

Please write clearly in block capitals.

Centre number

Candidate number

Surname \_\_\_\_\_

Forename(s) \_\_\_\_\_

Candidate signature \_\_\_\_\_

I declare this is my own work.

# GCSE ITALIAN

# H

Higher Tier

Paper 3 Reading

Time allowed: 1 hour

## Materials

You will need no other materials.

## Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- In **Section A**, answer the questions in **English**.  
In **Section B**, answer the questions in **Italian**.  
In **Section C**, translate the passage into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

## Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
<b>TOTAL</b>	



**Section A**Questions and answers in **English**.Answer **all** questions in the spaces provided.**0 1****Ti ho sposato per allegria\***

Read this extract from a play.

\*Ti ho sposato per allegria = I married you for fun

PIETRO: Mia madre, da giovane, era bella e ha sofferto molto quando ha cominciato a invecchiare\*. Poi ha perso un po' di soldi, non molti. E tante volte la mattina si sveglia e piange, perché ha paura di essere povera. Poi qualche anno fa è morto mio padre, e lei ha sofferto tanto. Mio fratello non si è ancora sposato, e anche di questo lei piange. E adesso io mi sono sposato con te.

GIULIANA: Tua madre è invecchiata come invecchiamo tutti. Tuo padre è morto quando era già vecchio. Ma...perché si lamenta\*\*? Questo succede a tutti! Secondo tua madre ti ho sposato per i soldi?

PIETRO: Sì, pensa così.

Adapted from *Ti ho sposato per allegria* by Natalia Ginzburg

\* invecchiare = to get old

\*\* lamentarsi = to complain

According to the extract, are the following statements...

**T** (true)  
**F** (false)  
**NT** (not in the text)?

Write the correct letter(s) in each box.

**0 1 . 1**

Pietro's mother was beautiful when she was younger.

**[1 mark]****0 1 . 2**

Nowadays Pietro's mother is a happy, positive person.

**[1 mark]**

0 1 . 3

Pietro has an important job.

[1 mark]

0 1 . 4

Pietro's father is dead.

[1 mark]

0 1 . 5

Pietro's mother thinks Giuliana is lazy.

[1 mark]

0 1 . 6

Giuliana thinks her mother-in-law exaggerates her problems.

[1 mark]

0 1 . 7

Pietro's brother is very upset as well.

[1 mark]

---

7**Turn over for the next question****Turn over ►**

0 2

**Technology and everyday life**

You come across this magazine article.

Answer the questions **in English**.

**Hai mai pensato a come potrebbe essere la casa del futuro?**

La tecnologia continua a fare passi da gigante: cose che fino a qualche tempo fa potevano sembrarci da film di fantascienza in realtà potrebbero, tra qualche anno, entrare nel nostro quotidiano.

Già esiste il robot aspirapolvere; nel futuro ci sarà il robot che bada ai bambini?

Grazie al sistema di controllo centralizzato possiamo accendere e spegnere le luci di casa anche quando siamo ancora in ufficio.

According to the text...

0 2 . 1

a device which **currently** exists is \_\_\_\_\_

[1 mark]

0 2 . 2

you can remotely control \_\_\_\_\_

[1 mark]



In cucina, le padelle intelligenti saranno in grado di controllare le temperature di cottura dei cibi grazie ad una semplice app. In più il congelatore intelligente ci dirà i cibi da consumare al più presto. Ci aspetta un futuro che non possiamo nemmeno immaginare!

According to the text...

0 2 . 3 you will be able to use an app to \_\_\_\_\_

[1 mark]

0 2 . 4 another development is \_\_\_\_\_

[1 mark]

4

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



0 3

**Keeping a pet**

You find this leaflet about keeping pets.

**Pro e contro di tenere un animale domestico**

*Avere un animale domestico in casa porta con sé dei benefici? Vediamo...*

Tra i vantaggi c'è sicuramente quello di non sentirsi mai soli – anche quando non c'è nessuno a casa avrai sempre la compagnia dell'animale.

In più, soprattutto per le persone anziane ma anche per tutti quanti, avere un cane e doverlo accompagnare fuori migliora lo stato di salute fisica e mentale, soprattutto quando si parla con altri proprietari di cani.

Dall'altro lato, tenere un animale domestico, soprattutto un cane, è impegnativo. Serve tempo, denaro, energia, impegno fisso ogni giorno, soprattutto se il cane vive in città e ha bisogno di uscire e 'sgranchirsi le gambe'.

I cani e i gatti devono essere vaccinati, controllati... e non costa poco!

According to the text, name **two** advantages and **two** disadvantages of keeping a pet.

Answer in **English**.

0 3

1

Advantages:

**[2 marks]**

1

2

0 3

2

Disadvantages:

**[2 marks]**

1

2

4



**Turn over for the next question**

*Do not write  
outside the  
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Turn over ►**



0 4

**Horse-riding**

You read this thread on a blog about free-time activities.

**Anna@torino:** I cavalli sono favolosi, ma... cavalcare? Costa un sacco di soldi! In più, ho paura di cadere, di farmi del male...

**Bruno@lucca:** Sì, è vero che può essere costoso ma secondo me vale la pena. È un'attività che ho fatto per parecchi anni ma purtroppo ho dovuto smettere perché devo concentrarmi sui miei studi.

**Carla@rieti:** Non mi sembra giusto fare delle attività che possono creare dei problemi economici per i genitori. Io, per esempio, lavoro come babysitter per guadagnarli un po' di soldi e così potrò iniziare a fare equitazione fra poco – quando me lo potrò pagare da sola.

**Davide@parma:** Passare del tempo nella natura è un'ottima soluzione per chi conduce uno stile di vita stressante. L'equitazione dona alla mente un senso di tranquillità e un grande senso di libertà.

What does each person say about horse-riding?

Choose the correct name and write:

**A** for Anna

**B** for Bruno

**C** for Carla

**D** for Davide.

**You can use the same letter more than once.**

0 4 . 1

Who used to go horse-riding in the past?

**[1 mark]**

0 4 . 2

Who thinks that horse-riding is good for you?

**[1 mark]**



0 4 . 3

Who is unlikely to ever go horse-riding?

[1 mark]

0 4 . 4

Who is saving up for horse-riding lessons?

[1 mark]

0 4 . 5

Who doesn't have time to horse-ride now?

[1 mark]

---

5**Turn over for the next question****Turn over ►**

0 5

**Studying abroad**

You read this article in a magazine.

**Studiare all'estero****1) Lingua e cultura**

Se scegli di studiare in un paese anglofono avrai la possibilità di conoscere persone da tutto il mondo. È possibile anche vivere presso una famiglia del luogo e così scoprire da vicino come vivono – questo non si può imparare da un libro di testo!

**2) Stringerai nuove amicizie**

Le università e le scuole d'inglese all'estero organizzano attività culturali, escursioni, eventi sportivi ecc. Se partecipi potrai conoscere sia i ragazzi locali sia gli studenti di altri paesi che, come te, hanno deciso di intraprendere un'esperienza di studio all'estero.

**3) Visiterai posti meravigliosi**

Si dice che viaggiare apra la mente, quindi che ne dici di vedere di persona le cascate del Niagara in Canada e visitare i bellissimi paesaggi della Nuova Zelanda? Non è sicuramente da tutti poter raccontare un'esperienza simile!

**4) Darai una marcia in più al tuo curriculum**

Studiare all'estero non può che aiutarti a realizzare il lavoro dei tuoi sogni. Farà una buona impressione aver studiato presso una delle migliori università del mondo quando fai una domanda di lavoro.

For each of the statements choose the appropriate response.

Write the correct letter in each box.

0 5

1

This article suggests that studying abroad...

<b>A</b>	has positive and negative aspects.
<b>B</b>	is a completely positive experience.
<b>C</b>	is not a good idea for everyone.

**[1 mark]**

**0 5 . 2** Paragraph 1 suggests that studying abroad can improve your...

<b>A</b>	English accent.
<b>B</b>	English reading skills.
<b>C</b>	knowledge of an English-speaking country.

[1 mark]

**0 5 . 3** At organised extracurricular events you can get to know...

<b>A</b>	local sports stars.
<b>B</b>	other foreign students.
<b>C</b>	work experience students.

[1 mark]

**0 5 . 4** Paragraph 3 talks about...

<b>A</b>	how important it is to stay in touch while away.
<b>B</b>	places that many people have visited.
<b>C</b>	places that not many people have the chance to visit.

[1 mark]

**0 5 . 5** Paragraph 4 suggests that studying abroad...

<b>A</b>	is a dream come true.
<b>B</b>	helps you get into university.
<b>C</b>	will definitely help your job prospects.

[1 mark]

5
---

Turn over ►



0 6

**Free-time activities**

You read this review of an ice-cream shop in Milan.

Fill in the gaps using the words from the list below.

Gelateria della Musica: il gelato della vita!

È un'ottima gelateria, probabilmente la  di questa zona.

Non offrono moltissimi gusti ma tutti i gelati sono  con

ingredienti di prima scelta e con cura per i sapori.

Purtroppo ci siamo  una volta soltanto ma l'anno prossimo

ci  di nuovo, sicuramente. Per me è davvero il gelato più

buono di Milano.

[4 marks]

<b>A</b>	andati
<b>B</b>	faremo
<b>C</b>	fatto
<b>D</b>	fatti
<b>E</b>	mangiato
<b>F</b>	migliore
<b>G</b>	peggiore
<b>H</b>	torneremo

4
---



0 7

**Social issues**

You read this article on an online newspaper site.

**Problemi sociali risolti dai social network**

La storia di Marco Pinna è incredibile e sembra quasi una fiaba. Marco era stato licenziato dopo aver lavorato per diversi anni in una società di analisi di mercato. Poi la moglie l'ha lasciato e lui ha perso tutto.

Il povero Marco aveva finito per vivere per strada, senza dimora fissa. Disoccupato, disperato ma con il desiderio di fare qualcosa di positivo, oltre alle numerose domande di lavoro fatte e spedite regolarmente, aveva iniziato a trascorrere le sue giornate davanti all'ufficio postale in via Roma, a Oristano. Si metteva lì con un cartello dove aveva scritto che stava cercando un lavoro.

Un giorno la sua vita è cambiata quando Gavina Rossi, dopo averlo visto più volte, ha fotografato il cartello e ha messo la foto su LinkedIn. La foto del cartello è divenuta subito virale ed è finita su Facebook e Twitter. In breve, grazie a questo, Marco è stato assunto da una ditta che lo ha chiamato dopo aver visto il post su Facebook. Una favola dei nostri tempi!

Answer the questions in **English**.

0 7

. 1

What problem did Marco have before his wife left him?

[1 mark]

---



---

0 7

. 2

Apart from submitting job applications, what else did Marco do to get a new job?

[1 mark]

---



---

0 7

. 3

How did someone help him get a new job? Give **two** details.

[2 marks]

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

4

Turn over ►



**Section B**Questions and answers in **Italian**.Answer **all** questions in the spaces provided.**0 8****Vacanza**

Leggi questa poesia.

**Vacanza**

Oggi comincia la mia vacanza  
 nella valigia ho tutta la stanza:  
 costumi, giochi, sandali, occhialini,  
 maglie pesanti, stivali, calzini.  
 Andremo in montagna oppure al mare?  
 Andremo a passeggiare o coi pesci a nuotare?  
 Mi piace conoscere nuovi amici  
 giocare tanto, correre in bici,  
 andare in barca, camminare, scoprire,  
 sono molto felice, sono pronto a partire!

Adattato da *Vacanza* di Silvia Nalon

Scrivi la lettera giusta in ogni casella.

**0 8 . 1**

In questo momento il ragazzo è...

<b>A</b>	al mare.
<b>B</b>	contento.
<b>C</b>	triste.

**[1 mark]**

**0 8** . **2** Il ragazzo va in vacanza...

<b>A</b>	all'estero.
<b>B</b>	in Italia.
<b>C</b>	adesso.

[1 mark]

**0 8** . **3** Per questa vacanza...

<b>A</b>	non sa ancora dove va.
<b>B</b>	va al mare.
<b>C</b>	va in montagna.

[1 mark]

**0 8** . **4** Il ragazzo sembra molto...

<b>A</b>	alto.
<b>B</b>	pigro.
<b>C</b>	socievole.

[1 mark]

4
---

Turn over for the next question

Turn over ►



0 9

**La scuola**

Leggi la lettera e completa le frasi **in italiano**.

Sono Laura, ho 17 anni e frequento il liceo linguistico da due anni, da quando sono venuta qui dalla Francia. La vita scolastica qui non è tanto diversa da quella in Francia, ma qui è meglio perché la scuola finisce all'una! Purtroppo non ho potuto continuare i miei studi di spagnolo che facevo in Francia; dicono che non c'è nessuno qui che possa insegnarlo. È un peccato. Ma scrivo regolarmente alla mia amica di penna che abita a Madrid, e così spero di non dimenticare la lingua completamente! Quest'estate vorrei lavorare in un campeggio, così posso finalmente guadagnare un po' di soldi!

0 9 . 1

Una cosa positiva della nuova scuola è che \_\_\_\_\_

[1 mark]

0 9 . 2

Una cosa negativa della nuova scuola è che \_\_\_\_\_

[1 mark]

0 9 . 3

Per migliorare il suo spagnolo ha continuato a \_\_\_\_\_

[1 mark]

0 9 . 4

In futuro Laura vuole \_\_\_\_\_

[1 mark]

4



1 0

**Il tuo amico ti scrive una lettera**

Leggi la lettera del tuo amico Gianni.

Ciao! Come va? Ho appena ricevuto la tua cartolina da Londra. Sembra una bellissima città!

Il mio paese, Ponteverde, è un posto molto pittoresco nell'Italia settentrionale. È tranquillo ma, a dir la verità, un po' noioso a volte! Circondato da boschi e colli che d'inverno sono coperti di neve, molti dicono che è un posto da sogno. Certo che così la pensano i tanti turisti che vengono nel periodo estivo per fare alpinismo o passeggiate, ma queste cose non m'interessano tanto. Sai che mi divertirei molto di più a fare gli sport acquatici, ma qui non si praticano perché non c'è né un lago né il mare e neanche un fiume.

Secondo il testo, quali **4 frasi** sono **corrette**?

Scrivi le lettere giuste nelle caselle.

<b>A</b>	È possibile camminare in mezzo alla natura.
<b>B</b>	Le attività disponibili non piacciono molto a Gianni.
<b>C</b>	Molti turisti vengono per fare acquisti.
<b>D</b>	Molti turisti vengono d'inverno.
<b>E</b>	Molti turisti vengono d'estate.
<b>F</b>	Ponteverde è vicino ad un fiume.
<b>G</b>	È un paese che si trova lungo la costa.
<b>H</b>	Ponteverde si trova nel nord dell'Italia.

   

[4 marks]

4

Turn over ►



1 1

**Un articolo per i genitori sull'ambiente**

Leggi quest' articolo in una rivista.

**Rispetto dell'ambiente**

Essenziale ormai spiegare questo ai propri figli. Ed è facile! Basta mostrare:

- come fare la raccolta differenziata. Ad esempio, spiegate ai piccoli che fine fa una bottiglia di plastica se non viene adeguatamente riciclata o – peggio ancora – quanto inquina se viene abbandonata in spiaggia o in un parco verde;
- che i giornali o la carta su cui hanno disegnato non devono essere buttati insieme ai rifiuti normali ma devono essere riciclati. Mettete un cestino in camera e così possono buttarci la carta che non serve più;
- che le automobili inquinano e che è bene muoversi a piedi o in bicicletta. Oppure accompagnate diversi bimbi a scuola a turno con altri genitori; un modo simpatico anche per far socializzare i piccoli prima dell'arrivo in classe.

**Secondo l'articolo**, per ogni frase scrivi:

**V** se è vero

**F** se è falso

**NM** se non è menzionato nel testo.

1 1 . 1

I genitori devono aiutare i figli a prendersi cura dell'ambiente.

[1 mark]

1 1 . 2

È importante non contribuire all'inquinamento acustico.

[1 mark]

1 1 . 3

È meglio non andare dappertutto in macchina.

[1 mark]

1 1 . 4

È meglio il vetro che la plastica.

[1 mark]

1 1 . 5

Si può mettere la carta con il resto dei rifiuti di casa.

[1 mark]

1 1 . 6

A scuola bisogna buttare via i rifiuti prima di entrare in classe.

[1 mark]

6





**There are no questions printed on this page**

*Do not write  
outside the  
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**









**There are no questions printed on this page**

*Do not write  
outside the  
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk)

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2021 AQA and its licensors. All rights reserved.



2 4



2 1 6 G 8 6 3 3 / R H

IB/G/Jun21/8633/RH