

# A-level

# Modern Hebrew

Paper 2 Writing (Set texts and films)

Time allowed: 2 hours

#### **Materials**

For this paper you must have:

• an AQA 12-page answer book.

#### Instructions

- You must **not** use a dictionary during this test.
- You must **not** have access to any book or film.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Write the information required on the front of your answer book. The **Paper Reference** is 7672/2.
- Do all rough work in the answer book. Cross through any work you do not want to be marked.
- Answer two questions. You must not answer both questions on the same book or film.
- Answer either two questions from Section A or one question from Section A and one question from Section B.
- Answer both questions in Modern Hebrew.

### Information

- The marks for each question are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 80.

#### Advice

Write approximately 300 words for each question.

G/KL/Jun22/E5 7672/2

#### Section A

#### **Books**

0 1 עמוס עוז: אל תגידי לילה Amos Oz: Don't Call it Night Either 0 | 1 | 1 מערכת היחסים בין נועה ותיאו מלאה בקשיים. נראה כי כל אחד מהם חווה את מערכת היחסים באופן שונה. נתחו את מערכת היחסים בין נועה ותיאו מנקודת המבט של כל אחד מהם. [40 marks] or 0 1 . 2 ייעמוס עוז מתאר דמויות שונות בסיפור באופן סטראוטיפי.יי האם אתם מסכימים עם אמירה זו! בחרו לפחות **שתי** דמויות, הצדיקו ונמקו את דעתכם באמצעות דוגמאות. [40 marks] 0 2 סביון ליברכט: סוסים על כביש גהה Savyon Liebrecht: Horses on the Highway **Either** 0 2 -1 ברבים מסיפוריה של סביון ליברכט, מתוארת מציאות המעוגנת בתרבות היהודית או הישראלית. העריכו קביעה זו והדגימו את עמדתכם באמצעות שניים מסיפוריה, לפחות. בתשובתכם תוכלו להתייחס לנושאים הבאים: מנהגים יהודיים, השואה, הסכסוך הערבי-יהודי ועוד. [40 marks] or 0 2 . 2 בספריה של סביון ליברכט – בת להורים ניצולי שואה, עולה העניין שלה בשואה, במלחמת העולם השנייה ובחוויותיהם של ניצולי השואה ובני הדור השני. הצדיקו טענה זו והדגימו באמצעות **שניים** מסיפוריה.

[40 marks]

יהודה עמיחי: מבחר שירים

# Yehuda Amichai: Selected Poems

#### Either

בחנו כיצד משתקפים אירועים היסטוריים בשירתו של יהודה עמיחי.

הדגימו והסבירו באמצעות **שלושה** שירים, לפחות.

[40 marks]

or

סופר עמוס עוז כתב באחד מספריו : יייהודה עמיחי רצה לבטא את התנגדותו לכל המלחמות.יי

באיזו מידה אתם מסכימים עם אמירה זו ומדוע!

בתשובתכם התייחסו ל**שלושה** שירים לפחות, המצדיקים את עמדתכם. [40 marks]

**Turn over for Section B** 

#### Section B

#### **Films**

מישהו לרוץ איתו

#### Someone to Run With

#### Either

במהלך הסרט עוברים אסף ותמר תהליכי התבגרות ושינוי. נתחו את הדומה והשונה בתהליכים שהם עוברים.

כיצד בחר הבמאי להציג את מסעם האישי!

[40 marks]

or

ם על אסף ושל תמר מוצגים לצופים בשני צירי זמן שונים. בחנו מהם צירים אלו והסבירו מדוע בחר הבמאי להציג את סיפוריהם כך ולא כסיפור רציף.

הצדיקו את עמדתכם והדגימו זאת תוך התייחסות למספר סצנות נבחרות.

[40 marks]

הקיץ של אביה

## Aviya's Summer

# Either

בסרט ״הקיץ של אביה״, נראה שטראומת השואה אינה שייכת רק לעברה של האם, הניה, אלא ממשיכה להתקיים בהווה ומשפיעה על חיי היומיום של הבת, אביה. באיזו מידה אתם מסכימים עם קביעה זו!

בתשובתכם הציגו דוגמאות מ**שלוש** סצנות לפחות והסבירו מדוע בחרתם בהן.

[40 marks]

or

תקופת הקיץ המוצגת בסרט, היא תקופה בה הילדה, אביה, מתמודדת עם סביבה מורכבת ועם  $oldsymbol{2}$  -  $oldsymbol{5}$  סשיים רבים מידי יום.

נתחו והסבירו, כיצד בחר הבמאי להציג את רגעי האושר ואת האכזבות של אביה.

[40 marks]

#### **END OF QUESTIONS**

#### Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2022 AQA and its licensors. All rights reserved.

