



**A-level**

**GERMAN**

**Paper 1 Listening, Reading and Writing**

**7662/1**

**Insert**

**Section B Texts for use with Question 7  
and Question 8**

**[Turn over]**

**SECTION B****READING AND WRITING****Text for use with QUESTION 7**

**Meine Mutter lebte nicht mehr; was mein Vater zum Tod meiner Mutter dachte, das habe ich nie erfahren. Zwischen ihnen kam es nicht so weit, dass sie heirateten.**

**Eines Frühlingmorgens war ich in unseren Garten gegangen; mir war schwer zu Sinne, weil die Sorgen meines Vaters mich drückten. Obwohl er niemals mit mir über seine Angelegenheiten redete, so fühlte ich doch, dass sein Geschäft abwärts ging. Neulich hatte ich Bankangestellte immer öfter in die Schreibstube gehen sehen. Letzte Woche hatte er einen ganzen**

**Abend damit zugebracht, sich die Tarotkarten zu legen; als ich versuchte, einen Witz darüber zu machen und fragte, ob er denn Auskunft von seinen Tarotkarten erwarten würde, war er mit einem kurzen „Gute Nacht“ in seine Kammer gegangen.**

**Das alles lag mir auf dem Herzen; meine Augen, die nach innen sahen, wussten nichts vom Sonnenschein draußen. Jedoch immer, wenn ich Harre sah, den Sohn von meinem Nachbarn, war mir plötzlich, als sähe ich in eine sonnige Zukunft. Ich hörte die Gartentür aufklinken. Harre kam mir entgegen. Er sah aus wie die Hoffnung selbst.**

**„Guten Morgen, Agnes“, rief er, „weißt du was Neues? Ich will in allernächster Zeit Tischlermeister werden.“**

**[Turn over]**

**Kannst du dir wohl denken, dass ich erstaunte! Mein Gott, nun braucht er auch die Frau Meisterin! Ich mag wohl verwundert ausgesehen haben. „Fehlt dir etwas, Agnes?“, fragte er.**

**„Ich glaube nicht“, sagte ich. „Der Wind wehte so kühl über mich hin.“ Das war nun wohl gelogen. „Mir fehlt nun etwas“, sagte Harre, „das Allerbeste fehlt mir!“**

**Adapted from Theodor Storm,  
‘In St. Jürgen’.**

**Text for use with QUESTION 8**

**Seit 2011 ermöglicht die Rot-Weiß-Rot-Karte bestimmten Arbeitskräften aus Nicht-EU-Ländern den Zugang zum österreichischen Arbeitsmarkt. Interessenten können anhand eines Punktesystems unmittelbar erkennen, ob und unter welchen Voraussetzungen sie einwandern können. Die Mindestpunktzahl ist nicht für alle Kategorien von Arbeitskräften gleich. Um zum Beispiel eine Rot-Weiß-Rot-Karte für „Besonders Hochqualifizierte“ zu erhalten, muss man 70 Punkte erreichen. Für „Fachkräfte in Mangelberufen“ sind es nur 55 Punkte. Zu den Kriterien zählen Ausbildung, Berufserfahrung und Sprachkenntnisse.**

**[Turn over]**

**Für „Besonders Hochqualifizierte“ stehen akademische Qualifikationen im Vordergrund und ein Studium in Österreich wird mit Extra-Punkten belohnt.**

**Die Rot-Weiß-Rot-Karte bietet klare Vorteile für Unternehmen, wenn diese Schlüsselkräfte brauchen, die am heimischen Arbeitsmarkt nicht vorhanden sind. In den ersten zwei Jahren sind Besitzer einer Rot-Weiß-Rot-Karte an ihren Arbeitgeber gebunden. Immer mehr Unternehmen werden von der Maßnahme Gebrauch machen müssen, weil die Zahl der 20- bis 60-Jährigen in Österreich zwischen 2018 und 2030 um rund 260 000 Personen zurückgehen wird. Alle sind sich darüber einig: Das inländische Potenzial an Arbeitskräften reicht nicht aus.**

**Die Meinungen darüber, ob die Rot-Weiß-Rot-Karte ihren Zweck erfüllt oder nicht, sind unterschiedlich. Kritiker weisen darauf hin, dass die Zahl der erfolgreichen Bewerbungen weit niedriger ist als erwartet. Beim globalen Wettbewerb um hochqualifizierte Arbeitskräfte liegt Österreich hinter Ländern mit besseren Verdienstmöglichkeiten wie Australien und Kanada. Das gut ausgebaute Sozialsystem in Österreich kann diesen Nachteil nicht ausgleichen, denn die meisten hochqualifizierten Arbeitskräfte verfügen über genug eigenes Kapital für eine gute private Sozial- und Krankenversorgung.**

**END OF TEXTS**

# BLANK PAGE

## Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2022 AQA and its licensors. All rights reserved.

**IB/M/NC/Jun22/7662/1/E1**



2 2 6 A 7 6 6 2 / 1