

Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

I declare this is my own work.

GCSE FRENCH

H

Higher Tier Paper 3 Reading

Time allowed: 1 hour

Materials

You will need no other materials.

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- In **Section A**, answer the questions in **English**.
In **Section B**, answer the questions in **French**.
In **Section C**, translate the passage into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
TOTAL	



Section A

Questions and answers in **English**.Answer **all** questions in the spaces provided.

0 1

Parental control software

Read this blog written by young people about a new piece of parental control software.

Gabriel

L'installation n'est pas très simple et le logiciel pourrait être utilisé par des parents qui désirent contrôler leurs enfants plutôt que de les aider.

Ibrahim

Le logiciel permet aux parents de nous protéger de l'intimidation ou d'autres menaces en ligne. Alors, quel est le problème ?

Louise

Oui, ce logiciel peut rassurer les parents, c'est vrai. Cela dit, je pense que certains ados vont considérer l'utilisation de ce logiciel comme une insulte.

Yasmine

Je suis anxieuse. Ce logiciel permet aux parents de savoir avec qui nous parlons en ligne. C'est inadmissible. Chaque enfant a droit au respect de sa vie privée.

What do these people think about the software?

For a **positive** opinion, write **P**.

For a **negative** opinion, write **N**.

For a **positive** and **negative** opinion, write **P+N**.

0 1 . 1

Gabriel

[1 mark]

0 1 . 2

Ibrahim

[1 mark]

0 1 . 3

Louise

[1 mark]

0 1 . 4

Yasmine

[1 mark]

4



0 2

Stress

You see a Swiss website which talks about stress.

Une conséquence majeure du stress, c'est le manque de sommeil. Quand on est stressé, on dort mal.

Alors, comment combattre le stress ?

De nombreuses études ont prouvé les bénéfices de la lecture, qui aident à se détendre et à réduire le stress. En plus, évitez d'allumer la télé sur la chaîne infos, au risque de vous stresser davantage.

Cependant, le stress n'est pas toujours une mauvaise chose. Des sportifs disent souvent que le stress les aide à triompher pendant une compétition. Les personnes présentant un niveau modéré de stress avant de supporter une opération chirurgicale récupèrent plus vite.

Answer the questions in **English**.

0 2

. 1

According to the website, what is a major result of being stressed?

[1 mark]

0 2

. 2

What **two** ways of avoiding stress are mentioned?

[2 marks]

1 _____

2 _____

0 2

. 3

What **two** advantages of stress are given?

[2 marks]

1 _____

2 _____

5

Turn over ►



0 3

A soap opera plot

In a French TV magazine, you read this summary of a plot of a soap opera.

Depuis qu'il a perdu son emploi, Patrick a honte. Il se sent humilié et embarrassé. Manon, sa nouvelle femme, se rend compte que tout ne va pas bien. Elle essaie de découvrir le secret de Patrick mais il refuse de lui en parler. Manon se sent malheureuse.

Malgré la tristesse de Manon, Patrick continue à mentir à sa femme et quitte la maison tous les matins comme s'il avait toujours un travail. La situation laisse Manon perplexe. Elle ne comprend pas le silence de son mari. Quand elle essaie de lui poser des questions, il se met tout de suite en colère.

Puis, Patrick décide de se confier à Solange, son ancienne femme. Solange, envieuse de Manon, dit à Patrick qu'il doit parler à sa femme et lui admettre qu'il est au chômage. Après avoir réfléchi, Patrick refuse.

Enfin, Manon, désespérée, appelle Solange qui lui révèle le secret de Patrick pour la vexer ...

Identify the correct person.

For Patrick, write **P**.

For Manon, write **M**.

For Solange, write **S**.

Which person is ...

- | | | | |
|---------|------------|--------------------------|----------|
| 0 3 . 1 | ashamed? | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |
| 0 3 . 2 | dishonest? | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |
| 0 3 . 3 | confused? | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |
| 0 3 . 4 | angry? | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |
| 0 3 . 5 | jealous? | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |
| 0 3 . 6 | spiteful? | <input type="checkbox"/> | [1 mark] |

6



0 4

A formal meal

Read this extract from the novel *Madame Bovary* by Gustave Flaubert.

On a servi le dîner à l'heure anticipée. Dans la salle à manger, les hommes se sont assis à la première table et les dames à la seconde. En entrant, Emma a vu que la plupart des dames avaient mis leurs gants dans leurs verres. Elle a remercié sa voisine car elle lui a expliqué que cela signifiait que ces dames ne voulaient pas boire d'alcool.

Malgré sa faim, Emma n'avait pas envie de trop manger de peur de sembler vulgaire. A la fin du repas, Emma a pris un morceau d'ananas. Avant ce soir-là, elle n'en avait jamais mangé.

Decide if the following sentences are true (T), false (F) or not mentioned (NM).
Write T, F or NM.

0 4 . 1

Dinner was served late.

[1 mark]

0 4 . 2

There were more men than women at the meal.

[1 mark]

0 4 . 3

The men and women sat at different tables.

[1 mark]

0 4 . 4

All the women had put their gloves in their glasses.

[1 mark]

0 4 . 5

Emma did not speak to her neighbour.

[1 mark]

0 4 . 6

Emma was hungry.

[1 mark]

0 4 . 7

It was the first time Emma had eaten pineapple.

[1 mark]

7

Turn over ►



0 5

Flexible working

In a French newspaper, you see this article about flexible jobs.

Le marché du travail est aujourd'hui plus flexible. 80 % des 16–34 ans déclarent être intéressés par le travail flexible. Pourquoi ? Ces salariés ont souvent la possibilité de travailler dans l'endroit de leur choix, ce qui est en meilleure harmonie avec la vie privée.

Mais cette flexibilité a ses inconvénients. Il y a un volume considérable (2,8 millions en France) de travailleurs indépendants. Certains travailleurs se plaignent souvent des heures de travail plus longues, pour des récompenses qui ne correspondent pas toujours au temps passé au travail.

Answer the questions in **English**.

0 5

1

Why are young people interested in flexible working? Give **two** reasons.

[2 marks]

1 _____

2 _____

0 5

2

What are **two** possible disadvantages of flexible working?

[2 marks]

1 _____

2 _____

4



0 6

School in Senegal

You see this online forum in which students from Senegal give their opinions about their schools.

Ariba

Je vais à une école en ville qui se trouve loin de mon village. Les conditions d'enseignement n'y sont pas parfaites : il y a des trous dans le toit et il n'y a plus de cantine. Il manque énormément de matériel scolaire. Malgré cela, notre désir d'apprendre n'a pas diminué.

Binta

J'ai de la chance car j'habite tout près de mon école. Les locaux sont nouveaux, c'est bien. Au réfectoire, je prends mon seul repas de la journée. Par contre, il n'y a pas assez de livres et l'équipement (armoires, chaises) ne suffit pas.

Who gives these opinions about their school?

For **Ariba**, write **A**.

For **Binta**, write **B**.

For **Ariba** and **Binta**, write **A+B**.

0 6 . 1

Who lives a long way from school?

[1 mark]

0 6 . 2

Who thinks that the school needs better equipment?

[1 mark]

0 6 . 3

Who eats at school?

[1 mark]

0 6 . 4

Who thinks the students are motivated?

[1 mark]

4

Turn over ►



0 7

Festivals in Mali

In an online forum, a young student from Mali, talks about festivals.

A	On vient de lancer ce festival qui accueillera la plus grande exposition d'art du Mali. On veut promouvoir le travail des jeunes artistes auprès des collectionneurs, des critiques et du grand public.
B	La journée de l'Afrique a pour objectif de « rapprocher les peuples africains et populariser l'idéal d'union du continent ». De nombreuses activités sont organisées chaque année à travers le continent.
C	Généralement organisée le 22 septembre, cette fête commémore l'indépendance du Mali vis-à-vis de la France en 1960. On y participe à des danses également.
D	La Fête de la Jeunesse et de la Famille est aujourd'hui donnée en l'honneur des défavorisés et des personnes en besoin qui reçoivent de nombreux cadeaux, offerts par des gens plus aisés.
E	Tabaski est une fête musulmane importante. Les festivités peuvent durer plusieurs jours. Remarquez les magnifiques vêtements neufs que portent les personnes croyantes ces jours-là.

Which festival is being described? Write the correct letter in the box.

Which festival...

0 7 . 1

helps the poor?

[1 mark]

0 7 . 2

is a religious festival?

[1 mark]

0 7 . 3

has started recently?

[1 mark]

3



Turn over for Section B

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



0 9

Section BQuestions and answers in **French**.Answer **all** questions in the spaces provided.**0 8****Une apprentie en pâtisserie**

Lisez ce blog écrit par Lola, une apprentie en pâtisserie.

Complétez le texte suivant avec les mots de la liste ci-dessous.

Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Moi, je n'aimais pas du tout le collège. J'ai voulu commencer un métier tout de suite.

Mon grand-père avait une pâtisserie au centre-ville où j'ai travaillé pendant les vacances scolaires. Cela m'a parce que j'ai toujours adoré les sucreries !

En ce moment, je prépare un certificat en un an. Juste avant, j'ai fait un stage de neuf mois de pâtisserie. Si je n'avais pas fait ce stage, il aurait que je prépare le certificat en deux ans.

Je souhaite monter mon commerce, pour devenir employeur, c'est mon grand objectif. J'ai toujours eu de pouvoir faire ce que je veux. Ça ne me dit pas de travailler tous les jours dans un supermarché.

J'ai l'intention d'aller à l'étranger d'ici quelques années, pour savoir comment ils travaillent là-bas, pour parler avec eux et pour d'autres méthodes. Par exemple, j'ai souvent entendu dire qu'au Canada, la pâtisserie française bien, très bien même. Vivement demain !

[6 marks]**6**

A	aimé
B	découvrir
C	envie
D	fallu
E	marche
F	plu
G	propre
H	vu

Turn over for the next question

Turn over ►



0 9

Les soucis des jeunes électeurs

Lisez cet article d'un journal qui parle de ce qui inquiète les jeunes.

Les jeunes ont peur de devenir victimes de vols. A cause de l'insécurité, ceux qui habitent dans les banlieues demandent plus de vidéosurveillance.

Un autre sujet sensible qui inquiète les jeunes, c'est l'injustice. Selon eux, trop de Français jugent les autres par la couleur de leur peau.

En plus, les jeunes pensent que les opportunités qui leur sont offertes sont insuffisantes. Ils ont du mal à jouer un rôle dans la société car les postes vacants sont peu nombreux.

Enfin, ils croient que les politiciens devraient faire plus d'efforts pour investir dans les énergies renouvelables. C'est notre avenir qui se joue ici, disent-ils.

Quels **quatre** sujets sont mentionnés dans l'article ?

Ecrivez les bonnes lettres dans les cases.

A	Le crime
B	L'éducation
C	L'emploi
D	L'environnement
E	Le racisme
F	Les sans-abris
G	La santé
H	Le sexisme

[4 marks]

4



1 0

La rentrée scolaire

Lisez cet extrait du roman *Le livre de mon ami* d'Anatole France.

C'était un jour de pluie. Le ciel était gris et les feuilles devenaient jaunes dans les arbres. Je traversais le jardin public, avant huit heures, pour aller en classe. Je me sentais un peu triste : c'était la rentrée, après tout. Mais l'idée de retrouver mes camarades me remettait de la joie au cœur. J'avais tant de choses à dire et à entendre !

Je voulais revoir Fontanet qui ne se prenait pas trop au sérieux. Fontanet, pas plus gros qu'un rat et le plus intelligent et talentueux de la classe, occupait toujours la première place avec une modestie naturelle !

Décidez si les phrases sont vraies (**V**), fausses (**F**) ou pas mentionnées (**PM**).

Ecrivez **V**, **F** ou **PM**.

1 0 . 1

Il faisait beau ce jour-là.

[1 mark]

1 0 . 2

Le narrateur voulait revoir ses amis.

[1 mark]

1 0 . 3

Fontanet était plus sportif que le narrateur.

[1 mark]

1 0 . 4

Fontanet avait de bonnes notes à l'école.

[1 mark]

4

Turn over for the next question

Turn over ►



1 1

Le recyclage

Lisez cet article sur le recyclage.

Les parents de Laure ont toujours recyclé les bouteilles en plastique. Malheureusement, ils recyclent rarement les bouteilles en verre. Au collège de Laure, on encourage les élèves à recycler les stylos. Avant, Laure les mettait à la poubelle. Puisque les tasses à café en plastique ne se recyclent pas, Laure ne boira plus de café. Le mois dernier, elle a commencé à donner ses vieux vêtements à ses copines.

Complétez ces phrases en **français**.

1 1 . 1

Qu'est-ce que les parents de Laure ne recyclent **pas** souvent ?

[1 mark]

1 1 . 2

Dans le passé, qu'est-ce que Laure ne recyclait **pas** ?

[1 mark]

1 1 . 3

A l'avenir, qu'est-ce que Laure ne fera **pas** ?

[1 mark]

1 1 . 4

Récemment, qu'est-ce que Laure a décidé de faire pour aider ses amies ?

[1 mark]

4



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2021 AQA and its licensors. All rights reserved.



20



216G8658/RH

IB/H/Jun21/8658/RH