

A



**Surname** \_\_\_\_\_

**Other Names** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Signature** \_\_\_\_\_

**I declare this is my own work.**

**GCSE**

**SPANISH**

**H**

**Higher Tier Paper 3 Reading**

**8698/RH**

**Time allowed: 1 hour**

**At the top of the page, write your surname and other names, your centre number, your candidate number and add your signature.**

**[Turn over]**



J U N 2 2 8 6 9 8 R H 0 1

**For this paper you will need no other materials.**

## **INSTRUCTIONS**

- **You must NOT use a dictionary.**
- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do NOT write on blank pages.**
- **If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).**



- In **SECTION A**, answer the questions in **ENGLISH**.  
In **SECTION B**, answer the questions in **SPANISH**.  
In **SECTION C**, translate the passage into **ENGLISH**.
- Do all rough work in this answer book.  
Cross through any work you do not want to be marked.

## **INFORMATION**

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO**



**BLANK PAGE**



**SECTION A**

**Questions and answers in ENGLISH**

**Answer ALL questions in the spaces provided.**

**[Turn over]**



|   |   |
|---|---|
| 0 | 1 |
|---|---|

## **FUNDRAISING ACTIVITIES AT PEPE'S SCHOOL**

**You read this email from your Spanish friend, Pepe, about his school's fundraising activities.**

**FROM... p.morales**

**SUBJECT: Mi instituto**

**Mi colegio organiza muchas actividades solidarias.**

**Hoy es un día especial porque todos los alumnos dan cinco euros por no llevar uniforme.**

**En la venta de pasteles que hicimos hace un mes, conseguimos mucho dinero.**

**Para algunos estudiantes de bachillerato, lavar coches fue un éxito total. Otros**



**buscan donaciones porque van a caminar veinte kilómetros en un día la semana que viene.**

**PEPE**

**When do these fundraising activities happen?**

**Write P if the activity happened in the PAST.**

**N if the activity is happening NOW.**

**F if the activity is going to happen in the FUTURE.**

**0 1 . 1**

**Non-uniform day**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**





0 1 . 2

**Cake sale**

[1 mark]

0 1 . 3

**Car washing**

[1 mark]

0 1 . 4

**Sponsored walk**

[1 mark]

**[Turn over]**

4



|   |   |
|---|---|
| 0 | 2 |
|---|---|

## MY FAVOURITE MUSIC

**Pablo sends you an email about his three favourite songs.**

**FROM... p.agudo.es**

**SUBJECT: Mis tres canciones favoritas**

**Tengo tres canciones favoritas.**

**La canción de Álvaro de Luna me encantó desde la primera vez que la oí. Fue en un concierto y ahora la ponen en todas las fiestas y festivales.**

**La canción de Maldita Nerea era la canción favorita de las enfermeras en la residencia de ancianos donde trabajé de voluntario. Al oírla, pienso en ellas. A las personas mayores no les gustaba, tampoco al jefe de la residencia.**



**La canción de David Bisbal me alegra cuando estoy triste y me recuerda que siempre hay una persona en este mundo que me quiere cuando me siento solo.**

**Write the correct letter in each box, on this page and page 13.**

**0 2 . 1**

**Where was Pablo when he first heard Álvaro de Luna's song?**

|          |                      |
|----------|----------------------|
| <b>A</b> | <b>At a concert</b>  |
| <b>B</b> | <b>At a festival</b> |
| <b>C</b> | <b>At a party</b>    |

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



02.2

**Who does Maldita Nerea's song make Pablo think about?**

|          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | <b>The nurses in the care home</b>     |
| <b>B</b> | <b>The old people in the care home</b> |
| <b>C</b> | <b>The boss of the care home</b>       |

[1 mark]

02.3

**How does David Bisbal's song make Pablo feel?**

|          |               |
|----------|---------------|
| <b>A</b> | <b>Lonely</b> |
| <b>B</b> | <b>Loved</b>  |
| <b>C</b> | <b>Sad</b>    |

[1 mark]

**[Turn over]**



|   |   |
|---|---|
| 0 | 3 |
|---|---|

## **LIFE IN SMALL TOWNS**

**You read these opinions about living in small towns.**

**En los pueblos pequeños ahorras dinero no solo en la vivienda, sino también en la comida. Además, tomar un café es más barato que en la ciudad.**

**SARA**

**En los pueblos pequeños tardas menos tiempo en hacer todo. Por ejemplo, ir andando al médico es muy conveniente. Viajar en transporte público es más complicado porque no es bueno.**

**JOSEP**



**Faltan actividades culturales en los pueblos pequeños y esto me fastidia. Tener contacto con muchos vecinos y amigos es otra gran razón por la que prefería vivir en la ciudad.**

**VERÓNICA**

**La contaminación es menor cuanto más lejos te vas de la ciudad. Puedo observar las estrellas en el cielo despejado en los pueblos pequeños; verdaderamente encantador para mí.**

**RAMÓN**

**What do these people think about living in small towns?**

**Write P for a POSITIVE opinion.**

**N for a NEGATIVE opinion.**

**P + N for a POSITIVE and NEGATIVE opinion.**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**





0 3 . 1

**Sara**

[1 mark]

0 3 . 2

**Josep**

[1 mark]

0 3 . 3

**Verónica**

[1 mark]

0 3 . 4

**Ramón**

[1 mark]

**[Turn over]**



04

## THE ENVIRONMENT

**You read this article about forests in Spain.**

**El último estudio sobre los bosques en el mundo mostró que, desde 1990, se han perdido muchísimos. Por el contrario, gracias a las grandes campañas de reforestación, en España el número de árboles ha aumentado casi un 10% desde 1990.**

**Lo malo es que la situación global afecta no solo al paisaje, sino también al clima. Dentro de treinta años la temperatura media subirá varios grados y lo preocupante es que los días de calor serán más frecuentes e intensos. Pero lo peor es que las lluvias serán escasas en algunas zonas.**



**El próximo verano habrá más sequías, por lo que el riesgo de incendios forestales es muy alto. España es el país con más peligro de grandes fuegos de toda Europa.**

**En el año 2018 se quemaron muchos más árboles, el triple de lo normal. Lo triste es que muchos de esos incendios fueron provocados por jóvenes gamberros.**

**Answer the questions in ENGLISH.**

**04.1**

**Exactly what have the campaigns since 1990 achieved in Spain? [1 mark]**

---

---

---

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



04.2

**What will be the worst consequence of climate change in some areas? [1 mark]**

---

---

---

04.3

**Why exactly will there be a very high risk of forest fires in Spain next summer? [1 mark]**

---

---

---

**[Turn over]**



0 4 . 4

**Who exactly caused many forest fires in 2018? [1 mark]**

---

---

---

      
4



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



|   |   |
|---|---|
| 0 | 5 |
|---|---|

## **A UNIVERSITY PROJECT FOR STUDENT VETS**

**You read this article about a project organised by the University of Zaragoza.**

**La Universidad de Zaragoza, en el norte de España, ofrece a sus estudiantes veterinarios la oportunidad de pasar el segundo año de sus estudios trabajando en pueblos españoles de menos de 3.000 habitantes, ofreciéndoles alojamiento gratuito y dándoles 1.500 euros al mes.**

**Maite y Víctor trabajan en una granja en Cubel. Aunque la conexión a Internet es muy lenta, logran hacer sus estudios universitarios gracias a videoconferencias en móvil. Sin embargo, les cuesta encontrar el tiempo porque trabajan desde la mañana hasta la noche en la granja.**





**Maite espera trabajar como veterinaria en granjas en el campo. Víctor tiene otras intenciones. Quiere especializarse en animales domésticos.**

**Finish the sentences.**

**Write the correct letter in each box, on this page and page 27.**

**0 5 . 1**

**The University of Zaragoza is offering their student vets...**

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | <b>a year abroad during their course.</b> |
| <b>B</b> | <b>paid job opportunities.</b>            |
| <b>C</b> | <b>work placements in big cities.</b>     |

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



05.2

**Maite and Víctor have difficulty doing their university work because they...**

|          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>cannot access the conferences.</b> |
| <b>B</b> | <b>do not have much free time.</b>    |
| <b>C</b> | <b>have no Internet connection.</b>   |

[1 mark]

05.3

**In the future, neither Maite nor Víctor plan to work with...**

|          |                      |
|----------|----------------------|
| <b>A</b> | <b>farm animals.</b> |
| <b>B</b> | <b>pets.</b>         |
| <b>C</b> | <b>wild animals.</b> |

[1 mark]

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



|   |   |
|---|---|
| 0 | 6 |
|---|---|

## **FEEDBACK FROM A VOLUNTEERING PROJECT**

**Your Spanish friend, Marcos, took part in a volunteering project. You read his feedback questionnaire.**

**[Turn over]**



## **CUESTIONARIO SOBRE EL PROYECTO DE VOLUNTARIADO.**

**Haz este cuestionario sobre el proyecto de voluntariado.**

**EJEMPLO: ¿Qué esperabas aprender?**

**A**    **Cómo trabajar en equipo.**

**B**    **Cómo ser responsable.**

**C**    **Cómo asistir a los menos afortunados.**

**1. ¿Qué trajiste a los ancianos que viven solos?**

**A**    **Medicamentos.**

**B**    **Las compras.**

**C**    **Cajas de comida.**



**2. ¿Qué fue lo más útil?**

**A Apoyar a los niños refugiados.**

**B Apoyar a los niños en sillas de ruedas.**

**C Apoyar a los niños inmigrantes.**

**3. ¿Cómo era tu relación con los demás?**

**A Mejor de lo que imaginaba.**

**B Igual de lo que imaginaba.**

**C Peor de lo que imaginaba.**

**4. ¿Te apetece trabajar para una organización benéfica en el extranjero?**

**A Si, mucho.**

**B No estoy seguro.**

**C No.**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**





**Answer the questions in ENGLISH.**

**EXAMPLE:**

**According to the circled answer, why did Marcos get involved with the volunteering project?**

**He hoped to learn how to help less fortunate people.**

---

**06.1**

**According to the circled answer, how did Marcos contribute to the project?**

**[1 mark]**

---

---

---

**[Turn over]**



**06.2**

**According to the circled answer, what did Marcos say about the activities on the project? [1 mark]**

---

---

---

**06.3**

**According to the circled answer, how do you know that Marcos had a positive experience? [1 mark]**

---

---

---



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 6 | . | 4 |
|---|---|---|---|

**According to the circled answer, what does Marcos say about his future?**  
**[1 mark]**

---

---

---

**[Turn over]**

|   |
|---|
|   |
| 4 |



07

**'PATRIA', A NOVEL BY FERNANDO  
ARAMBURU**

**You read this extract adapted from the  
novel.**

**This extract is not reproduced here due to  
third-party copyright restrictions**



**Which statements are correct?**

**Write A if ONLY statement A is correct.**

**B if ONLY statement B is correct.**

**A+B if BOTH statements A and B are correct.**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



**07.1**

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | <b>Xabier invited his father to the football match because his friend could not go.</b> |
| <b>B</b> | <b>Xabier's friend had paid for the football tickets.</b>                               |

 [1 mark]**07.2**

|          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | <b>Txato was keen to go to the football match.</b>                         |
| <b>B</b> | <b>Txato did not have a high opinion of the Real Sociedad footballers.</b> |

 [1 mark]**[Turn over]**

07.3

|          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | <b>Bittori was a keen football supporter.</b>  |
| <b>B</b> | <b>Bittori wanted to see Nerea's new flat.</b> |

 [1 mark]

07.4

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | <b>Nerea's mother thought her daughter's old flat was dirty.</b>  |
| <b>B</b> | <b>Nerea's old flat was quite a long way from the university.</b> |

 [1 mark]



---

4




**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



|   |   |
|---|---|
| 0 | 8 |
|---|---|

## **A TYPICAL DAY AT THE BEACH IN SPAIN**

**You read Rosa's account of family visits to the beach.**

**Recuerdo los veranos cuando iba con mi familia a la playa. Llevábamos de todo: la pelota, la nevera, las toallas, la sombrilla... A mi madre no le importaba donde poner la sombrilla. La abría y la ponía.**

**Entonces mi madre nos aplicaba la crema solar. ¿Una crema normal? No, una de factor altísimo de ultra protección.**

**Diez minutos más tarde mi madre cogía lo que todas las madres españolas siempre traían a las playas en verano: la nevera. Cada familia española tenía una nevera igual, la azul y blanca.**



**Y de la nevera sacaba comida: lechuga, tortillas, chorizos, melón... Entonces teníamos que esperar un rato antes de bañarnos.**

**Decide if the following statements are TRUE (T), FALSE (F) or NOT MENTIONED (NM) in the text.**

**Write T if the statement is TRUE.**

**F if the statement is FALSE.**

**NM if the statement is NOT MENTIONED in the text.**

**0 8 . 1**

**Rosa's mother chose carefully where to put up the sunshade on the beach.**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



**0 8 . 2**

**The sun cream had a very strong smell.**

[1 mark]

**0 8 . 3**

**Rosa's family's cool box was the same as everyone else's.**

[1 mark]

**0 8 . 4**

**Rosa went for a swim straight after her lunch.**

[1 mark]

**[Turn over]**

4



|   |   |
|---|---|
| 0 | 9 |
|---|---|

## **SMARTPHONES**

**You read an advert about new smartphones.**

**Una compañía telefónica ofrece unos móviles inteligentes nuevos que son cómodos de usar.**

**Están pensados para los mayores que, a veces, dicen que la tecnología es imposible de entender.**

**Estos teléfonos cuentan con números fáciles de ver.**

**Entre sus muchas ventajas, tienen una batería que es rápida de recargar, además de un volumen extra alto.**



**Answer the questions in ENGLISH.**

**EXAMPLE: What is good about these new smartphones?**

**Convenient to use**

---

**09.1**

**What do elderly people sometimes say about technology? [1 mark]**

---

---

**09.2**

**What is special about the numbers on these new smartphones? [1 mark]**

---

---

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**





0 9 . 3

**What is the advantage of the battery on these new smartphones? [1 mark]**

---

---

**[Turn over]**

|   |
|---|
|   |
| 3 |



**SECTION B****Questions and answers in SPANISH**

**Answer ALL questions in the spaces provided.**

|   |   |
|---|---|
| 1 | 0 |
|---|---|

**PROBLEMAS SOCIALES**

**Lees este blog de tu amiga catalana, Núria.**

**Hay personas que pasan frío y duermen fatal. No son felices y hay que ayudarles. Siempre están solos, y no tienen nada. Están sin trabajo, pidiendo dinero, pero nunca les damos lo que tenemos.**

**Por eso yo agradezco mi comida y mi casa. Tengo de todo y vivo genial. Yo soy afortunada y me lo paso fenomenal.**

**NÚRIA**

**Escribe las letras correctas en las casillas.**

**1 0 . 1**

**Según el blog, ¿qué problemas sufren las personas que Núria menciona?**

|          |                     |
|----------|---------------------|
| <b>A</b> | <b>Desempleo</b>    |
| <b>B</b> | <b>Drogadicción</b> |
| <b>C</b> | <b>Racismo</b>      |
| <b>D</b> | <b>Sueño</b>        |

**[2 marks]**

**[Turn over]**



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 0 | . | 2 |
|---|---|---|---|

**¿Cuáles son los aspectos positivos de la vida de Núria?**

|          |                  |
|----------|------------------|
| <b>A</b> | <b>Amor</b>      |
| <b>B</b> | <b>Formación</b> |
| <b>C</b> | <b>Hogar</b>     |
| <b>D</b> | <b>Suerte</b>    |

**[2 marks]**

|          |
|----------|
|          |
| <hr/>    |
| <b>4</b> |



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



|   |   |
|---|---|
| 1 | 1 |
|---|---|

## **‘EL TIEMPO ENTRE COSTURAS’, UNA NOVELA DE MARÍA DUEÑAS**

**Lees el texto.**

- La boda con Ignacio no va a tener lugar, madre.**
- ¿Qué dices, Sira?**
- Estoy enamorada de otro hombre.**

**Cuando recibió esas malas noticias, mi madre no se las podía creer.**

**Para mi madre, Ignacio es el hijo que nunca tuvo. Ignacio y mi madre hablan entre ellos, se entienden. Mi madre le prepara las sopas que a él le gustan y él, a cambio, le trae algo dulce.**



**Sin embargo, mi decisión fue firme. No voy a casarme con Ignacio y no voy a compartir con él ni hijos ni alegrías\*.**

**\*alegrías – happiness**

**Escribe la letra correcta en cada casilla.**

**1 1 . 1**

**¿Cómo se sintió la madre cuando recibió las noticias?**

|          |                    |
|----------|--------------------|
| <b>A</b> | <b>Feliz</b>       |
| <b>B</b> | <b>Sorprendida</b> |
| <b>C</b> | <b>Tranquila</b>   |

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**





**11.2**

**Describe la relación entre Ignacio y la madre.**

**Escribe P si la relación es POSITIVA.**

**N si la relación es NEGATIVA.**

**P+N si la relación es POSITIVA y NEGATIVA.**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



11.3

¿Qué le da Ignacio a la madre?

|          |                  |
|----------|------------------|
| <b>A</b> | <b>Caramelos</b> |
| <b>B</b> | <b>Flores</b>    |
| <b>C</b> | <b>Revistas</b>  |

[1 mark]

11.4

¿Cuál es la decisión de Sira?

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | <b>Cancelar su matrimonio con Ignacio</b> |
| <b>B</b> | <b>Empezar una familia con Ignacio</b>    |
| <b>C</b> | <b>Pasar su vida con Ignacio</b>          |

[1 mark]

[Turn over]



|   |   |
|---|---|
| 1 | 2 |
|---|---|

## **UNAS PLAZAS HISPANAS**

**Lees este artículo sobre eventos históricos en unas plazas hispanas.**

**En mayo de 2011 un grupo de personas acampó en la Puerta del Sol en Madrid para protestar por la falta de empleo debido a la crisis económica.**

**Las Madres de la Plaza de Mayo en Argentina son un grupo de mujeres que desde 1977 todos los jueves hacen una marcha con fotos de sus hijos que desaparecieron durante la dictadura.**

**En la Plaza de Tres Culturas en México en 1968, año de los Juegos Olímpicos, tuvo lugar una rebelión de estudiantes socialistas pidiendo al gobierno más igualdad en el país.**



**Termina cada frase.**

**Escribe la letra correcta en cada casilla.**

**1 2 . 1**

**La gente de la Puerta del Sol en Madrid estaba harta de...**

|          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| <b>A</b> | <b>las horas de trabajo abusivas.</b> |
| <b>B</b> | <b>la situación laboral.</b>          |
| <b>C</b> | <b>los salarios bajos.</b>            |

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



1 2 . 2

**Las marchas de las Madres de la Plaza de Mayo en Argentina...**

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| <b>A</b> | <b>comenzaron en 1977.</b>       |
| <b>B</b> | <b>ocurrieron antes de 1977.</b> |
| <b>C</b> | <b>pararon en 1977.</b>          |

[1 mark]

1 2 . 3

**En las protestas en la Plaza de Tres Culturas en México se quejaban de temas...**

|          |                    |
|----------|--------------------|
| <b>A</b> | <b>académicos.</b> |
| <b>B</b> | <b>deportivos.</b> |
| <b>C</b> | <b>políticos.</b>  |

[1 mark]



1 3

**MI ABUELO**

**Completa el texto usando palabras de la lista.**

**Escribe la letra correcta en cada casilla.**

|          |                   |
|----------|-------------------|
| <b>A</b> | <b>a favor de</b> |
| <b>B</b> | <b>de moda</b>    |
| <b>C</b> | <b>enfermo</b>    |
| <b>D</b> | <b>en forma</b>   |
| <b>E</b> | <b>equivocado</b> |

1 3 . 1

**Mi relación con mi abuelo es genial. A mi abuelo le gusta que yo vaya a cuidarle cuando está  .**

**[1 mark]**





1 3 . 2

**Mi abuelo es socio de un club de piragüismo. Está muy  ya que entrena mucho y no tiene sobrepeso.**

**[1 mark]**

1 3 . 3

**Se dedica a combatir el calentamiento global. Está totalmente  las ideas de grupos medioambientales.**

**[1 mark]**

3

**[Turn over]**



|   |   |
|---|---|
| 1 | 4 |
|---|---|

## **EL INSTITUTO DE FERNANDO**

**Lees las opiniones de Fernando sobre su instituto en Argentina.**

**Prefiero estudiar matemáticas.**

**Para sacar buenas notas, repaso mucho porque odio suspender exámenes.**

**Mis compañeros y yo creemos que se deben cambiar las reglas; es absurdo tener que llevar corbata.**

**Generalmente el comportamiento es bueno, pero a veces algunos estudiantes maleducados gritan. Me irritan porque no puedo seguir la clase.**

**Después de terminar mis estudios en el instituto, voy a trabajar de aprendiz. No quiero estar en paro.**

**FERNANDO**



**Termina las frases en ESPAÑOL.**

**EJEMPLO: A Fernando le gusta más...  
estudiar matemáticas.**

---

**1 4 . 1**

**En sus estudios, Fernando detesta...**

---

---

**[1 mark]**

**1 4 . 2**

**Fernando y sus amigos piensan que es necesario...**

---

---

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**BLANK PAGE**



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | . | 3 |
|---|---|---|---|

**A Fernando, le molestan los estudiantes maleducados porque no le es posible...**

---

---

**[1 mark]**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | . | 4 |
|---|---|---|---|

**Después del instituto, Fernando tiene la intención de...**

---

---

**[1 mark]**

|   |
|---|
|   |
| — |
| 4 |

**[Turn over]**



**SECTION C****Translation into ENGLISH****1 5**

**Your Spanish exchange partner sends you this message.**

**Translate it into ENGLISH for a friend.**

**Yo estaba escuchando un podcast sobre mi actor favorito y no sabía que él ganó su primer premio de cine con solo 9 años. El sábado va a salir en la tele para que sus aficionados puedan hacerle preguntas. Tendré que ver lo que dice. ¿Te gustaría ser famoso? No me interesa. Las redes sociales son a veces crueles.**

**[9 marks]**

---

---















**BLANK PAGE**

| For Examiner's Use |      |
|--------------------|------|
| Question           | Mark |
| 1                  |      |
| 2                  |      |
| 3                  |      |
| 4                  |      |
| 5                  |      |
| 6                  |      |
| 7                  |      |
| 8                  |      |
| 9                  |      |
| 10                 |      |
| 11                 |      |
| 12                 |      |
| 13                 |      |
| 14                 |      |
| 15                 |      |
| <b>TOTAL</b>       |      |

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © June 2022 AQA and its licensors. All rights reserved.

**IB/M/SB/Jun22/8698/RH/E3**



7 6



2 2 6 G 8 6 9 8 / R H