

---

**A-level**  
**MODERN HEBREW**

Paper 3 Listening, Reading and Writing

---

## Insert

Text to be used when answering Multi-skill task Question 06.

### Listening

Make your notes below on the key points of the recording.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Reading

### **מה מ Chapman משפחות יהודיות בהודו?**

כאשר חנה הייתה רווקה ללא ילדים, היא נסעה לטייל בהודו עם תיק על הגב. בהודו היא פגשה, לראשונה, משפחות יהודיות שטטיילות שם תקופת ארכאה. עשר שנים מאוחר יותר, כאשר היא ובן זוגה רצו להקים משפחה, היא חשבה לעצמה: "האם לא אוכל לחזור ולטייל בעולם העשרים השנים הבאות?".

השאלה הזאת הייתה הרעיון למחקר שהיא ערכה. במחקר היא דיברה עם משפחות יהודיות המטיילות בהודו ובדקה מה גורם להן לנסוע לשם תקופת ארכאה. היא גילתה כי משפחות יהודיות רבות הפסיקו מחיי היום-יום בישראל כדי לבנות עם המשפחה. ההורם שפגשה התלוננו על כך שבישראל אנשים עובדים שעוטות ארכאות ומלבים מעט מאד זמן עם הילדים. הם חולמים לטייל בארץ אחרת, לחיות על החוף ולהכיר לילדים שלהם את התרבות המקומית. בנוספ', ההורם רוצים להרחק את הילדים שלהם מהטליזיה, מהאיינטראנט וממרכז הקיימות בעיר. הם מקווים לחיות חיים פשוטים וצנوعים בטבע.

בפועל, החלום הזה לא תמיד הופך למציאות. הטיול אינו גורם לשינויים משמעותיים אצל הילדים, כי זאת רק הפסקה מהחיקאים האמתיים. כאשר הטיול נגמר בני המשפחה חוזרים לחני השגרה המוכרים: ההורם עובדים שעוטות רבות והילדים מלבים מול הטלויזיה, המחשב והטלפון החכמים.

המחקר הראה שבמהלך המשע להודו תפקד האבא במשפחה משתנה, אבל גם שינוי זה הוא זמני. בארץ האב עובד קשה כדי להרוויח כסף ולפרנס את המשפחה. לעומת זאת, בזמן הטיול יש לאב הזדמנויות לקחת חלק גדול יותר בחני הילדים. כאשר המשפחה חוזרת לארץ התפקידים חוזרים להיות כמו שהיו, והאב חוזר לבנות עם הילדים רק לאחר שעוטות העבודה הארכאות.

Turn over ►

## Reading

Make your notes below on the key points of the reading text.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk) after the live examination series.

Copyright © 2023 AQA and its licensors. All rights reserved.

