



**Surname** \_\_\_\_\_

**Forename(s)** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Signature** \_\_\_\_\_

**I declare this is my own work.**

**GCSE**

**FRENCH**

**F**

**Foundation Tier Paper 3 Reading**

**8658/RF**

**Tuesday 23 May 2023**

**Morning**

**Time allowed: 45 minutes**

**At the top of the page, write your surname and forename(s), your centre number, your candidate number and add your signature.**

**[Turn over]**



J U N 2 3 8 6 5 8 R F 0 1

## **MATERIALS**

**You will need no other materials.**

## **INSTRUCTIONS**

- **You must NOT use a dictionary.**
- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do NOT write on blank pages.**
- **If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).**



- In **SECTION A**, answer the questions in **ENGLISH**.  
In **SECTION B**, answer the questions in **FRENCH**.  
In **SECTION C**, translate the passage into **ENGLISH**.
- Do all rough work in this answer book.  
Cross through any work you do not want to be marked.

## **INFORMATION**

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO**



## SECTION A

### Questions and answers in ENGLISH

Answer ALL questions in the spaces provided.

0	1
---	---

#### A RESTAURANT

While in Belgium, you see this advert for a restaurant.



## **LE LION BELGE**

**Ouvert du lundi au samedi, fermé le dimanche.**

**Situé à la campagne, dans une ancienne ferme, le restaurant « Le Lion Belge » vous offre une cuisine traditionnelle.**

**OFFRE SPÉCIALE ÉTÉ :**

**20 euros**

**Entrée, plat, dessert et une boisson gratuite.**

**[Turn over]**



**Write the correct letter in each box.**

**0 1 . 1**

**When is the restaurant closed?**

<b>A</b>	<b>Monday</b>
<b>B</b>	<b>Saturday</b>
<b>C</b>	<b>Sunday</b>

**[1 mark]**

**0 1 . 2**

**Where is the restaurant situated?**

<b>A</b>	<b>In the countryside</b>
<b>B</b>	<b>At the seaside</b>
<b>C</b>	<b>In the town centre</b>

**[1 mark]**



**0 1 . 3**

**What do you get free as part of the special offer?**

<b>A</b>	<b>A dessert</b>
<b>B</b>	<b>A drink</b>
<b>C</b>	<b>A starter</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**

<b>3</b>



0	2
---	---

## **SCHOOL SUBJECTS**

**Your Swiss exchange partner has sent you a message.**

**Ma matière préférée est l'anglais parce que c'est très utile mais l'histoire est nulle. Le français est intéressant et le dessin est amusant. Les maths, c'est trop difficile mais les sciences sont faciles.**

**Answer ALL parts of the question.**

**Write the correct letters in the boxes.**





<b>A</b>	<b>Art</b>
<b>B</b>	<b>English</b>
<b>C</b>	<b>French</b>
<b>D</b>	<b>History</b>
<b>E</b>	<b>Maths</b>
<b>F</b>	<b>Science</b>

**0 2 . 1**

**What is his favourite subject?**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



02.2

**What subject does he think is fun?**

**[1 mark]**

02.3

**What subject does he find hard?**

**[1 mark]**

<hr/>
3



0	3
---	---

## **SMART WATCHES**

**These are some opinions from young people about smart watches. The opinions are from an online forum.**

### **WASSIM**

**Une smartwatch vous donne des informations essentielles.**

### **LÉA**

**La forme et le design des smartwatches sont très à la mode.**

### **ADAM**

**On peut utiliser le GPS en vacances. L'écran est vraiment petit.**

**[Turn over]**



**MATHIS**

**Les smartwatches sont généralement trop chères.**

**SORAYA**

**La vie de la batterie est courte.**

**CLÉMENCE**

**On peut écouter de la musique de manière pratique.**

**What does each person think about smart watches?**

**Write P for a POSITIVE opinion.**

**N for a NEGATIVE opinion.**

**P + N for a POSITIVE and NEGATIVE opinion.**



0 3 . 1

**Wassim**

**[1 mark]**

0 3 . 2

**Léa**

**[1 mark]**

0 3 . 3

**Adam**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



0	3	.	4
---	---	---	---

**Mathis****[1 mark]**

0	3	.	5
---	---	---	---

**Soraya****[1 mark]**

0	3	.	6
---	---	---	---

**Clémence****[1 mark]**

6



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



04

**WORKING ABROAD**

**On a French website, you see information about possible jobs abroad.**

**Il y a de nombreuses possibilités de travailler à l'étranger :**

<b>A</b>	<b>préparation de repas chauds et de plats simples dans un hôtel</b>
<b>B</b>	<b>travail avec les sans-abris pour une œuvre caritative</b>
<b>C</b>	<b>cours de langues pour adultes dans une école d'été</b>
<b>D</b>	<b>poste dans le laboratoire d'une université</b>
<b>E</b>	<b>camps de vacances où vous vous occupez des enfants</b>
<b>F</b>	<b>une résidence où vous aidez des personnes âgées</b>





**Choose a suitable job for these young people and write the correct letter in the box.**

**04.1**

**Jules wants to work with children.**

[1 mark]

**04.2**

**Rose wants to teach language skills.**

[1 mark]

**[Turn over]**



**0 4 . 3**

**Amir wants to work for a charity.**

[1 mark]

**0 4 . 4**

**Emma wants to work in a kitchen.**

[1 mark]

4

**BLANK PAGE**

**[Turn over]**





05

## **HOLIDAY ACCOMMODATION**

**Read this article about different types of holiday accommodation.**

### **AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS DES HÔTELS**

**20**

**Vous pouvez oublier vos problèmes. Attention ! Il n'est pas toujours possible pour votre chien de vous accompagner.**

### **AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS DES APPARTEMENTS**

**Ici, il y a une cuisine, cela économise de l'argent. Si les voisins font du bruit, c'est désagréable.**



## **AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS DES CAMPINGS**

**On rencontre de nouveaux amis. En cas de mauvais temps, beaucoup d'activités sont impossibles.**

**What does the article say is the advantage AND disadvantage of each type of accommodation?**

**Complete the boxes in ENGLISH, on pages 22–24.**

**[Turn over]**



2 2

0 5 . 1

<b>HOTELS</b>	<b>ADVANTAGE</b>	<b>DISADVANTAGE</b>

**[2 marks]**



0 5 . 2

<b>APARTMENTS</b>	<b>ADVANTAGE</b>	<b>DISADVANTAGE</b>

**[2 marks]**

**[Turn over]**



2 4

0 5 . 3

<b>CAMPSITES</b>	<b>ADVANTAGE</b>	<b>DISADVANTAGE</b>

24

[2 marks]

6





**BLANK PAGE**

**[Turn over]**

06

**THE NEW HOUSE**

**Read this extract from 'Le Grand Meaulnes' by Alain-Fournier. François is the narrator. He is describing his house.**

**À l'école de Sainte-Agathe, mon père était professeur de la classe des grands enfants. Ma mère faisait la classe des petits. Nous habitions une maison à trois kilomètres de la gare. Derrière la maison, il y avait deux champs.**

**Je me souviens de notre première journée dans cette maison. Quand ma mère et moi y sommes arrivés, j'ai vu des enfants qui prenaient des pêches dans le jardin. Ils sont vite partis. Dans le salon, ma mère a remarqué avec tristesse qu'il n'y avait pas assez de**



place pour nos meubles. Puis, elle m'a envoyé dans la salle de bains car j'étais sale après le voyage.

**Write T if the statement is TRUE.**

**F if the statement is FALSE.**

**NT if the statement is NOT IN THE TEXT.**

**0 6 . 1**

**François' parents are both teachers.**

[1 mark]

**[Turn over]**



0	6	.	2
---	---	---	---

**The station was opposite the house where François lived.**

--

 [1 mark]

0	6	.	3
---	---	---	---

**The house had two floors.**

--

 [1 mark]

0	6	.	4
---	---	---	---

**The children in the garden made François' mother angry.**

--

 [1 mark]

0	6	.	5
---	---	---	---

The children stayed in the garden after François and his mother arrived.

--

 [1 mark]

0	6	.	6
---	---	---	---

His mother was unhappy with the size of the living room.

--

 [1 mark]

0	6	.	7
---	---	---	---

François' mother sent him to have a wash.

--

 [1 mark]

[Turn over]

7



0	7
---	---

## **LE FESTIVAL DE L'AÏR**

**You see this online article about a festival in Niger.**

**Le Festival de l'Aïr a pour objectif de célébrer la culture du pays. Cette année, on espère aussi encourager le tourisme au Niger. Au programme, il y aura la compétition de la meilleure joueuse de tendé (un instrument utilisé uniquement par les femmes). Cela a remplacé la compétition pour les femmes habillées en vêtements traditionnels. Les organisateurs pensent que ce genre de choses transforme les femmes en objets.**



**Answer the following questions in ENGLISH.**

**07.1**

**What are the TWO aims of the festival?  
[2 marks]**

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**07.2**

**Which competition will NOT take place this year? [1 mark]**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**[Turn over]**



**07.3**

**Why have the organisers replaced this competition? [1 mark]**

---

---

---

<hr/>
<b>4</b>





**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



## SECTION B

### Questions and answers in FRENCH

Answer ALL questions in the spaces provided.

0 8

### UN GUIDE TÉLÉ

Dans un magazine, vous lisez un guide télé.



<b>A</b>	<b>L'inspecteur Durand cherche un assassin mystérieux. Beaucoup de suspense.</b>
<b>B</b>	<b>Un reportage sur le passé – la Révolution française de 1789.</b>
<b>C</b>	<b>En donnant la bonne réponse, recevez jusqu'à 20 000 €.</b>
<b>D</b>	<b>Les mésaventures d'un homme drôle. Très rigolo.</b>
<b>E</b>	<b>Confrontation importante pour l'équipe de France. Qui va gagner ?</b>
<b>F</b>	<b>Information internationale en direct.</b>
<b>G</b>	<b>Spectacle de chanson francophone. Un remède contre le stress.</b>

**[Turn over]**



**Qu'est-ce que les personnes suivantes voudraient regarder ? Écrivez la bonne lettre dans la case.**

**0 8 . 1**

**Ambre aime les émissions musicales.**

[1 mark]

**0 8 . 2**

**Gabin aime le sport.**

[1 mark]



**0 8 . 3**

**Louna aime les documentaires sur l'histoire.**

[1 mark]

**0 8 . 4**

**Marius aime les séries policières.**

[1 mark]

**0 8 . 5**

**Xavier aime les comédies.**

[1 mark]

**[Turn over]**

---

**5**



0	9
---	---

## **LES AMBITIONS DES JEUNES**

**Vous lisez un article sur les ambitions de ces jeunes.**

### **SERGE**

**Récemment, j'ai passé le baccalauréat. J'avais l'intention de faire un apprentissage l'année prochaine mais j'ai enfin décidé de prendre une année sabbatique.**

### **LÉO**

**Moi, je ferai certainement un apprentissage. Les qualifications sont importantes. Cependant, l'essentiel pour moi c'est de gagner de l'argent.**



## **CLÉMENTINE**

**Avant, je voulais vraiment aller à l'université. Mon frère est étudiant en ce moment. Avec la pression des examens, je crois qu'un apprentissage sera mieux pour moi.**

## **FATIMA**

**En ce moment, j'étudie la physique car je veux devenir prof plus tard dans la vie. Il y a deux ans, je voulais devenir médecin, mais il faut compter neuf ans à l'université.**

**\* la pression = pressure**

**[Turn over]**



**Répondez aux questions en FRANÇAIS.**

**09.1**

**Qu'est-ce que Serge va faire l'année prochaine ? [1 mark]**

---

---

**09.2**

**Pourquoi est-ce que Léo veut faire un apprentissage ? [1 mark]**

---

---





0	9	.	3
---	---	---	---

**Qu'est-ce que Clémentine NE veut PLUS faire ? [1 mark]**

---

---

0	9	.	4
---	---	---	---

**Quelle est l'ambition de Fatima ? [1 mark]**

---

---

**[Turn over]**

4



1	0
---	---

## **UN ENFANT ABANDONNÉ**

**Lisez cet extrait du roman 'Sans famille' par Hector Malot.**

**Un matin, Jérôme allait à son bureau en ville. Comme il passait devant un jardin, il a vu un bébé par terre ! Soudain, il a remarqué un homme. Cet homme était là pour voir si quelqu'un allait trouver le bébé qu'il avait lui-même placé sous un arbre. D'abord, Jérôme ne savait pas quoi faire mais enfin il a porté le bébé au commissariat de police.**



**Écrivez V si la phrase est VRAIE.  
F si la phrase est FAUSSE.  
PM si la phrase n'est  
PAS MENTIONNÉE.**

**1 0 . 1**

**Jérôme était au chômage.**

[1 mark]

**1 0 . 2**

**Jérôme a vu l'homme qui avait placé le  
bébé dans le jardin.**

[1 mark]

**[Turn over]**



**1 0 . 3****Le bébé n'était pas content.** [1 mark]**1 0 . 4****Jérôme a hésité avant d'aller à la police.** [1 mark]**[Turn over]**  

---

**4**

**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



1	1
---	---

## **LA SANTÉ**

**Marion et Olivier parlent de la santé.**

### **MARION**

**L'atmosphère polluée provoquent des dangers pour la santé. Moi, j'aime faire des randonnées où l'air est pur. Les jeunes boivent trop et cela peut causer des maladies dangereuses. Evitez le sucre et choisissez les légumes.**

### **OLIVIER**

**La danse est bonne pour le cœur. Beaucoup de mes amis fument trop, ça m'inquiète. Manger sain est important et il faut bien dormir !**



**Qui parle des aspects suivants ?**

**Écrivez M pour MARION.**

**O pour OLIVIER.**

**M + O pour MARION et OLIVIER.**

**1 1 . 1**

**L'alimentation**

**[1 mark]**

**1 1 . 2**

**L'environnement**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



1	1	.	3
---	---	---	---

## Les promenades

--

 [1 mark]

1	1	.	4
---	---	---	---

## Le sommeil

--

 [1 mark]

1	1	.	5
---	---	---	---

## Le tabac

--

 [1 mark]

5





**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



**SECTION C****Translation into ENGLISH**

<b>1</b>	<b>2</b>
----------	----------

**Your cousin has received a message from her French friend. Your cousin asks you to translate the message into ENGLISH for her.**

**J'ai deux sœurs qui ne sont vraiment pas gentilles. Elles vont souvent aux magasins parce qu'elles adorent acheter de nouvelles chaussures. Hier soir, elles ont refusé de faire leurs devoirs. Elles disent que les bonnes notes sont inutiles.**

**[9 marks]**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**[Turn over]**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**END OF QUESTIONS**

<u>9</u>



**Additional page, if required.**

**Write the question numbers in the  
left-hand margin.**


**Additional page, if required.**

**Write the question numbers in the left-hand margin.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Additional page, if required.**

**Write the question numbers in the left-hand margin.**


**BLANK PAGE**

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
<b>TOTAL</b>	

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2023 AQA and its licensors. All rights reserved.

**WP/M/DL/Jun23/8658/RF/E5**

5 6



2 3 6 G 8 6 5 8 / R F