לקולנוע עם חברים. (ב.)
 ג. לראות אופרת-סבון בטלוויזיה.

Answer the questions in **English**.

Example:

According to the circled answer, how do you know Ortal likes sleeping?

She gets up after 2 pm.



0 8 . 1

According to the circled answer, how do you know Ortal is sporty?

[1 mark]

0 8 . 2

According to the circled answer, how do you know Ortal leads a healthy lifestyle?

[1 mark]

0 8 . 3

According to the circled answer, how do you know Ortal is involved in voluntary work?

[1 mark]

0 8 . 4

According to the circled answer, how do you know Ortal is sociable?

[1 mark]

4

Turn over for Section B

Turn over ►



Section B

Questions and answers in **Modern Hebrew**.

עבודה

0 9

אנשים כותבים באינטרנט על העבודה שלהם.

שמעון:	אני כדורגלן, אני משחק כדורגל.
ראובן:	אני מורה, אני מלמד עברית.
דן:	אני רופא, אני עובד בבית-חולים.

מה הם עושים? כתבו את האות הנכונה במשבצת.

A	עוזר לאנשים חולים.
B	רץ במגרש עם כדור.
C	מדבר בטלפון.
D	כותב על הלוח בכיתה.
E	שולח מכתבים בדואר.

שמעון
[1 mark]ראובן
[1 mark]דן
[1 mark]

0 9 . 1

0 9 . 2

0 9 . 3



1 0

איכות הסביבה

אתם קוראים בלוג באינטרנט, על איכות-הסביבה בעיר ובבית-הספר.

נדב	כל יום אנחנו משתמשים בדפים ובמחברות ואחר כך זורקים אותם לפח הזבל. אנחנו צריכים למחזר את הנייר.
שירה	הרבה תלמידים מגיעים לבית הספר במכונית. הרבה יותר בריא לרכוב על אופניים. מי שרוכב על אופניים עושה ספורט.
לימור	יש אנשים ששותים מיץ וזורקים את הפחית על המדרכה. תלמידים צריכים ללמוד איך לשמור על הנקיון בכיתה.

לפי הטקסט, בחרו שלושה משפטים נכונים. כתבו את האותיות המתאימות במשבצות.

A	צריך לאכול רק בחדר-האוכל.
B	לא טוב לזרוק ניירות לאשפה.
C	כדאי לשמור על כושר בדרך לבית-הספר.
D	חשוב לנסוע באוטובוס לבית-הספר.
E	טוב יותר ללמוד בבית-ספר נקי.
F	האוכל בבית-הספר לא בריא.

☐☐☐

[3 marks]

3

Turn over ►



שיעור-ספורט

1 1

החבר שלך מישראל כותב על השיעור שהוא אוהב.

השלימו את הטקסט עם מילים מהטבלה.
כתבו את האות הנכונה בכל משבצת.

ביום שני וביום חמישי יש לנו התעמלות בבית-הספר.
בשיעור אנחנו ומשחקים כדורגל וכדורסל.
המורה אומר שהספורט לגוף וטוב לשמור על כושר.
אני חושב שתלמידים צריכים לעשות כל יום בבית-הספר.

A	תלמידים
B	התעמלות
C	רצים
D	לומדת
E	כיתה
F	בריא
G	ספר
H	שיעור

[4 marks]

4



Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



יואש

1 2

קראו את הטקסט הבא, על פי הסיפור "יואש" מאת הסופר יוסף לואידור.

בצהריים, כאשר דויד ראה שלא יורד גשם, הוא קרא ליואש ללכת לשדה לעבוד. יואש אמר: "אני רוצה לרכוב על הסוס. הרבה זמן לא יצאנו לטייל, נעבוד מחר". שני החברים עלו על הסוסים, אבל האחות הקטנה של יואש אמרה שגם היא רוצה לרכוב על הסוס. "את צריכה לחזור הביתה", אמר יואש, "את לא יכולה לרכוב איתנו". הילדה בכתה "אני לא דיברתי אליך", היא אמרה ליואש, "דיברתי אל דויד. אני ארכוב על הסוס שלו. דויד אוהב אותי!". "לכי הביתה", אמר יואש, "עכשיו את צריכה לקחת את התיק שלך וללכת לבית-הספר". שני החברים צחקו ויצאו לדרך.

לפי הטקסט, איזה משפט נכון? כתבו את האות המתאימה במשבצת.

1 2 . 1

☐

A	דויד ויואש הולכים לעבוד בשדה.
B	דויד ויואש יוצאים לרכיבה על סוסים.
C	דויד ויואש אוכלים ארוחת צהריים.

[1 mark]

1 2 . 2

☐

A	ליואש יש שתי אחיות.
B	ליואש יש אחות גדולה.
C	ליואש יש אחות צעירה.

[1 mark]



1 2 . 3

☐

הילדה רוצה לעלות על הסוס של דויד.	A
הילדה רוצה ללכת הביתה.	B
הילדה לא רוצה לצאת בגשם.	C

[1 mark]

1 2 . 4

☐

הילדה צריכה לאכול.	A
הילדה צריכה לעזור לאמא שלה.	B
הילדה צריכה ללמוד.	C

[1 mark]

4

Turn over for the next question

Turn over ►



טכנולוגיה פעם והיום

1 3

נעמה מישראל מספרת על התקשורת בעבר והיום.

נעמה	לסבא שלי לא היה טלפון בבית. הוא כתב מכתבי-אהבה לסבתא שלי. אני לא כותבת מכתבים, אני גם לא מדברת בטלפון. אני שולחת מסרונים ותמונות ב"אינסטגרם" לחברות שלי. אני חושבת שבעוד כמה שנים, אנשים לא ייצאו מהבית ולא ידברו זה עם זה.
------	---

איך אנשים התקשרו זה עם זה בעבר ואיך הם מתקשרים היום?
כתבו את התשובות הנכונות, במשבצות, בעברית.

1 3 . 1

התקשורת בעבר	התקשורת היום	התקשורת בעתיד
		אנשים לא ידברו זה עם זה

[2 marks]

רועי מישראל מספר על לימודים בעבר והיום.

רועי	אני לא קורא ספרים. כאשר אני מחפש מידע לשיעורי-בית, אני גולש באינטרנט ומוצא את כל מה שאני צריך לדעת. בשנה הבאה, אנחנו נשלח את שיעורי-הבית למורים, בדואר אלקטרוני. כאשר אמא שלי למדה באוניברסיטה, היא ישבה בספרייה וקראה הרבה ספרים.
------	--

איך אנשים למדו בעבר ואיך ילמדו בעתיד?
כתבו את התשובות הנכונות, במשבצות, בעברית.

1 3 . 2

לימודים בעבר	לימודים היום	לימודים בעתיד
	מוצאים את המידע באינטרנט	

[2 marks]



Translation into **English**.

You receive an email from your Israeli friend about a festival.

Translate the message into **English**.

[9 marks]

[illegible]

9

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



[illegible]

[illegible]

[illegible]

There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2020 AQA and its licensors. All rights reserved.



24



206G8678/RF

G/Jun20/8678/RF