



**Surname** \_\_\_\_\_

**Other Names** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Signature** \_\_\_\_\_

**I declare this is my own work.**

**GCSE  
SPANISH**

**H**

**Higher Tier Paper 3 Reading**

**8698/RH**

**Time allowed: 1 hour**

**At the top of the page, write your surname and other names, your centre number, your candidate number and add your signature.**

**[Turn over]**



**MATERIALS**

- You will need no other materials.

**INSTRUCTIONS**

- You must **NOT** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Answer **ALL** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **NOT** write on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- In **SECTION A**, answer the questions in **ENGLISH**. In **SECTION B**, answer the questions in **SPANISH**. In **SECTION C**, translate the passage into **ENGLISH**.



- **Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.**

## **INFORMATION**

- **The marks for questions are shown in brackets.**
- **The maximum mark for this paper is 60.**

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO**



## SECTION A

### Questions and answers in ENGLISH

Answer ALL questions in the spaces provided.

0	1
---	---

### THE ENVIRONMENT

You read this interview about how Pilar and her family respect the environment.

<p><b>Pilar, ¿qué hace su familia para cuidar el medio ambiente?</b></p>	<p><b>Mi abuela cambió sus hábitos recientemente. Ahora recicla más e incluso separa las latas y el papel.</b></p> <p><b>Mi hermana Raquel es vegetariana y tiene la intención de hacerse vegana el año que viene.</b></p>
--	--



**¿Y sus padres?**

**Cuando el lavaplatos se rompió hace poco, mi madre no compró uno nuevo. Dice que consume demasiada energía.**

**Mi padre tiene un coche eléctrico, usa electrodomésticos de bajo consumo y en invierno va a programar el termostato de la calefacción central a 15 grados para reducir las emisiones de CO<sub>2</sub>.**

**[Turn over]**



**What does Pilar say about these members of her family?**

**Finish the sentences.**

**Write the correct letter in each box.**

**0 1 . 1**

**Pilar's grandmother...**

<b>A</b>	<b>used to recycle more.</b>
<b>B</b>	<b>separates her rubbish.</b>
<b>C</b>	<b>needs to change her habits.</b>

**[1 mark]**



0	1	.	2
---	---	---	---

**Raquel...**

<b>A</b>	<b>is vegan.</b>
<b>B</b>	<b>was vegan but is now a vegetarian.</b>
<b>C</b>	<b>is going to be vegan.</b>

**[1 mark]**

0	1	.	3
---	---	---	---

**Pilar's mother...**

<b>A</b>	<b>bought a new dishwasher recently.</b>
<b>B</b>	<b>no longer uses a dishwasher.</b>
<b>C</b>	<b>wants to buy an energy efficient dishwasher.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



01.4

**Pilar's father is going to save energy in the future by...**

<b>A</b>	<b>buying a new electric car.</b>
<b>B</b>	<b>turning the central heating down.</b>
<b>C</b>	<b>using fewer electrical devices.</b>

**[1 mark]**

4
---





**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0 2

## MOBILE PHONES

**You read the results of a survey on mobile phone use in Spain.**

**Según los resultados de un estudio que se hizo en agosto del año pasado sobre el uso del móvil, lo preocupante es que las mujeres utilizan el móvil unas cuatro horas diarias, y los hombres solo una media hora menos.**

**Un 81% de mujeres reconocen que no podrían vivir sin teléfono móvil, en comparación con un 72% de hombres, que declaran que tampoco podrían hacerlo. Los porcentajes son inquietantes.**

**Además, ante la peligrosa situación de mirar el móvil al conducir, es decepcionante que el 16% de las mujeres admitan hacerlo; en cambio los hombres se inclinan menos a hacerlo, solo un 10%.**



**Write the correct letter in the box.**

**0 2 . 1**

**When did the survey take place?**

<b>A</b>	<b>Last spring</b>
<b>B</b>	<b>Last summer</b>
<b>C</b>	<b>Last winter</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



0	2	.	2
---	---	---	---

**Which one of these statements is correct according to the survey?**

<b>A</b>	<b>None of us can live without mobile phones.</b>
<b>B</b>	<b>More and more people are driving while using mobile phones.</b>
<b>C</b>	<b>Women are more addicted to mobile phones than men.</b>

**[1 mark]**



0	2	.	3
---	---	---	---

**What is the writer's overall opinion of the outcome of the survey?**

**Write P for a POSITIVE opinion**

**N for a NEGATIVE opinion**

**P+N for a POSITIVE and  
NEGATIVE opinion.**

--

**[1 mark]**

3
---

**[Turn over]**



0	3
---	---

## **THE DOMINICAN REPUBLIC**

**You read this guide to the Dominican Republic.**

**La capital de la República Dominicana, Santo Domingo, es una ciudad de historia, cultura, compras, gastronomía y playas.**

**La mejor manera de conocer la ciudad es tomar el 'Chu Chu Colonial', un tren que pasa por los lugares turísticos principales incluyendo el acuario Aquamundo.**

**La costa de Bávaro es la zona favorita de muchos visitantes. Puedes broncearte en sus playas todos los meses del año, menos enero cuando hace más frío.**

**El Hoyo Azul es una cueva cerca de allí con una laguna natural donde puedes bañarte.**



**No te olvides de empezar el día con una rica taza de café típico de esta tierra. Y no te pierdas una visita a una de las fábricas de tabaco para ver la fabricación de los famosos cigarros.**

**According to the guide, which statements are correct?**

**Write A if ONLY statement A is correct.**

**Write B if ONLY statement B is correct.**

**Write A+B if BOTH statements A and B are correct.**

**[Turn over]**



0	3	.	1
---	---	---	---

<b>A</b>	<b>You can go shopping in Santo Domingo.</b>
<b>B</b>	<b>You can go to church in Santo Domingo.</b>

**[1 mark]**

0	3	.	2
---	---	---	---

<b>A</b>	<b>The train will take you to the aquarium.</b>
<b>B</b>	<b>The train will take you to the main sights.</b>

**[1 mark]**



0	3	.	3
---	---	---	---

<b>A</b>	<b>You can sunbathe on the Bávaro beaches all year round.</b>
<b>B</b>	<b>You can swim in a cave near Bávaro.</b>

[1 mark]

0	3	.	4
---	---	---	---

<b>A</b>	<b>You should try the local cigars.</b>
<b>B</b>	<b>You should drink the local coffee.</b>

[1 mark]

4
---

**[Turn over]**

0	4
---	---

## **VOLUNTEERING HOLIDAYS**

**Muchos jóvenes se interesan por las vacaciones de voluntarios. Los programas se centran en varios aspectos como la infancia, la educación o la salud. Últimamente, el aspecto que ha llegado a ser muy popular es la conservación marina.**

**Estas vacaciones suelen durar 3 semanas y ofrecen la oportunidad de vivir en varios países del mundo. Lo que a los voluntarios les gusta de la experiencia sobre todo es conocer distintas culturas.**

**Isabel e Icíar son hermanas y pronto viajarán a Guatemala para apoyar a la gente de San Mateo, un pueblo rural guatemalteco.**

**Al reservar el viaje el año pasado, se informaron sobre la región y consiguieron sus visados y pasaportes. Hace muy poco hicieron una formación en línea.**



**En San Mateo ayudarán con la construcción de una farmacia y esto les preocupa más que nada. Además, están algo nerviosas sobre la idea de alojarse con una familia y de usar el transporte público local, pero tienen muchas ganas de ir.**

**Answer the questions in ENGLISH.**

**0 4 . 1**

**What type of volunteering holiday has recently become very attractive?  
[1 mark]**

---

---

---

**[Turn over]**



0	4	.	2
---	---	---	---

**What is the best thing about the experience according to the participants? [1 mark]**

---

---

---

0	4	.	3
---	---	---	---

**What have Isabel and Icíar done most recently to prepare themselves for their trip? [1 mark]**

---

---

---



0	4	.	4
---	---	---	---

**What part of their trip to Guatemala are they most worried about? [1 mark]**

---

---

---

4
---

**[Turn over]**



0 5

## **PRINCESS LEONOR DE BORBÓN, next in line to the Spanish throne**

<p><b>¿Qué idiomas habla usted?</b></p>	<p><b>Pues mi lengua materna es el castellano, pero soy capaz de mantener una conversación sencilla en catalán. Soy bilingüe en inglés y castellano y estoy aprendiendo francés.</b></p>
<p><b>¿Su hermana también sabe idiomas?</b></p>	<p><b>Mi hermana Sofía se defiende bien en catalán e inglés. Empezamos con el inglés de pequeñas porque tuvimos una niñera británica en casa. Además, con nuestra abuela es el idioma en que nos comunicamos. Durante dos veranos yo he estado en campamentos en los Estados Unidos. Sofía irá allí cuando sea mayor.</b></p>



<p><b>¿La ayudan sus padres?</b></p>	<p><b>Sí. Mi padre me prepara para los actos oficiales. Aprendí a hablar en público con la ayuda de mi madre, Doña Letizia, porque trabajó muchos años en la televisión.</b></p>
--------------------------------------	--

**Write the correct letter in the box.**

**0 5 . 1**

**Which are Princess Leonor's strongest languages?**

<b>A</b>	<b>Catalan and French</b>
<b>B</b>	<b>Catalan and Spanish</b>
<b>C</b>	<b>Spanish and English</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**0 5 . 2**

**What has Sofía NOT done to improve her English?**

<b>A</b>	<b>Been on a camp in the USA.</b>
<b>B</b>	<b>Learnt English from a young age.</b>
<b>C</b>	<b>Practised speaking English with her grandmother.</b>

**[1 mark]**



0	5	.	3
---	---	---	---

**What has Leonor's mother done to help Princess Leonor?**

<b>A</b>	<b>Prepared her for official duties as a princess.</b>
<b>B</b>	<b>Shown her how to behave in front of TV cameras.</b>
<b>C</b>	<b>Taught her how to speak in public.</b>

**[1 mark]**

3
---

**[Turn over]**



06

## A QUESTIONNAIRE

Your Spanish friend Pablo has filled in this questionnaire from a magazine.

### LOS JÓVENES DE HOY

Haz este test y descubre si tus ideas se conforman con la mayoría de los jóvenes de hoy.

**EJEMPLO:** En los momentos duros, ¿quiénes dan el mejor apoyo?

- A Los abuelos.
- B Los hermanos.

C Los padres.

1 ¿Qué actividad está aumentando en popularidad con los adolescentes?

A Los deportes de riesgo.

B Los videojuegos.

C Los juegos de mesa.



- 2 ¿Qué les hace más daño a los jóvenes?
- A El botellón.
  - B El sobrepeso.
  - C El tabaquismo.
- 3 ¿Qué se debe hacer para combatir el calentamiento global?
- A Evitar volar.
  - B Evitar la carne.
  - C Evitar el plástico.
- 4 Cuando buscas trabajo, ¿qué es lo más importante?
- A Las expectativas.
  - B El jefe.
  - C El sueldo.

[Turn over]



Answer the questions in ENGLISH.

**EXAMPLE:**

According to the circled answer, what does Pablo think about families?

In difficult moments parents give the

---

best support.

---

0 6 . 1

According to the circled answer, what does Pablo think about free time?

[1 mark]

---

---

---



**0 6 . 2**

**According to the circled answer, what does Pablo think about health? [1 mark]**

---

---

---

**0 6 . 3**

**According to the circled answer, what does Pablo think about the environment? [1 mark]**

---

---

---

**[Turn over]**



0	6	.	4
---	---	---	---

**According to the circled answer, what does Pablo think about future prospects?  
[1 mark]**

---

---

---

4
---



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



07

**‘LA DE BRINGAS’,  
a novel by Benito Pérez Galdós**

**You read this extract adapted from the novel.**

**Mi amigo Pez y yo llegamos a un barrio donde vimos a media docena de chicos que jugaban a los soldados.**

**En un espacio grande, las cuerdas de ropa nos obligaban a bajar la cabeza para seguir andando. Por las puertas abiertas de las casas veíamos cocinas donde unas mujeres lavaban platos. Otras mujeres se arreglaban el pelo en medio de la calle.**

**«Ustedes están perdidos» nos dijo una mujer que tenía en brazos un niño en una manta amarilla.**

**«Sí muy perdidos. Buscamos la casa del señor Bringas» dijo Pez.**





**«¿Bringas?... Está cerca. No tienen ustedes más que bajar la escalera» dijo una anciana.**

**Which statements are correct?**

**Write A if ONLY statement A is correct.**

**Write B if ONLY statement B is correct.**

**Write A+B if BOTH statements A and B are correct.**

**[Turn over]**



0	7	.	1
---	---	---	---

**Pez and his friend saw...**

<b>A</b>	<b>six soldiers in the neighbourhood.</b>
<b>B</b>	<b>some boys playing in the neighbourhood.</b>

**[1 mark]**

0	7	.	2
---	---	---	---

**Some women were...**

<b>A</b>	<b>washing dishes in the kitchen.</b>
<b>B</b>	<b>doing their hair in the kitchen.</b>

**[1 mark]**



0 7 . 3

Pez and his friend...

<b>A</b>	<b>met a lady carrying a child.</b>
<b>B</b>	<b>were lost.</b>

[1 mark]

0 7 . 4

An old lady told Pez and his friend that...

<b>A</b>	<b>señor Bringas lived nearby.</b>
<b>B</b>	<b>señor Bringas lived upstairs.</b>

[1 mark]

4
---

[Turn over]



0 8

## ROSALÍA

Hasta hace poco casi nadie había oído hablar de Rosalía, pero ahora se ha convertido en un icono. Sus canciones suenan en todas las radios, acaba de tener éxito con su nueva línea de ropa y todos los adolescentes quieren imitarla.

En la familia de Rosalía nadie había mostrado ningún talento artístico, pero un día su padre la invitó a cantar durante un almuerzo familiar con solo 7 años. Cuando terminó de cantar, toda la familia estaba llorando.

Rosalía descubrió la música de su ídolo, Camarón de la Isla, cuando escuchaba su música en el parque después del colegio.

‘El Mal Querer’ fue su segundo álbum. Es experimental y mezcla géneros como pop, flamenco, electrónico o latino.



**Tiene un círculo interesante de amistades, como el famoso director de cine Pedro Almodóvar, y tuvo un papel en su último trabajo. Con casi tres millones de seguidores en Instagram es una de las personas menores de 30 años más influyentes del mundo.**

**Decide if the following statements are TRUE (T), FALSE (F) or NOT MENTIONED (NM) in the text.**

**Write T if the statement is TRUE.**

**Write F if the statement is FALSE.**

**Write NM if the statement is NOT MENTIONED in the text.**

**[Turn over]**



0 8 . 1

**Rosalía is successful in fashion and music. [1 mark]**

0 8 . 2

**Rosalía's father was a talented artist. [1 mark]**

0 8 . 3

**Rosalía's second album was a great success. [1 mark]**

0 8 . 4

**Rosalía appeared in Pedro Almodóvar's latest film. [1 mark]**

4



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0	9
---	---

## **BULLYING**

**You read a report about bullying in Spain.**

**Ayer se celebró el Día Mundial contra el Acoso Escolar.**

**Los niños españoles de 11 años son los que sufren más el acoso escolar.**

**Además, el 30% de los niños españoles reciben insultos, no por su inteligencia sino por su apariencia física.**

**Muchos estudiantes menores de 14 años usan las redes sociales y a los profesores les preocupa que sus alumnos reciban mensajes crueles.**

**Answer the questions in ENGLISH.**





0 9 . 1

**When did the World Anti-Bullying at School Day take place? [1 mark]**

---

---

0 9 . 2

**What are 30% of Spanish children bullied about? [1 mark]**

---

---

0 9 . 3

**Who are worried about online bullying? [1 mark]**

---

---

**[Turn over]**



**SECTION B****Questions and answers in SPANISH**

**Answer ALL questions in the spaces provided.**

<b>1</b>	<b>0</b>
----------	----------

**‘LA MALETA DE ANA’,  
una novela de Celia Santos**

**Lees el texto.**

**El comedor de empleados era un edificio prefabricado. Docenas de personas iban entre las mesas con bandejas en la mano.**

**Ana se acercó al mostrador donde se servía el desayuno. Fue poniendo en su plato diferentes alimentos, algunos poco frecuentes para ella: dos tostadas, una taza de café con leche, una salchicha y huevos revueltos. Aquello era un banquete, acostumbrada como estaba a un frugal desayuno de leche con pan.**



**Aún no había tomado todo su desayuno cuando tuvo que entrar en la fábrica. Así empezó el primer día de su nueva vida.**

**Decide si las frases son VERDADERAS (V), FALSAS (F) o NO MENCIONADAS (NM) en el texto.**

**Escribe V, F o NM.**

**1 0 . 1**

**No había nadie en el comedor.**  
**[1 mark]**

**1 0 . 2**

**Ana comió lo mismo de siempre.**  
**[1 mark]**

**[Turn over]**



1	0	.	3
---	---	---	---

**Ana no tuvo suficiente tiempo para terminar de desayunar. [1 mark]**

1	0	.	4
---	---	---	---

**Ana empezó a trabajar a las nueve. [1 mark]**

4
---



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



1	1
---	---

## **‘LA OTRA MIRADA’, un programa de televisión**

**Lees una crítica sobre ‘La otra mirada’.**

**La 1 de TVE estrena ‘La otra mirada’, una serie feminista filmada en una academia en la Sevilla de los años 20. Algunas de las mujeres que salen en esta serie son Marisol, Amanda y Laura.**

**Marisol es la joven directora de la academia sevillana, que, a pesar de todas sus dificultades, se esfuerza por crear un mundo mejor para sus alumnas.**

**Amanda tiene que ser el centro de atención en todas las actividades de la academia. Siempre piensa en sí misma e ignora a los demás.**

**Laura, la más veterana, es una persona con poca fuerza. Le falta ánimo y tiene miedo a las disputas.**



¿Cómo es la personalidad de cada mujer de la nueva serie?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

<b>A</b>	<b>celosa</b>
<b>B</b>	<b>débil</b>
<b>C</b>	<b>egoísta</b>
<b>D</b>	<b>loca</b>
<b>E</b>	<b>luchadora</b>

**1** **1** . **1**

**Marisol es**  . [1 mark]

**1** **1** . **2**

**Amanda es**  . [1 mark]

**1** **1** . **3**

**Laura es**  . [1 mark]

**[Turn over]**



1	2
---	---

## **EL TABACO**

**Lees este artículo sobre los fumadores.**

**El tabaco reduce las expectativas de vida en unos 8 años, pero más del 33% de la población española fuma y, lo que es aun peor, las cifras aumentan entre jóvenes de 18 a 25 años.**

**El precio del tabaco y lo sencillo que resulta conseguirlo son dos de los factores que explican la cantidad de jóvenes adictos a la nicotina.**

**Por su salud, por la de los demás o por ahorrar, siempre hay un buen motivo para apagar ese último cigarro.**

**Los expertos dicen que dejar el hábito poco a poco no funciona. La vuelta de las vacaciones es un buen momento para hacerlo porque no se sale tanto.**





**Pero, ¡cuidado! Dejar de fumar puede provocar que se engorde, por eso se recomienda evitar los dulces.**

**Termina cada frase en ESPAÑOL.**

**Escribe la letra correcta en cada casilla.**

**1 2 . 1**

**Muchos jóvenes españoles son adictos al tabaco porque...**

<b>A</b>	<b>empezaron a fumar a los 8 años.</b>
<b>B</b>	<b>comprar tabaco es barato y fácil.</b>
<b>C</b>	<b>el 33% de los padres fuman en casa.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**1 2 . 2****Si no fumas es posible que...**

<b>A</b>	<b>pierdas peso.</b>
<b>B</b>	<b>los demás sigan tu ejemplo.</b>
<b>C</b>	<b>mejores la salud de otros.</b>

**[1 mark]****1 2 . 3****Recomiendan dejar de fumar...**

<b>A</b>	<b>poco a poco.</b>
<b>B</b>	<b>durante las vacaciones.</b>
<b>C</b>	<b>cuando tienes pocos planes sociales.</b>

**[1 mark]**

3
---



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



1	3
---	---

## **LOS VIDEOJUEGOS**

**Lees un reportaje sobre los videojuegos.**

**Los videojuegos tienen un impacto dañino en los jugadores con efectos nocivos para la salud física y mental, según los padres consultados. Sin embargo, muchos profesores argumentan que los juegos pueden mejorar la concentración y que muchos jóvenes disfrutan de estos juegos de forma segura.**

**Los jugadores españoles dedican 6,6 horas semanales a los videojuegos. En Inglaterra dedican 9,5 horas y en Alemania, 7. En todo caso se recomienda que el tiempo de juego no sea nocturno para evitar cansarse.**



La industria del videojuego es la que trae más beneficios financieros al sector del ocio y entretenimiento. En 2020 hubo un solo juego que se vendió más que cualquier libro, canción o película de la historia, según la Asociación de Software de Entretenimiento.

Escribe P si la opinión es POSITIVA  
N si la opinión es NEGATIVA  
P+N si la opinión es POSITIVA y NEGATIVA.

1 3 . 1

¿Cuál es la opinión de los padres sobre los videojuegos? [1 mark]

1 3 . 2

¿Cuál es la opinión de los profesores sobre los videojuegos? [1 mark]

[Turn over]



1	3	.	3
---	---	---	---

**¿Por qué son positivas las estadísticas sobre los jugadores de videojuegos españoles?**

**Escribe la letra correcta en la casilla.**

<b>A</b>	<b>No juegan durante la noche.</b>
<b>B</b>	<b>No pasan tantas horas jugando como otros jugadores europeos.</b>
<b>C</b>	<b>No se cansan cuando juegan.</b>

**[1 mark]**



**1 3 . 4**

**¿Qué dice la Asociación de Software de Entretenimiento sobre los videojuegos?**

<b>A</b>	<b>Los videojuegos generan más dinero que otros pasatiempos.</b>
<b>B</b>	<b>Los videojuegos educan más que otros pasatiempos.</b>
<b>C</b>	<b>Los videojuegos cuestan más que otros pasatiempos.</b>

**[1 mark]**

4
---

**[Turn over]**

1	4
---	---

## **LAS FIESTAS**

**Lees las opiniones de Alba sobre las fiestas.**

**Las fiestas que más me gustan son los cumpleaños; es genial recibir tarjetas y regalos. Pero lo más divertido para mí son los amigos y la familia. Solemos bailar y cantar.**

**También adoro la Navidad. Me junto con los primos y los abuelos. Es típico ir a la plaza y pasear por el pueblo. Al terminar la comida es costumbre charlar y jugar, y me gusta mucho.**

**ALBA**





Termina las frases en ESPAÑOL.

**EJEMPLO:**

Las fiestas que a Alba le gustan más son...

**‘los cumpleaños y la Navidad.’**

---

**1 4 . 1**

Según Alba, lo mejor de las fiestas de cumpleaños son...

---

---

**[1 mark]**

**[Turn over]**



1 4 . 2

**Las actividades que Alba hace normalmente en las fiestas de cumpleaños son...**

---

---

**[1 mark]**

1 4 . 3

**Las personas con las que Alba pasa la Navidad son...**

---

---

**[1 mark]**



1	4	.	4
---	---	---	---

**Después de la comida de Navidad, las actividades que a Alba le gusta hacer son...**

---

**[1 mark]**

4
---

**[Turn over]**



**SECTION C****Translation into ENGLISH**

<b>1</b>	<b>5</b>
----------	----------

**Your Spanish exchange partner sends you this message.**

**Translate it into ENGLISH for a friend.**

**Acabo de escuchar un documental sobre el matrimonio que me molestó. Mi hermano vive con su novia desde hace tres años y están contentísimos. La semana que viene habrá un programa en la televisión para mostrar lo bueno de la vida universitaria. Lo veré porque quiero seguir con mis estudios antes de pensar en si casarme o no. [9 marks]**

---

---

---







**BLANK PAGE**













# BLANK PAGE

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
<b>TOTAL</b>	

#### Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2021 AQA and its licensors. All rights reserved.

## G/SS/Jun21/8698/RH/E3



6 8



2 1 6 G 8 6 9 8 / R H