



**Surname** \_\_\_\_\_

**Other Names** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Signature** \_\_\_\_\_

**I declare this is my own work.**

**GCSE  
SPANISH**

**F**

**Foundation Tier Paper 3 Reading**

**8698/RF**

**Time allowed: 45 minutes**

**At the top of the page, write your surname and other names, your centre number, your candidate number and add your signature.**

**[Turn over]**



**MATERIALS**

- You will need no other materials.

**INSTRUCTIONS**

- You must **NOT** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Answer **ALL** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **NOT** write on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- In **SECTION A**, answer the questions in **ENGLISH**. In **SECTION B**, answer the questions in **SPANISH**. In **SECTION C**, translate the passage into **ENGLISH**.



- **Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.**

## **INFORMATION**

- **The marks for questions are shown in brackets.**
- **The maximum mark for this paper is 60.**

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO**



**SECTION A****Questions and answers in ENGLISH****Answer ALL questions in the spaces provided.**

**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0	1
---	---

## SCHOOL RULES

### EN EL INSTITUTO ESTÁ PROHIBIDO

- llevar zapatillas de deporte en clase
- tirar basura en los pasillos
- comer chicle en el patio
- correr en el comedor.

<b>A</b>	<b>Chew gum</b>
<b>B</b>	<b>Drop rubbish</b>
<b>C</b>	<b>Run around</b>
<b>D</b>	<b>Shout out</b>
<b>E</b>	<b>Use your mobile phone</b>
<b>F</b>	<b>Wear trainers</b>



**What are students NOT allowed to do in each of the places mentioned below?**

**Write the correct letter in each box.**

**0 1 . 1**

**In the classroom [1 mark]**

**0 1 . 2**

**In the corridors [1 mark]**

**0 1 . 3**

**In the playground [1 mark]**

**0 1 . 4**

**In the dining room [1 mark]**

**[Turn over]**



0	2
---	---

## **EVA PERÓN**

**You read about Eva Perón, a famous Argentinian.**

### **SECCIÓN A**

**Eva era una mujer elegante. Llevaba vestidos, zapatos y bolsos de diseñadores internacionales.**

### **SECCIÓN B**

**En 1945 Eva abandonó su trabajo como actriz para casarse con Juan Domingo Perón – el próximo presidente de Argentina.**

### **SECCIÓN C**

**Eva estableció un grupo nacional femenino que ayudó a las mujeres. También creó residencias para ancianos y madres solteras.**

### **SECCIÓN D**

**La gente pobre adoraba a Eva, pero los ricos la odiaban.**



**Write the correct letter in each box.**

**In which section do you read about...**

**0 2 . 1**

**Eva helping others? [1 mark]**

**0 2 . 2**

**Eva as a fashion icon? [1 mark]**

**0 2 . 3**

**Eva's marriage? [1 mark]**

**[Turn over]**



0	3
---	---

## **THREE BOLIVIANS**

**You read about what three young people from Bolivia want when they are older.**

**Mi mujer y yo nos casamos hace tres años y queremos adoptar a un niño. Criar a un hijo cuesta bastante y por lo tanto tendremos que ahorrar dinero antes de empezar el proceso.**

**MANOLO**

**Si llego a los 80 años, no quiero tener problemas de salud. Mi intención es tener una vida sana. Necesitaré mantenerme en forma, pero para mí no será difícil.**

**RICARDO**

**En el futuro no quiero ser millonaria, pero tampoco quiero ser pobre. Por eso creo que tener un buen empleo es esencial. Habrá que estudiar mucho para conseguirlo, pero lo haré.**

**SARA**



For each person complete the table in  
**ENGLISH.**

**0 3 . 1**

<b>What does Manolo want when he is older?</b>	<b>How is he going to achieve it?</b>
	<b>Save money</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



0 3 . 2

<b>What does Ricardo want when he is older?</b>	<b>How is he going to achieve it?</b>
<b>Healthy lifestyle</b>	

[1 mark]

0 3 . 3

<b>What does Sara want when she is older?</b>	<b>How is she going to achieve it?</b>

[2 marks]

4

[Turn over]



0	4
---	---

## HOLIDAYS

On a Spanish website you see an advert for a holiday resort called Terrazas.

Terrazas es un resort con:

- clubes para niños y adolescentes
- piscinas y zonas para practicar deporte
- excursiones organizadas a la sierra.

Diez noches para cuatro personas – 528 €

Decide if the following statements are TRUE (T), FALSE (F) or NOT MENTIONED (NM) in the text.

Write T if the statement is TRUE.

Write F if the statement is FALSE.

Write NM if the statement is NOT MENTIONED in the text.



0 4 . 1

The resort has clubs for teenagers. [1 mark]

0 4 . 2

The swimming pools are new. [1 mark]

0 4 . 3

The trip to the mountains goes on Sundays. [1 mark]

0 4 . 4

A week for 4 people costs 528 euros. [1 mark]

4

[Turn over]



0	5
---	---

## **TV PROGRAMMES**

**Your friend Óscar, from Argentina, emails you about what his friends like to watch on TV.**

**From...oscarsuarez@email.es**

**Subject: La tele.**

**A mi amigo Fernando le gusta ver programas sobre la dieta y el ejercicio.**

**A Liana le encantan los programas de grupos y cantantes latinos.**

**Víctor prefiere ver películas en la tele, no en el cine.**

**Maite es muy aficionada a los programas policíacos.**



**What do Óscar's friends watch on TV?**

**Write the correct letter in each box.**

<b>A</b>	<b>Cartoons</b>
<b>B</b>	<b>Crime series</b>
<b>C</b>	<b>Films</b>
<b>D</b>	<b>Health programmes</b>
<b>E</b>	<b>Music programmes</b>
<b>F</b>	<b>Soaps</b>

**0 5 . 1**

**FERNANDO [1 mark]**

**0 5 . 2**

**LIANA [1 mark]**

**[Turn over]**



0	5	.	3
---	---	---	---

--

**VÍCTOR [1 mark]**

0	5	.	4
---	---	---	---

--

**MAITE [1 mark]**

4
---



0 6

**THE ENVIRONMENT**

**You read this interview about how Pilar and her family respect the environment.**

**Pilar, ¿qué hace su familia para cuidar el medio ambiente?**

**Mi abuela cambió sus hábitos recientemente. Ahora recicla más e incluso separa las latas y el papel.**

**Mi hermana Raquel es vegetariana y tiene la intención de hacerse vegana el año que viene.**

**[Turn over]**



**¿Y sus padres?**

**Cuando el lavaplatos se rompió hace poco, mi madre no compró uno nuevo. Dice que consume demasiada energía.**

**Mi padre tiene un coche eléctrico, usa electrodomésticos de bajo consumo y en invierno va a programar el termostato de la calefacción central a 15 grados para reducir las emisiones de CO2.**



**What does Pilar say about these members of her family?**

**Finish the sentences.**

**Write the correct letter in each box.**

**0 6 . 1**

**Pilar's grandmother...**

<b>A</b>	<b>used to recycle more.</b>
<b>B</b>	<b>separates her rubbish.</b>
<b>C</b>	<b>needs to change her habits.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



0 6 . 2

Raquel...

<b>A</b>	<b>is vegan.</b>
<b>B</b>	<b>was vegan but is now a vegetarian.</b>
<b>C</b>	<b>is going to be vegan.</b>

[1 mark]

0 6 . 3

Pilar's mother...

<b>A</b>	<b>bought a new dishwasher recently.</b>
<b>B</b>	<b>no longer uses a dishwasher.</b>
<b>C</b>	<b>wants to buy an energy efficient dishwasher.</b>

[1 mark]



0	6	.	4
---	---	---	---

**Pilar's father is going to save energy in the future by...**

<b>A</b>	<b>buying a new electric car.</b>
<b>B</b>	<b>turning the central heating down.</b>
<b>C</b>	<b>using fewer electrical devices.</b>

**[1 mark]**

4
---

**[Turn over]**



0	7
---	---

## **BULLYING**

**You read a report about bullying in Spain.**

**Ayer se celebró el Día Mundial contra el Acoso Escolar.**

**Los niños españoles de 11 años son los que sufren más el acoso escolar.**

**Además, el 30% de los niños españoles reciben insultos, no por su inteligencia sino por su apariencia física.**

**Muchos estudiantes menores de 14 años usan las redes sociales y a los profesores les preocupa que sus alumnos reciban mensajes crueles.**

**Answer the questions in ENGLISH.**



0 7 . 1

**When did the World Anti-Bullying at School Day take place? [1 mark]**

---

---

0 7 . 2

**What are 30% of Spanish children bullied about? [1 mark]**

---

---

0 7 . 3

**Who are worried about online bullying? [1 mark]**

---

---

**[Turn over]**



0	8
---	---

## **FUTURE PLANS**

**You read the results of a survey about the ambitions of young people in Spain.**

**Después de estudiar, muchos chicos españoles eligen trabajos relacionados con el deporte, pero muchas chicas españolas optan por enseñar.**

**En lugar de casarse muy jóvenes, los chicos españoles piensan que viajar es importante. No obstante, las chicas españolas prefieren encontrar un trabajo bien pagado lo más pronto posible.**

**A la hora de jubilarse, todos los niños españoles dijeron que piensan hacer actividades voluntarias fuera de casa.**

**Finish the sentences.**

**Write the correct letter in each box.**



<b>A</b>	<b>buying a house</b>
<b>B</b>	<b>earning money</b>
<b>C</b>	<b>teaching</b>
<b>D</b>	<b>travelling</b>
<b>E</b>	<b>volunteering</b>
<b>F</b>	<b>working in sport</b>

**0 8 . 1**

**After studying,  appeals to many Spanish boys. [1 mark]**

**0 8 . 2**

**After studying, many Spanish girls opt for . [1 mark]**

**[Turn over]**



**0 8 . 3**

**Instead of getting married at a young age,  
Spanish girls prefer  . [1 mark]**

**0 8 . 4**

**When they retire, all young Spaniards  
want to spend time  . [1 mark]**



0	9
---	---

**‘LA TÍA TULA’, a novel by  
Miguel de Unamuno**

**Las hermanas Gertrudis y Rosa no tienen  
ni padre ni madre. Viven con su tío, don  
Primitivo.**

**Las chicas toman la comida juntas  
mientras escuchan a su tío leer libros.**

**Don Primitivo usa los libros para escribir  
los sermones que da los domingos en la  
iglesia.**

**[Turn over]**



**Finish the sentences.**

**Write the correct letter in the box.**

**0 9 . 1**

**Gertrudis and Rosa live with their...**

<b>A</b>	<b>father.</b>
<b>B</b>	<b>mother.</b>
<b>C</b>	<b>uncle.</b>

**[1 mark]**

**0 9 . 2**

**The girls spend time together...**

<b>A</b>	<b>having lunch.</b>
<b>B</b>	<b>listening to music.</b>
<b>C</b>	<b>reading magazines.</b>

**[1 mark]**



0	9	.	3
---	---	---	---

Every week don Primitivo speaks at the...

<b>A</b>	<b>church.</b>
<b>B</b>	<b>theatre.</b>
<b>C</b>	<b>town hall.</b>

[1 mark]

3
---

[Turn over]



## SECTION B

## Questions and answers in SPANISH

Answer ALL questions in the spaces provided.

1	0
---	---

## LA FRUTA

Lees este reportaje sobre la fruta.

FRUTA	CÓMO TOMARLA
PLÁTANO	El plátano da un sabor delicioso a todo tipo de tartas y otros dulces.
NARANJA	Empieza el día de una manera sana con un zumo de naranja con los cereales.
FRESA	¿Lechuga con tomate, pepino y fresa? ¿Por qué no? Algo diferente y sabroso para los platos de verano.



¿Cómo se recomienda tomar cada fruta?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

<b>A</b>	<b>En bebidas</b>
<b>B</b>	<b>En ensaladas</b>
<b>C</b>	<b>En helados</b>
<b>D</b>	<b>En mermeladas</b>
<b>E</b>	<b>En pasteles</b>

.

**PLÁTANO [1 mark]**

.

**NARANJA [1 mark]**

.

**FRESA [1 mark]**

**[Turn over]**



1 1

**EL RUGBY**

Lees las opiniones de unos amigos sobre el rugby en un WhatsApp.

<b>A</b>	<b>Me parece injusta la opinión general del rugby. Es entretenido. ANA</b>
<b>B</b>	<b>Prefiero la natación. Odio los deportes de equipo. BEATRIZ</b>
<b>C</b>	<b>No sé jugar al rugby. Tampoco entiendo las reglas. CARLOS</b>
<b>D</b>	<b>Juego al rugby y me encanta, pero todavía es muy nuevo en España. DIEGO</b>
<b>E</b>	<b>El rugby es violento. Los jugadores pueden hacerse mucho daño. ENRIQUE</b>
<b>F</b>	<b>En mi club de rugby nunca hay problemas en el campo. Llevo años jugando y no me ha pasado nada. FLORA</b>



¿Quién lo dice?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1  1 .  1

Creo que el rugby es peligroso.  
[1 mark]

1  1 .  2

No conozco mucho el rugby.  
[1 mark]

1  1 .  3

No estoy de acuerdo con las  
opiniones típicas sobre el rugby.  
[1 mark]

1  1 .  4

El rugby no es tradicional en mi país.  
[1 mark]

4

[Turn over]



1	2
---	---

## **LAS FIESTAS**

**Lees las opiniones de Alba sobre las fiestas.**

**Las fiestas que más me gustan son los cumpleaños; es genial recibir tarjetas y regalos. Pero lo más divertido para mí son los amigos y la familia. Solemos bailar y cantar.**

**También adoro la Navidad. Me junto con los primos y los abuelos. Es típico ir a la plaza y pasear por el pueblo. Al terminar la comida es costumbre charlar y jugar, y me gusta mucho.**

**ALBA**



**Termina las frases en ESPAÑOL.**

**EJEMPLO:**

**Las fiestas que a Alba le gustan más son...**

**‘los cumpleaños y la Navidad.’**

---

**1 2 . 1**

**Según Alba, lo mejor de las fiestas de cumpleaños son...**

---

---

**[1 mark]**

**[Turn over]**



1 2 . 2

**Las actividades que Alba hace normalmente en las fiestas de cumpleaños son...**

---

---

**[1 mark]**

1 2 . 3

**Las personas con las que Alba pasa la Navidad son...**

---

---

**[1 mark]**



1	2	.	4
---	---	---	---

**Después de la comida de Navidad, las actividades que a Alba le gusta hacer son...**

---

---

**[1 mark]**

4
---

**[Turn over]**



1	3
---	---

## **‘LA MALETA DE ANA’, una novela de Celia Santos**

**Lees el texto.**

**El comedor de empleados era un edificio prefabricado. Docenas de personas iban entre las mesas con bandejas en la mano.**

**Ana se acercó al mostrador donde se servía el desayuno. Fue poniendo en su plato diferentes alimentos, algunos poco frecuentes para ella: dos tostadas, una taza de café con leche, una salchicha y huevos revueltos. Aquello era un banquete, acostumbrada como estaba a un frugal desayuno de leche con pan.**

**Aún no había tomado todo su desayuno cuando tuvo que entrar en la fábrica. Así empezó el primer día de su nueva vida.**

**Decide si las frases son VERDADERAS (V), FALSAS (F) o NO MENCIONADAS (NM) en el texto.**



Escribe V, F o NM.

1 3 . 1

No había nadie en el comedor.  
[1 mark]

1 3 . 2

Ana comió lo mismo de siempre.  
[1 mark]

1 3 . 3

Ana no tuvo suficiente tiempo  
para terminar de desayunar.  
[1 mark]

1 3 . 4

Ana empezó a trabajar a las  
nueve. [1 mark]

4

[Turn over]



1	4
---	---

## LOS MÓVILES

Lees este artículo sobre los españoles y los móviles.

### ¿QUÉ HACEN LOS ESPAÑOLES EN EL MÓVIL?

- el 84% mira mapas,
- el 79% manda emails,
- el 65% lee periódicos,
- el 56% hace compras,
- el 34% ve vídeos,
- el 36% mira el pronóstico.

¿Qué porcentaje de españoles usa el móvil para estas actividades?

Completa la tabla.

Escribe el número correcto en cada casilla.



**EJEMPLO:**

<b>Actividad</b>	<b>%</b>
<b>Gastar dinero</b>	<b>56</b>

1 4 . 1

	<b>%</b>
<b>Encontrar las noticias</b>	

**[1 mark]**

1 4 . 2

	<b>%</b>
<b>Buscar qué tiempo hace</b>	

**[1 mark]**

**[Turn over]**



1	4	.	3
---	---	---	---

	%
<b>Escribir correos electrónicos</b>	

**[1 mark]**

3



**SECTION C****Translation into ENGLISH**

<b>1</b>	<b>5</b>
----------	----------

**Your Spanish exchange partner sends you this message.**

**Translate it into ENGLISH for a friend.**

**En mi ciudad abrieron un instituto nuevo hace un año. Es el mejor de la región y a todos nos encanta. He decidido que voy a continuar mis estudios allí el próximo septiembre. ¡Qué emocionante! [9 marks]**

---

---

---

---

---

---

---

**[Turn over]**















**BLANK PAGE**

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
<b>TOTAL</b>	

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2021 AQA and its licensors. All rights reserved.

**G/SS/Jun21/8698/RF/E3**

5 2



2 1 6 G 8 6 9 8 / R F