



Surname \_\_\_\_\_

Other Names \_\_\_\_\_

Centre Number \_\_\_\_\_

Candidate Number \_\_\_\_\_

Candidate Signature \_\_\_\_\_

I declare this is my own work.

# A-level SPANISH

Paper 1 Listening, Reading and Writing

**7692/1**

Time allowed: 2 hours 30 minutes

## **MATERIALS**

For this paper you must have:

- listening material
- insert for Section B Question 5, Question 7 and Question 9 (enclosed).

At the top of the page, write your surname and other names, your centre number, your candidate number and add your signature.

[Turn over]



J U N 2 1 7 6 9 2 1 0 1

## INSTRUCTIONS

- Use black ink or black ball-point pen.
- Answer ALL questions in Section A and ALL questions in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.



## INFORMATION

- The marks for each question are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You must **NOT** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when marks are awarded.
- In questions requiring a summary you should write no more than 90 words and you should write in full sentences.
- This paper is divided into two sections:

Section A	Listening and Writing	30 marks
Section B	Reading and Writing	70 marks.

## ADVICE

- You may play back the listening material as many times as you wish.
- You are, however, advised to allocate your time as follows:

Listening and Writing	45 minutes approximately
Reading and Writing	1 hour 45 minutes approximately.

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO**



**SECTION A****LISTENING AND WRITING**

Answer ALL questions in the spaces provided.

Length of passage: one minute and 48 seconds

Tracks: 02–12

0	1
---	---

**Comprar en línea en Colombia**

**Escucha este informe de un programa de radio español sobre las compras en línea en Colombia.**

**Escucha las actitudes de estas personas sobre ciertos aspectos de comprar por Internet.**

**Para una actitud POSITIVA, escribe P.**

**Para una actitud NEGATIVA, escribe N.**

**Para una actitud POSITIVA Y NEGATIVA, escribe P + N.**

**Escribe LA(S) LETRA(S) correcta(s) en las casillas.**



0 1 . 1

La seguridad [1 mark]

0 1 . 2

La entrega [1 mark]

0 1 . 3

Los precios [1 mark]

0 1 . 4

La posibilidad de leer comentarios [1 mark]

4

[Turn over]



Length of passage: two minutes and 22 seconds

Tracks: 13–25

0 2

### Noticias de Barcelona

Escucha este reportaje de la ‘Cadena Ser’. Responde a las preguntas en ESPAÑOL con la información necesaria, de forma breve y concisa. No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.

0 2 . 1

¿Qué tipo de comportamiento antisocial ha incrementado recientemente en Barcelona? [1 mark]

---

---

0 2 . 2

¿Cómo se describe en el reportaje el tren donde viajaban los pasajeros? [1 mark]

---

---



0	2	.	3
---	---	---	---

¿Qué hizo la mujer española que iba sentada en el vagón? [1 mark]

---

---

0	2	.	4
---	---	---	---

¿Qué característica de la niña hizo reaccionar a la mujer española? [1 mark]

---

---

0	2	.	5
---	---	---	---

¿Cómo supo el público lo que habían hecho varios pasajeros en el vagón? [1 mark]

---

---

[Turn over]



0	2	.	6
---	---	---	---

¿Qué hicieron los pasajeros para impedir los insultos?  
[1 mark]

0	2	.	7
---	---	---	---

¿Qué hizo la niña? [1 mark]

0	2	.	8
---	---	---	---

¿Cómo se sintió el autor del vídeo al ver la reacción de los pasajeros? [1 mark]





**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



Length of passage: two minutes and 45 seconds

Tracks: 26–46

0	3
---	---

**El paro juvenil**

**Escucha este debate en un programa de ‘Telecinco’.**

**¿Cuáles son las opiniones de estos tres jóvenes sobre el paro juvenil en España?**

**Selecciona las DOS frases correctas para cada persona, según lo que oyes.**

**Escribe las letras correctas en las casillas.**

<b>A</b>	<b>Muchos trabajos fuera de España tienen salarios bajos.</b>
<b>B</b>	<b>Me hace falta experiencia.</b>
<b>C</b>	<b>Dejaré de buscar trabajo para pedir apoyo financiero del gobierno.</b>
<b>D</b>	<b>He conseguido un trabajo lejos de España.</b>
<b>E</b>	<b>Han cancelado la entrevista a la que iba a ir.</b>
<b>F</b>	<b>Lo cierto es que deseo marcharme al extranjero.</b>
<b>G</b>	<b>Ni siquiera pido que me den el subsidio de desempleo.</b>
<b>H</b>	<b>Voy a seguir estudiando.</b>



0	3	.	1
---	---	---	---

--	--

Rosa [2 marks]

0	3	.	2
---	---	---	---

--	--

Merche [2 marks]

0	3	.	3
---	---	---	---

--	--

Iñaki [2 marks]

6

[Turn over]



**Length of passage: two minutes and 29 seconds**

**Tracks: 47–63**

0	4
---	---

**Una entrevista con Carlos Acosta**

**Escucha esta entrevista publicada en una página web.**

**Escribe un párrafo en ESPAÑOL resumiendo lo que has entendido. No debes usar más de 90 palabras y debes incluir los siguientes puntos en tu resumen.**

**INCLUYE:**

- **lo que dice Carlos sobre su infancia en La Habana (DOS detalles) [2 marks]**
- **los objetivos más importantes de su compañía (DOS detalles) [2 marks]**
- **los prejuicios a los que se enfrentó y sus triunfos (TRES detalles). [3 marks]**

**Hay cinco puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.**

**Escribe usando frases completas y, en la medida de lo posible, debes utilizar tus propias palabras. [5 marks]**



**NOTES SPACE**

**[Turn over]**







**SECTION B**

**READING AND WRITING**

**Answer ALL questions in the spaces provided.**

**0 5**

**La nostalgia del franquismo**

**SEE INSERT FOR TEXT.**

**Lee este reportaje del ejemplar online del periódico 'El País' y luego selecciona la alternativa que mejor convenga para completar la frase.**

**Escribe A, B o C en la casilla.**





0 5 . 1

En noviembre...

<b>A</b>	unas quinientas personas asisten a una misa por Franco.
<b>B</b>	un grupo de extrema derecha se manifiesta en el Valle de los Caídos.
<b>C</b>	una misa conmemora el fin de la Guerra Civil española.

[1 mark]

0 5 . 2

El Partido Socialista quiere...

<b>A</b>	prohibir el cierre del mausoleo que contiene los restos de Franco.
<b>B</b>	reconocer la misa que celebra la vida de Franco.
<b>C</b>	desenterrar el cadáver de Franco.

[1 mark]

[Turn over]



0 5 . 3

El bisnieto de Franco...

<b>A</b>	rechaza el respeto para su familia.
<b>B</b>	jamás comenta nada sobre el lugar del último descanso de su pariente.
<b>C</b>	a menudo expresa su opinión sobre la exhumación de su bisabuelo.

[1 mark]

0 5 . 4

El presidente de la 'Fundación Francisco Franco'...

<b>A</b>	dirige una fundación ilegal.
<b>B</b>	ha organizado eventos parecidos en el pasado.
<b>C</b>	atrae a mucha gente con las ceremonias que organiza.

[1 mark]



0 5 . 5

No se podrá enterrar a Franco en la Catedral de la Almudena,...

A	ya que la tumba no está disponible.
B	porque cerca se presenciaban actos en honor al régimen franquista.
C	puesto que los militares están en contra de la idea.

[1 mark]

0 5 . 6

Pilar Gutiérrez piensa que Franco...

A	acabó con el desempleo.
B	hundió al país.
C	fue alguien que merece ser recordado.

[1 mark]

6
---

[Turn over]



06

## Problemas para Renfe

Lee este texto del periódico 'El Mundo' y responde a las preguntas en español con la información necesaria, de forma breve y concisa.

No es necesario hacer frases completas para todas las respuestas.



An image shows a photo of a train with the word renfe on the side and front. The train is stationary at a station.

Renfe acaba de afrontar una huelga a nivel nacional y ha cancelado muchos trenes. Casi mil quinientos noventa pasajeros se vieron perjudicados. Este número hubiera sido mayor, pero el gobierno garantizó unos servicios mínimos de hasta el 78% en hora punta, en trenes de alta velocidad y trenes de Cercanías en Madrid.



**Esta huelga fue solo el primer movimiento de una serie de huelgas navideñas que han convocado los sindicatos españoles. Nuevas huelgas están previstas para el 21 de diciembre y el 7 de enero. Esta vez la acción tendrá la participación de varios colectivos de trabajadores ferroviarios.**

**El sindicato CCOO denuncia que la plantilla de Renfe disminuye “año tras año” y exige el equilibrio de género, dado que las mujeres suponen el 13% de la plantilla. El sindicato CGT reclama la reducción de la jornada laboral a 37 horas semanales y emplear a más trabajadores.**

**Renfe informará sobre los servicios mínimos para las siguientes jornadas de huelga a través de las redes sociales. Sin embargo, incluso si Renfe logra fijar unos servicios mínimos, con los paros planeados para el 21 de diciembre y el 7 de enero habrá muchos inconvenientes. Esas fechas coinciden con las denominadas ‘Operación Salida’ y ‘Operación Retorno’, al principio y al final de las vacaciones.**

**Si un pasajero se ve afectado por la huelga, Renfe ha anunciado que, en vez de reembolsar el billete, el cliente podrá viajar en otro tren ese mismo día o cambiar la fecha del viaje. Se espera que Renfe y los sindicatos puedan alcanzar un acuerdo para que todo el mundo esté contento.**

**[Turn over]**



**0 6 . 1**

**¿Por qué ha tenido Renfe que cancelar tantos trenes?  
[1 mark]**

---

---

**0 6 . 2**

**¿A cuántos viajeros afectó la situación? [1 mark]**

---

---

**0 6 . 3**

**¿En qué franja horaria hubo hasta el 78% de los  
servicios de Cercanías? [1 mark]**

---

---

**0 6 . 4**

**¿Quiénes se pondrán en huelga durante las vacaciones  
navideñas? [1 mark]**

---

---



0	6	.	5
---	---	---	---

Da DOS motivos de CCOO para la acción sindical:  
[2 marks]

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

0	6	.	6
---	---	---	---

¿Quién exige la contratación de nuevo personal?  
[1 mark]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

0	6	.	7
---	---	---	---

¿Dónde publicará Renfe información sobre los servicios que habrá para los días de huelga? [1 mark]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[Turn over]



**0 6 . 8**

¿En qué fecha exactamente da comienzo la 'Operación Salida' este año? [1 mark]

---

---

**0 6 . 9**

¿Qué opciones ofrece Renfe a un pasajero si un tren es cancelado? Menciona dos cosas. [2 marks]

1 

---

2 

---

---

**0 6 . 1 0**

¿Cuál será la solución ideal para que acaben estas huelgas de Renfe? [1 mark]

---

---





**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0	7
---	---

**Tatiana Calderón: la automovilista colombiana**

**SEE INSERT FOR TEXT.**

**Lee esta entrevista publicada en un blog español.**

**Escribe un párrafo en ESPAÑOL resumiendo lo que has entendido. No debes usar más de 90 palabras y debes incluir los siguientes puntos en tu resumen.**

**INCLUYE:**

- **la parte más memorable de su año (DOS detalles) [2 marks]**
- **el inicio de su pasión por el automovilismo (TRES detalles) [3 marks]**
- **el secreto de su éxito (DOS detalles). [2 marks]**

**Hay cinco puntos adicionales por la calidad de tu español escrito.**

**Escribe usando frases completas y, en la medida de lo posible, debes utilizar tus propias palabras. [5 marks]**



NOTES SPACE

[Turn over]







0 8

## Un marinero ayuda a los inmigrantes

Lee este reportaje publicado en el periódico 'El Mundo' sobre un capitán de un barco que ayuda a los inmigrantes.

Completa el texto escogiendo la palabra más apropiada de la lista en la página siguiente.

Escribe LA LETRA de la palabra correcta en cada casilla.

“Se tiraron al agua . No podíamos dejarlos allí. Yo no dejo  a nadie delante de mí”, explica a la prensa Pascual Durá, capitán de un barco.

Hasta hoy, casi un centenar de inmigrantes han tenido la  de tropezar en alta  con este marinero. Los inmigrantes que Pascual , entre ellos una embarazada y una menor, relataron a la tripulación que al menos dos barcos habían pasado sin parar por delante de su patera. Pascual  aún las cartas que le escribieron.



“Gracias a los españoles que me han salvado de la muerte. Llevamos a España en nuestra  para siempre”, cuenta un inmigrante.

A pesar de las llamadas de varios políticos, al capitán  sorprendió que nadie del Gobierno le , que son los que pueden solucionar este problema.

Pascual sabe de las vidas de los inmigrantes lo suficiente como para no  devolverlos a su país. Vienen de muchos países, pero tienen en común el buscar una vida mejor.

[Turn over]



<b>A</b>	<b>ahogarse</b>
<b>B</b>	<b>contactara</b>
<b>C</b>	<b>guarda</b>
<b>D</b>	<b>huyendo</b>
<b>E</b>	<b>le</b>
<b>F</b>	<b>llamar</b>
<b>G</b>	<b>mar</b>
<b>H</b>	<b>murió</b>
<b>J</b>	<b>nadar</b>
<b>K</b>	<b>oponga</b>
<b>L</b>	<b>querer</b>
<b>M</b>	<b>rescató</b>
<b>P</b>	<b>salvado</b>
<b>Q</b>	<b>sangre</b>
<b>R</b>	<b>se</b>
<b>S</b>	<b>suerte</b>





**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0	9
---	---

El intruso

**SEE INSERT FOR TEXT.**

Lee este texto sobre Aresti, un joven doctor, de la obra 'El Intruso', de Vicente Blasco Ibáñez.

Busca en el PÁRRAFO 1 palabras o frases que tengan el mismo significado:

0	9	.	1
---	---	---	---

famosos [1 mark]

---

0	9	.	2
---	---	---	---

volviera [1 mark]

---

0	9	.	3
---	---	---	---

consolidada [1 mark]

---

0	9	.	4
---	---	---	---

muerto [1 mark]

---



0 9 . 5

hogar [1 mark]

---

0 9 . 6

completas [1 mark]

---

[Turn over]



Según lo que lees en los PÁRRAFOS 2 y 3, haz frases completas emparejando las dos partes, y poniendo la letra apropiada en las casillas. ¡Cuidado! Sobran CUATRO opciones.

Escribe la letra correcta en la casilla.

0  9 .  7

A Cristina... [1 mark]

0  9 .  8

Morueta, el marido de Cristina,... [1 mark]

0  9 .  9

Después de su matrimonio, Aresti... [1 mark]

0  9 .  1  0

Aresti pensó que su esposa... [1 mark]



<b>A</b>	era una persona muy simpática.
<b>B</b>	le caía muy bien Aresti.
<b>C</b>	se trasladaron a Bilbao.
<b>D</b>	no estaba enamorada de él.
<b>E</b>	le consoló la incertidumbre de su nuevo marido.
<b>F</b>	se mudó de la casa de sus familiares.
<b>G</b>	odiaba charlar de sus amigas, los vestidos y las joyas.
<b>H</b>	no pasaba mucho tiempo en casa.

[Turn over]



1	0
---	---

## Los niños chilenos de hoy

Lee este párrafo y traduce el texto de abajo al ESPAÑOL.

En su nuevo libro, ‘Hiperniños’, la autora y periodista Eva Millet Malagarriga explora las consecuencias en los niños de una crianza intensiva y sobreprotectora, la cual se ha convertido actualmente en tendencia. Según ella, los adolescentes acaban teniendo una bajísima tolerancia a la frustración y un miedo tremendo a fallar.

According to one Chilean journalist, today’s child has become the king of the house. Parents help with everything, especially with their studies. Many of them are doing their children’s homework to improve their grades. Wouldn’t it be better to promote children’s autonomy, by offering them little projects or challenges? This way they would end up learning to combat frustration and to do things alone. Every year there are children who go to nursery school, where they will hear the word ‘No’ for the first time. Nobody is going to suggest that we reintroduce corporal punishment, but that we teach our children to respect the rules.  
[10 marks]

---

---

---

---























# BLANK PAGE

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
<b>TOTAL</b>	

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2021 AQA and its licensors. All rights reserved.

**G/SS/Jun21/7692/1/E2**

