



**Surname** \_\_\_\_\_

**Other Names** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Signature** \_\_\_\_\_

**I declare this is my own work.**

**GCSE  
SPANISH**

**F**

**Foundation Tier      Paper 3 Reading**

**8698/RF**

**Wednesday 20 May 2020**

**Morning**

**Time allowed: 45 minutes**

**At the top of the page, write your surname and other names, your centre number, your candidate number and add your signature.**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



**For this paper you will need no other materials.**

## **INSTRUCTIONS**

- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do not write on blank pages.**
- **If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).**
- **In SECTION A, answer the questions in ENGLISH. In SECTION B, answer the questions in SPANISH. In SECTION C, translate the passage into ENGLISH.**
- **Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.**

## **INFORMATION**

- **The marks for questions are shown in brackets.**
- **The maximum mark for this paper is 60.**
- **You must NOT use a dictionary.**

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO**



**SECTION A****Questions and answers in ENGLISH****0 1 ANTONIO OROZCO**

You are going with your Spanish friend to see the guitarist Antonio Orozco. Your friend sends you this email about him.

**From: analopez@email.es**

**Subject: Antonio Orozco**

**Antonio Orozco es un cantante barcelonés.  
Escribe canciones, canta y toca la guitarra.**

**Answer the question in ENGLISH.**

**Antonio Orozco plays the guitar. What else does he do?**

**Mention TWO more activities. [2 marks]**

**1** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**0 2****SAÚL MENDEZ**

You read this interview about Saúl Mendez's life.

Write the correct letter in each box.

¿Qué deportes hace?

Estoy en el equipo olímpico de natación.  
Odio el fútbol y el tenis.

**0 2 . 1** What is Saúl's sport?

<b>A</b>	<b>Football</b>
<b>B</b>	<b>Swimming</b>
<b>C</b>	<b>Tennis</b>

**[1 mark]****[Turn over]**

¿Qué tal su experiencia en la tele?

Al final de 'MasterChef Celebrity' estaba contento, pero al principio del concurso estaba nervioso.

**0 2 . 2** How did Saúl feel at the end of 'MasterChef Celebrity'?

<b>A</b>	<b>Excited</b>
<b>B</b>	<b>Happy</b>
<b>C</b>	<b>Nervous</b>

[1 mark]



¿En qué trabaja?

Soy policía y voy a colegios a hablar con alumnos. Los profesores quieren charlas sobre el acoso escolar o sobre Los Juegos Olímpicos, pero los estudiantes prefieren escuchar sobre mi experiencia en la tele.

**0 2 . 3** What do the students prefer to hear about when he goes into schools?

<b>A</b>	<b>How he survived bullying.</b>
<b>B</b>	<b>The Olympic Games.</b>
<b>C</b>	<b>His TV experience.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



¿Qué hace en su tiempo libre?

Me gusta viajar. No doy paseos y no veo la tele.

**0 2 . 4** How does he like to spend his free time?

<b>A</b>	<b>Travelling</b>
<b>B</b>	<b>Walking</b>
<b>C</b>	<b>Watching TV</b>

[1 mark]



¿Qué va a hacer en el futuro?

Después de Los Juegos Olímpicos no voy a retirarme ni del deporte ni de la policía. Además, voy a abrir un restaurante.

**0 2** . **5** What is he going to do after the Olympic Games?

<b>A</b>	<b>Open a restaurant.</b>
<b>B</b>	<b>Retire from sport.</b>
<b>C</b>	<b>Stop being a policeman.</b>

[1 mark]

[Turn over]

5
---



**03****GUTI AND ALICIA'S WEDDING**

You read an article in a Spanish magazine about Guti and Alicia's plans for their wedding.

What are Guti and Alicia's opinions about their wedding?

Write **P** for a **POSITIVE** opinion.

**N** for a **NEGATIVE** opinion.

**P+N** for a **POSITIVE** and **NEGATIVE** opinion.

La religión no es importante para algunos jóvenes, pero yo soy católico y será maravilloso tener una ceremonia religiosa en la iglesia de mi pueblo.

Me llevo genial con los padres y hermanos de Alicia y su abuelo es encantador. Me fastidian sus tíos y primos. Prefiero no invitarlos.

**GUTI**



Mis padres quieren celebrar nuestra boda con una fiesta enorme, pero como soy tímida eso será muy incómodo. Prefiero invitar a poca gente.

En muchas bodas los invitados toman demasiado alcohol, se emborrachan y se comportan mal. En nuestra cena vamos a tomar bebidas sin alcohol.

**ALICIA**

**0 3 . 1** Gutí's opinion of getting married in a church.

[1 mark]

**0 3 . 2** Gutí's opinion of Alicia's family.

[1 mark]

[Turn over]



**BLANK PAGE**



**0 3 . 3** Alicia's opinion of a big wedding reception.

[1 mark]

**0 3 . 4** Alicia's opinion of having alcohol at the wedding.

[1 mark]

[Turn over]

4



**04****HOLIDAYS**

You read these opinions about holidays.

Hace poco mi padre perdió su trabajo y entonces este año no tenemos dinero para ir de vacaciones. Sin embargo, estoy alegre porque mis padres dicen que van a buscar actividades gratuitas.

**ANA**

Suelo ir de vacaciones en invierno a las montañas con mis padres a esquiar. Para variar, este año iremos en verano. Mis padres y yo vamos a practicar el alpinismo. Estoy muy emocionado.

**PABLO**

Generalmente pasamos los veranos en un chalé precioso en la playa. Sin embargo, el año próximo mis padres tienen la intención de visitar una ciudad extranjera. Tengo suerte.

**RAFAEL**



For each person complete the table in ENGLISH.

04.1

How does Ana feel?	What are her parents going to do?
Happy	

[1 mark]

04.2

How does Pablo feel?	What are his parents going to do?
	Go climbing in the mountains

[1 mark]

04.3

How does Rafael feel?	What are his parents going to do?

[2 marks]

[Turn over]



0	5
---	---

**FUND-RAISING**

You read about fund-raising activities in Jordi's school newsletter.

De vez en cuando los alumnos de primaria venden pasteles y dan el dinero a la residencia de ancianos del pueblo.

Los estudiantes de secundaria lavan coches. Donan el dinero a un centro que ayuda a los drogadictos a dejar su adicción.

What activities do the students organise?

Which people do they help?

Write the correct letter for each activity.

Write the correct number for the people the students help.

	Activity
A	Cake sale
B	Concert
C	Sponsored walk
D	Wash cars

	People
1	Drug addicts
2	Refugees
3	The elderly
4	The homeless



**0 5 . 1** The primary students

Activity

People

[2 marks]

**0 5 . 2** The secondary students

Activity

People

[2 marks]

[Turn over]

4



**06****HEALTHY LIVING**

**You read an online report about how a series of new books can help young children's health.**

**En la colección de libros nuevos el yoga y el 'mindfulness' son adaptados para niños a partir de los seis años. Son buenos porque los niños aprenden cómo relajarse.**

**Los profesores están contentos con la colección porque estos libros ayudan a los estudiantes a mejorar su concentración.**

**A los padres también les gustan ya que notan que sus niños se pelean menos.**

**Answer the questions in ENGLISH.**

**06****.1**

**Why are yoga and 'mindfulness' good for young children? [1 mark]**

---

---



**06.2** According to teachers, what do the new books help their students to do? [1 mark]

---

---

**06.3** What do parents notice about their children as a result of the books? [1 mark]

---

---

**[Turn over]**

<b>3</b>



**07****A TV PROGRAMME**

**You read this article about a TV programme in Cuba.**

**El próximo año algunos pequeños aspectos del programa de televisión cubano, ‘Quiero Bailar’, van a ser distintos.**

**Tendrá una nueva presentadora: la modelo, Paula Blanco.**

**Igor Blasco, empleado en la Escuela Nacional de Danza Cubana, será el director de los profesores como el año pasado.**

**El número de concursantes aumentará a 16, divididos en 8 parejas.**

**El programa se emitirá en la tele y en Internet.**

**El público votará usando una app y no por teléfono como antes.**

**Finish the sentences.**

**Write the correct letter in each box.**



**07 . 1** Next year the programme will be...

<b>A</b>	<b>the same as before.</b>
<b>B</b>	<b>a bit different.</b>
<b>C</b>	<b>nothing like last year.</b>

**[1 mark]**

**07 . 2** Paula and Igor...

<b>A</b>	<b>worked together on the programme last year.</b>
<b>B</b>	<b>work together as professional dancers.</b>
<b>C</b>	<b>are going to work together on the programme next year.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**07 . 3** The number of participants will be...

<b>A</b>	the same as last year.
<b>B</b>	more than last year.
<b>C</b>	fewer than last year.

[1 mark]

**07 . 4** In the past, the public voted ...

<b>A</b>	by phone.
<b>B</b>	online.
<b>C</b>	using an app.

[1 mark]

4



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



08

**FORMENTERA, A SPANISH ISLAND**

You read an advert about going on holiday to Formentera.

Formentera está bastante lejos de los lugares turísticos populares. Se llega en barco ya que no tiene aeropuerto. Lo bueno es que tiene la segunda mejor playa de España. Por eso es famosa. Además, hay un montón de caminos bonitos en el parque donde se puede montar a caballo o en bici en la tranquilidad.

Merece la pena visitar Formentera durante el festival marítimo. El puerto se llena de turistas para ver los barcos salir y se tiran flores al mar. Por la tarde hay bailes tradicionales en la plaza.

<b>A</b>	<b>airport</b>
<b>B</b>	<b>beach</b>
<b>C</b>	<b>park</b>
<b>D</b>	<b>port</b>
<b>E</b>	<b>sea</b>
<b>F</b>	<b>square</b>



Complete the sentences with the correct word.

Write the correct letter in each box.

0 8 . 1 Formentera is famous for its .

[1 mark]

0 8 . 2 The  is a peaceful place.

[1 mark]

0 8 . 3 The  is busy with visitors during the festival.

[1 mark]

[Turn over]

3



09

**'EL CAMINO', A NOVEL BY MIGUEL DELIBES**

**You read this extract from the novel.**

**This source has been removed due to third-party  
copyright restrictions**



Decide if the following statements are true (T), false (F) or not mentioned (NM) in the text.

Write T if the statement is TRUE.

Write F if the statement is FALSE.

Write NM if the statement is NOT MENTIONED in the text.

09 . 1 Daniel goes to school.

[1 mark]

09 . 2 Mica likes the names Moñigo and Tiñoso.

[1 mark]

09 . 3 Daniel has said something silly.

[1 mark]

09 . 4 Daniel wants to apologise to Mica.

[1 mark]

[Turn over]

4



## SECTION B

## Questions and answers in SPANISH

**1 0** NUEVAS APPS PARA TU MÓVIL

Lees este reportaje sobre las nuevas apps para tu móvil.

APP	USO
Vida sana	Explica cuántas calorías hay en los ingredientes.
Planear perfecto	Informa sobre las salidas y llegadas de los trenes.
Paso a paso	Calcula el número de kilómetros que haces en un día.

¿Para qué son útiles las nuevas apps?

Escribe la letra correcta en cada casilla.



<b>A</b>	<b>Alojamiento</b>
<b>B</b>	<b>Dieta</b>
<b>C</b>	<b>Ejercicio</b>
<b>D</b>	<b>Horarios</b>
<b>E</b>	<b>Mapas</b>

**1 0 . 1** Vida sana

[1 mark]

**1 0 . 2** Planear perfecto

[1 mark]

**1 0 . 3** Paso a paso

[1 mark]

**[Turn over]**

**3**



1 1

**CAFETERÍAS Y RESTAURANTES EN LUGO**

Lees los detalles de las cafeterías y los restaurantes.

<b>A</b>	<b>CASA GALLEGA:</b> Especialidad en gambas, mejillones y todo tipo de pescado.
<b>B</b>	<b>RESTAURANTE LAGO:</b> Comedores grandes ideales para matrimonios, banquetes y reuniones.
<b>C</b>	<b>RESTAURANTE DUQUE:</b> Cocina tradicional y platos regionales en un mesón fundado en 1895.
<b>D</b>	<b>CAFETERÍA VÉLEZ:</b> Se sirve todo tipo de bocadillos, incluyendo opciones vegetarianas.
<b>E</b>	<b>CAFETERÍA MURILLO:</b> Instalaciones modernas, pastelería internacional y salón climatizado.
<b>F</b>	<b>CAFÉ GINA:</b> Especialidad en té, refrescos y chocolate caliente.



¿Cuál es el lugar perfecto para estas personas?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1	1
---	---

. 

1
---

 Me gustaría probar comida típica.

--

 [1 mark]

1	1
---	---

. 

2
---

 Quiero tomar un sándwich, pero no como carne.

--

 [1 mark]

1	1
---	---

. 

3
---

 Me encanta el marisco.

--

 [1 mark]

1	1
---	---

. 

4
---

 Nos casamos y queremos un lugar para celebrarlo.

--

 [1 mark]

[Turn over]

4



1 2

**DEBERES EN VACACIONES**

Lees las opiniones de dos expertos argentinos sobre los deberes.

Durante las vacaciones a unos niños les gusta ver la tele, otros dibujan y a la mayoría les encanta leer. En mi opinión, es necesario jugar. Creo que los niños no deben estudiar durante las vacaciones. Lo más importante para los niños es divertirse, en mi opinión.

**GREGORIO**

Para muchos niños las vacaciones son ideales para repasar y es muy beneficioso para ellos. Además, para muchos padres es importante seguir rutinas. Si los niños repasan durante las vacaciones tienen menos posibilidades de suspender cuando regresan.

**INMA**

**Contesta las preguntas en ESPAÑOL.**

**EJEMPLO:** Según Gregorio, ¿cuál es el pasatiempo **MÁS** popular para los niños durante las vacaciones?

Leer



**1 2 . 1** Según Gregorio, ¿qué deben hacer los niños durante las vacaciones?

**Escribe DOS actividades. [2 marks]**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**1 2 . 2** Según Inma, ¿para qué son útiles las vacaciones para muchos niños? [1 mark]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1 2 . 3** Según Inma, ¿qué peligro hay para los niños que no estudian? [1 mark]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**[Turn over]**

4



1 3

**'BIBIANA Y SU MUNDO',  
UNA NOVELA DE JOSÉ LUIS OLAIZOLA**

**Lees el texto, dividido en tres párrafos (A, B y C).**

**This source has been removed due to third-party  
copyright restrictions.**



Escribe la letra del párrafo correcto (A, B o C) en cada casilla.

¿En qué párrafo...

**1 3 . 1** parece enfermo el chico?

 [1 mark]

**1 3 . 2** se menciona la venta de drogas a los alumnos?

 [1 mark]

**1 3 . 3** hay una discusión agresiva?

 [1 mark]

**1 3 . 4** reciben los alumnos consejos sobre las drogas?

 [1 mark]

[Turn over]

4



1 4

**EL CAMBIO CLIMÁTICO EN CIFRAS**

Lees esta información sobre el cambio climático en Latinoamérica.

<b>PROBLEMA</b>	<b>% SUBIDA</b>
<b>Alergias</b>	<b>11</b>
<b>Contaminación del mar</b>	<b>34</b>
<b>Huracanes</b>	<b>25</b>
<b>Plástico</b>	<b>24</b>
<b>Tierras secas</b>	<b>5</b>

¿Qué porcentaje corresponde a estos problemas?

Completa la tabla.

Escribe el número correcto en cada casilla.



1 4 . 1

	%
<b>Vientos fuertes</b>	

[1 mark]

1 4 . 2

	%
<b>Zonas que necesitan agua</b>	

[1 mark]

1 4 . 3

	%
<b>Condiciones médicas</b>	

[1 mark]

[Turn over]

<b>3</b>



**SECTION C****Translation into ENGLISH**

**1 5** Your Spanish exchange partner sends you this message.

**Translate it into ENGLISH for a friend.**

**Lo paso bien en las salas de chat. Hablo con mi amigo mexicano todos los días. La semana pasada me mandó unas fotos del festival de su ciudad. Me encantaron. Voy a estudiar turismo el año que viene. [9 marks]**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**BLANK PAGE**









**BLANK PAGE**

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
<b>TOTAL</b>	

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2020 AQA and its licensors. All rights reserved.

**IB/M/NC/Jun20/8698/RF/E2**

