



Surname _____

Other Names _____

Centre Number _____

Candidate Number _____

Candidate Signature _____

I declare this is my own work.

**GCSE
SPANISH**

F

Foundation Tier Paper 3 Reading

8698/RF

Time allowed: 45 minutes

MATERIALS

- You will need no other materials.

At the top of the page, write your surname and other names, your centre number, your candidate number and add your signature.

[Turn over]



J U N 2 1 8 6 9 8 R F 0 1

BLANK PAGE

0 2

INSTRUCTIONS

- You must NOT use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Answer ALL questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do NOT write on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- In SECTION A, answer the questions in ENGLISH.
In SECTION B, answer the questions in SPANISH.
In SECTION C, translate the passage into ENGLISH.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

INFORMATION

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO



SECTION A**Questions and answers in ENGLISH****Answer ALL questions in the spaces provided.**

| | |
|---|---|
| 0 | 1 |
|---|---|

SCHOOL RULES**EN EL INSTITUTO ESTÁ PROHIBIDO**

- **Ideas:** Llevar zapatillas de deporte en clase
- **Ideas:** tirar basura en los pasillos
- **Ideas:** comer chicle en el patio
- **Ideas:** correr en el comedor.

| | |
|---|------------------------------|
| A | Chew gum |
| B | Drop rubbish |
| C | Run around |
| D | Shout out |
| E | Use your mobile phone |
| F | Wear trainers |

What are students NOT allowed to do in each of the places mentioned below?**Write the correct letter in each box.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | . | 1 |
|---|---|---|---|

In the classroom [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | . | 2 |
|---|---|---|---|

In the corridors [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | . | 3 |
|---|---|---|---|

In the playground [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | . | 4 |
|---|---|---|---|

In the dining room [1 mark]

| |
|---|
| 4 |
|---|

[Turn over]



| | |
|---|---|
| 0 | 2 |
|---|---|

EVA PERÓN

You read about Eva Perón, a famous Argentinian.

SECCIÓN A

Eva era una mujer elegante. Llevaba vestidos, zapatos y bolsos de diseñadores internacionales.

SECCIÓN B

En 1945 Eva abandonó su trabajo como actriz para casarse con Juan Domingo Perón – el próximo presidente de Argentina.

SECCIÓN C

Eva estableció un grupo nacional femenino que ayudó a las mujeres. También creó residencias para ancianos y madres solteras.

SECCIÓN D

La gente pobre adoraba a Eva, pero los ricos la odiaban.

Write the correct letter in each box.

In which section do you read about...



| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 2 | . | 1 |
|---|---|---|---|

Eva helping others? [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 2 | . | 2 |
|---|---|---|---|

Eva as a fashion icon? [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 2 | . | 3 |
|---|---|---|---|

Eva's marriage? [1 mark]

| |
|---|
| 3 |
|---|

[Turn over]



| | |
|---|---|
| 0 | 3 |
|---|---|

THREE BOLIVIANS

You read about what three young people from Bolivia want when they are older.

Mi mujer y yo nos casamos hace tres años y queremos adoptar a un niño. Criar a un hijo cuesta bastante y por lo tanto tendremos que ahorrar dinero antes de empezar el proceso.

MANOLO

Si llego a los 80 años, no quiero tener problemas de salud. Mi intención es tener una vida sana. Necesitaré mantenerme en forma, pero para mí no será difícil.

RICARDO

En el futuro no quiero ser millonaria, pero tampoco quiero ser pobre. Por eso creo que tener un buen empleo es esencial. Habrá que estudiar mucho para conseguirlo, pero lo haré.

SARA

For each person complete the table in ENGLISH.



| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 3 | . | 1 |
|---|---|---|---|

| What does Manolo want when he is older? | How is he going to achieve it? |
|---|--------------------------------|
| | SAVE MONEY |

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 3 | . | 2 |
|---|---|---|---|

| What does Ricardo want when he is older? | How is he going to achieve it? |
|--|--------------------------------|
| HEALTHY LIFESTYLE | |

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 3 | . | 3 |
|---|---|---|---|

| What does Sara want when she is older? | How is she going to achieve it? |
|--|---------------------------------|
| | |

[2 marks]

4

[Turn over]



| | |
|---|---|
| 0 | 4 |
|---|---|

HOLIDAYS

On a Spanish website you see an advert for a holiday resort called Terrazas.

Terrazas es un resort con:

- clubes para niños y adolescentes
- piscinas y zonas para practicar deporte
- excursiones organizadas a la sierra.

Diez noches para cuatro personas – 528 €

Decide if the following statements are TRUE (T), FALSE (F) or NOT MENTIONED (NM) in the text.

Write T if the statement is TRUE.

Write F if the statement is FALSE.

Write NM if the statement is NOT MENTIONED in the text.



| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 4 | . | 1 |
|---|---|---|---|

The resort has clubs for teenagers. [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 4 | . | 2 |
|---|---|---|---|

The swimming pools are new. [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 4 | . | 3 |
|---|---|---|---|

**The trip to the mountains goes on Sundays.
[1 mark]**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 4 | . | 4 |
|---|---|---|---|

**A week for 4 people costs 528 euros.
[1 mark]**

| |
|---|
| 4 |
|---|

[Turn over]



1 1

| | |
|---|---|
| 0 | 5 |
|---|---|

TV PROGRAMMES

Your friend Óscar, from Argentina, emails you about what his friends like to watch on TV.

From...oscarsuarez@email.es

Subject: La tele.

A mi amigo Fernando le gusta ver programas sobre la dieta y el ejercicio.

A Liana le encantan los programas de grupos y cantantes latinos.

Víctor prefiere ver películas en la tele, no en el cine.

Maite es muy aficionada a los programas policíacos.

What do Óscar's friends watch on TV?

Write the correct letter in each box.

| | |
|---|-------------------|
| A | Cartoons |
| B | Crime series |
| C | Films |
| D | Health programmes |
| E | Music programmes |
| F | Soaps |



| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 5 | . | 1 |
|---|---|---|---|

FERNANDO [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 5 | . | 2 |
|---|---|---|---|

LIANA [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 5 | . | 3 |
|---|---|---|---|

VÍCTOR [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 5 | . | 4 |
|---|---|---|---|

MAITE [1 mark]

| |
|---|
| |
| 4 |

[Turn over]



| | |
|---|---|
| 0 | 6 |
|---|---|

THE ENVIRONMENT

You read this interview about how Pilar and her family respect the environment.

| | |
|--|--|
| Pilar, ¿qué hace su familia para cuidar el medio ambiente? | Mi abuela cambió sus hábitos recientemente. Ahora recicla más e incluso separa las latas y el papel. Mi hermana Raquel es vegetariana y tiene la intención de hacerse vegana el año que viene. |
| ¿Y sus padres? | Cuando el lavavajillas se rompió hace poco, mi madre no compró uno nuevo. Dice que consume demasiada energía. Mi padre tiene un coche eléctrico, usa electrodomésticos de bajo consumo y en invierno va a programar el termostato de la calefacción central a 15 grados para reducir las emisiones de CO ₂ . |



What does Pilar say about these members of her family?

Finish the sentences.

Write the correct letter in each box.

0 | 6 | . | 1

Pilar's grandmother...

| | |
|---|-----------------------------|
| A | used to recycle more. |
| B | separates her rubbish. |
| C | needs to change her habits. |

[1 mark]

0 | 6 | . | 2

Raquel...

| | |
|---|------------------------------------|
| A | is vegan. |
| B | was vegan but is now a vegetarian. |
| C | is going to be vegan. |

[1 mark]

[Turn over]



| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 6 | . | 3 |
|---|---|---|---|

Pilar's mother...

- | | |
|---|--|
| A | bought a new dishwasher recently. |
| B | no longer uses a dishwasher. |
| C | wants to buy an energy efficient dishwasher. |

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 6 | . | 4 |
|---|---|---|---|

Pilar's father is going to save energy in the future by...

- | | |
|---|-----------------------------------|
| A | buying a new electric car. |
| B | turning the central heating down. |
| C | using fewer electrical devices. |

[1 mark]

| |
|---|
| 4 |
|---|



BLANK PAGE

[Turn over]



1 7

| | |
|---|---|
| 0 | 7 |
|---|---|

BULLYING

You read a report about bullying in Spain.

Ayer se celebró el Día Mundial contra el Acoso Escolar.

Los niños españoles de 11 años son los que sufren más el acoso escolar.

Además, el 30% de los niños españoles reciben insultos, no por su inteligencia sino por su apariencia física.

Muchos estudiantes menores de 14 años usan las redes sociales y a los profesores les preocupa que sus alumnos reciban mensajes crueles.

Answer the questions in ENGLISH.



| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 7 | . | 1 |
|---|---|---|---|

When did the World Anti-Bullying at School Day take place?

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 7 | . | 2 |
|---|---|---|---|

What are 30% of Spanish children bullied about?

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 7 | . | 3 |
|---|---|---|---|

Who are worried about online bullying?

[1 mark]

3

[Turn over]



1 9

| | |
|---|---|
| 0 | 8 |
|---|---|

FUTURE PLANS

You read the results of a survey about the ambitions of young people in Spain.

Después de estudiar, muchos chicos españoles eligen trabajos relacionados con el deporte, pero muchas chicas españolas optan por enseñar.

En lugar de casarse muy jóvenes, los chicos españoles piensan que viajar es importante. No obstante, las chicas españolas prefieren encontrar un trabajo bien pagado lo más pronto posible.

A la hora de jubilarse, todos los niños españoles dijeron que piensan hacer actividades voluntarias fuera de casa.

Finish the sentences.

Write the correct letter in each box.

| | |
|---|------------------|
| A | buying a house |
| B | earning money |
| C | teaching |
| D | travelling |
| E | volunteering |
| F | working in sport |



| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 8 | . | 1 |
|---|---|---|---|

After studying, appeals to many Spanish boys.

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 8 | . | 2 |
|---|---|---|---|

After studying, many Spanish girls opt for .

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 8 | . | 3 |
|---|---|---|---|

Instead of getting married at a young age, Spanish girls

prefer . [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 8 | . | 4 |
|---|---|---|---|

When they retire, all young Spaniards want to spend

time . [1 mark]

4

[Turn over]



2 1

| | |
|---|---|
| 0 | 9 |
|---|---|

'LA TÍA TULA', a novel by Miguel de Unamuno

Las hermanas Gertrudis y Rosa no tienen ni padre ni madre. Viven con su tío, don Primitivo.

Las chicas toman la comida juntas mientras escuchan a su tío leer libros.

Don Primitivo usa los libros para escribir los sermones que da los domingos en la iglesia.

Finish the sentences.

Write the correct letter in the box.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 9 | . | 1 |
|---|---|---|---|

Gertrudis and Rosa live with their...

| | |
|---|---------|
| A | father. |
| B | mother. |
| C | uncle. |

[1 mark]



| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 9 | . | 2 |
|---|---|---|---|

The girls spend time together...

| | |
|---|---------------------|
| A | having lunch. |
| B | listening to music. |
| C | reading magazines. |

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 9 | . | 3 |
|---|---|---|---|

Every week don Primitivo speaks at the...

| | |
|---|------------|
| A | church. |
| B | theatre. |
| C | town hall. |

[1 mark]

3

[Turn over]



SECTION B**Questions and answers in SPANISH****Answer ALL questions in the spaces provided.**

| | |
|---|---|
| 1 | 0 |
|---|---|

LA FRUTA**Lees este reportaje sobre la fruta.**

| FRUTA | CÓMO TOMARLA |
|---------|---|
| PLÁTANO | El plátano da un sabor delicioso a todo tipo de tartas y otros dulces. |
| NARANJA | Empieza el día de una manera sana con un zumo de naranja con los cereales. |
| FRESA | ¿Lechuga con tomate, pepino y fresa? ¿Por qué no? Algo diferente y sabroso para los platos de verano. |



¿Cómo se recomienda tomar cada fruta?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

| | |
|---|---------------|
| A | En bebidas |
| B | En ensaladas |
| C | En helados |
| D | En mermeladas |
| E | En pasteles |

1 | 0 . 1

PLÁTANO [1 mark]

1 | 0 . 2

NARANJA [1 mark]

1 | 0 . 3

FRESA [1 mark]

3

[Turn over]



| | |
|---|---|
| 1 | 1 |
|---|---|

EL RUGBY

Lee las opiniones de unos amigos sobre el rugby en un WhatsApp.

| | |
|---|---|
| A | Me parece injusta la opinión general del rugby. Es entretenido. ANA |
| B | Prefiero la natación. Odio los deportes de equipo. BEATRIZ |
| C | No sé jugar al rugby. Tampoco entiendo las reglas. CARLOS |
| D | Juego al rugby y me encanta, pero todavía es muy nuevo en España. DIEGO |
| E | El rugby es violento. Los jugadores pueden hacerse mucho daño. ENRIQUE |
| F | En mi club de rugby nunca hay problemas en el campo. Llevo años jugando y no me ha pasado nada. FLORA |

¿Quién lo dice?

Escribe la letra correcta en cada casilla.



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | . | 1 |
|---|---|---|---|

Creo que el rugby es peligroso. [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | . | 2 |
|---|---|---|---|

No conozco mucho el rugby. [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | . | 3 |
|---|---|---|---|

No estoy de acuerdo con las opiniones típicas sobre el rugby. [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | . | 4 |
|---|---|---|---|

El rugby no es tradicional en mi país. [1 mark]

—
4

[Turn over]



| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

LAS FIESTAS

Lees las opiniones de Alba sobre las fiestas.

Las fiestas que más me gustan son los cumpleaños; es genial recibir tarjetas y regalos. Pero lo más divertido para mí son los amigos y la familia. Solemos bailar y cantar.

También adoro la Navidad. Me junto con los primos y los abuelos. Es típico ir a la plaza y pasear por el pueblo. Al terminar la comida es costumbre charlar y jugar, y me gusta mucho.

ALBA

Termina las frases en ESPAÑOL.

EJEMPLO:

Las fiestas que a Alba le gustan más son...

'los cumpleaños y la Navidad.'

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | . | 1 |
|---|---|---|---|

Según Alba, lo mejor de las fiestas de cumpleaños son...

[1 mark]



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | . | 2 |
|---|---|---|---|

Las actividades que Alba hace normalmente en las fiestas de cumpleaños son...

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | . | 3 |
|---|---|---|---|

Las personas con las que Alba pasa la Navidad son...

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | . | 4 |
|---|---|---|---|

Después de la comida de Navidad, las actividades que a Alba le gusta hacer son...

[1 mark]

4

[Turn over]



2 9

| | |
|---|---|
| 1 | 3 |
|---|---|

'LA MALETA DE ANA', una novela de Celia Santos

Lees el texto.

El comedor de empleados era un edificio prefabricado. Docenas de personas iban entre las mesas con bandejas en la mano.

Ana se acercó al mostrador donde se servía el desayuno. Fue poniendo en su plato diferentes alimentos, algunos poco frecuentes para ella: dos tostadas, una taza de café con leche, una salchicha y huevos revueltos. Aquello era un banquete, acostumbrada como estaba a un frugal desayuno de leche con pan.

Aún no había tomado todo su desayuno cuando tuvo que entrar en la fábrica. Así empezó el primer día de su nueva vida.

Decide si las frases son VERDADERAS (V), FALSAS (F) o NO MENCIONADAS (NM) en el texto.

Escribe V, F o NM.



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | . | 1 |
|---|---|---|---|

No había nadie en el comedor. [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | . | 2 |
|---|---|---|---|

Ana comió lo mismo de siempre. [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | . | 3 |
|---|---|---|---|

Ana no tuvo suficiente tiempo para terminar de desayunar. [1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | . | 4 |
|---|---|---|---|

Ana empezó a trabajar a las nueve. [1 mark]

| | |
|---|---|
| — | — |
| — | 4 |

[Turn over]



| | |
|---|---|
| 1 | 4 |
|---|---|

LOS MÓVILES

Lees este artículo sobre los españoles y los móviles.

¿QUÉ HACEN LOS ESPAÑOLES EN EL MÓVIL?

- el 84% mira mapas,
- el 79% manda emails,
- el 65% lee periódicos,
- el 56% hace compras,
- el 34% ve vídeos,
- el 36% mira el pronóstico.

¿Qué porcentaje de españoles usa el móvil para estas actividades?

Completa la tabla.

Escribe el número correcto en cada casilla.

EJEMPLO:

| ACTIVIDAD | % |
|---------------|----|
| Gastar dinero | 56 |



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | . | 1 |
|---|---|---|---|

| |
|---|
| % |
|---|

| | |
|------------------------|--|
| Encontrar las noticias | |
|------------------------|--|

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | . | 2 |
|---|---|---|---|

| |
|---|
| % |
|---|

| | |
|------------------------|--|
| Buscar qué tiempo hace | |
|------------------------|--|

[1 mark]

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | . | 3 |
|---|---|---|---|

| |
|---|
| % |
|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| Escribir correos electrónicos | |
|-------------------------------|--|

[1 mark]

| |
|---|
| 3 |
|---|

[Turn over]



3 3

SECTION C**Translation into ENGLISH**

| | |
|---|---|
| 1 | 5 |
|---|---|

Your Spanish exchange partner sends you this message.

Translate it into ENGLISH for a friend.

En mi ciudad abrieron un instituto nuevo hace un año.
Es el mejor de la región y a todos nos encanta. He
decidido que voy a continuar mis estudios allí el próximo
septiembre. ¡Qué emocionante! [9 marks]



9

END OF QUESTIONS



35

**Additional page, if required.
Write the question numbers in the left-hand margin.**



**Additional page, if required.
Write the question numbers in the left-hand margin.**



**Additional page, if required.
Write the question numbers in the left-hand margin.**



**Additional page, if required.
Write the question numbers in the left-hand margin.**



BLANK PAGE

| For Examiner's Use | |
|--------------------|------|
| Question | Mark |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| TOTAL | |

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2021 AQA and its licensors. All rights reserved.



2 1 6 G 8 6 9 8 / R F

G/SS/Jun21/8698/RF/E1



4 0