

R

**AQA** 

**Surname** \_\_\_\_\_

**Forename(s)** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Signature** \_\_\_\_\_

**I declare this is my own work.**

**GCSE**

**FRENCH**

**Higher Tier Paper 3 Reading**

**8658/RHR**

**H**

**Tuesday 23 May 2023**

**Morning**

**Time allowed: 1 hour**

**At the top of the page, write your surname and forename(s), your centre number, your candidate number and add your signature.**

**[Turn over]**



J U N 2 3 8 6 5 8 R H R 0 1

**MATERIALS**

**You will need no other materials.**

**INSTRUCTIONS**

- **You must NOT use a dictionary.**
- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do NOT write on blank pages.**
- **If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).**



- In **SECTION A**, answer the questions in **ENGLISH**.  
In **SECTION B**, answer the questions in **FRENCH**.  
In **SECTION C**, translate the passage into **ENGLISH**.
- Do all rough work in this answer book.  
Cross through any work you do not want to be marked.

## **INFORMATION**

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO**



**SECTION A**

**Questions and answers in ENGLISH**

**Answer ALL questions in the spaces provided.**

<b>0</b>	<b>1</b>
----------	----------

**THE NEW HOUSE**

**Read this extract from ‘Le Grand Meaulnes’ by Alain-Fournier. François is the narrator. He is describing his house.**

**À l’école de Sainte-Agathe, mon père était professeur de la classe des grands enfants. Ma mère faisait la classe des petits. Nous habitons une maison à trois kilomètres de la gare. Derrière la maison, il y avait deux champs.**



**Je me souviens de notre première journée dans cette maison. Quand ma mère et moi y sommes arrivés, j'ai vu des enfants qui prenaient des pêches dans le jardin. Ils sont vite partis. Dans le salon, ma mère a remarqué avec tristesse qu'il n'y avait pas assez de place pour nos meubles. Puis, elle m'a envoyé dans la salle de bains car j'étais sale après le voyage.**

**[Turn over]**



**Write T if the statement is TRUE.  
F if the statement is FALSE.  
NT if the statement is  
NOT IN THE TEXT.**

**0 1 . 1**

**François' parents are both teachers.**

**[1 mark]**

**0 1 . 2**

**The station was opposite the house  
where François lived.**

**[1 mark]**

0	1	.	3
---	---	---	---

**The house had two floors.**

--

 [1 mark]

0	1	.	4
---	---	---	---

**The children in the garden made  
François' mother angry.**

--

 [1 mark]

**[Turn over]**



0	1	.	5
---	---	---	---

**The children stayed in the garden after François and his mother arrived.**

--

 [1 mark]

0	1	.	6
---	---	---	---

**His mother was unhappy with the size of the living room.**

--

 [1 mark]

0 1 . 7

**François' mother sent him to have a wash.**

[1 mark]

**[Turn over]**

7



0	2
---	---

## **A REALITY TV SHOW**

**You see some reactions to a new reality TV programme. The reactions are online.**

### **SALMA**

**Dix candidats sont envoyés dans une villa en Afrique pour trouver l'amour. Le programme est interactif, ce qui est génial. Comme beaucoup, j'ai un peu peur que ces émissions exploitent les participants.**

### **ILYAN**

**Il est difficile de résister aux endroits ensoleillés et aux paysages exotiques.**



**JEANNE**

**J'ai lu que l'émission sera diffusée tous les jours pendant un mois. J'en ai marre de ce genre de choses.**

**CLÉMENT**

**Comme de nombreuses émissions anglaises, cette émission est assez vulgaire. Cela ne m'arrête pas d'attendre avec impatience de voir quel candidat va partir en rendez-vous avec une autre personne.**

**[Turn over]**



**What do these people think about the programme?**

**Write P for a POSITIVE opinion.**

**N for a NEGATIVE opinion.**

**P + N for a POSITIVE and NEGATIVE opinion.**

**0 2 . 1**

**Salma**

**[1 mark]**

**0 2 . 2**

**Ilyan**

**[1 mark]**



0 2 . 3

**Jeanne**

**[1 mark]**

0 2 . 4

**Clément**

**[1 mark]**

**[Turn over]**

4



0	3
---	---

## **HOMELESSNESS**

**You read an article in a French newspaper.**

**The article is about a new campaign for the homeless.**

**Il y a 20 ans, on était très choqué de voir des jeunes dormir dans la rue.**

**Aujourd'hui, on ne fait plus attention à eux car le nombre d'adolescents sans domicile fixe ne cesse d'augmenter. La raison ? Ces jeunes ont souffert d'une maladie ou ils n'ont pas pu éviter des conflits dans la famille.**

**« Offrons un avenir aux sans-abris » déclare la Fondation Abbé-Pierre dans sa nouvelle campagne.**



**Cette campagne a deux buts : signaler que tout le monde pourrait un jour tomber dans la pauvreté et encourager le public à ne pas s'habituer à cette situation.**

**Answer the questions in ENGLISH.**

**0 3 . 1**

**According to the article, what has changed over the last 20 years? Give TWO details. [2 marks]**

**1** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**[Turn over]**



03.2

**Why have young people become homeless? Give TWO reasons. [2 marks]**

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

03.3

**What are the TWO aims of the new campaign? [2 marks]**

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0	4
---	---

## **THE ENVIRONMENT AND CHILDREN**

**You read an article in a French magazine.**

**The article is about how to encourage children to look after the planet.**

**MOUSSA, 35 ans**

**Tout le monde veut protéger notre planète, même les enfants. Des promenades dans la nature fatiguaient mes enfants. Ma solution ? Cultiver des fines herbes ou des légumes est un moyen de favoriser l'attachement de mes enfants à la nature.**



**AMÉLIE, 36 ans**

**Je refuse de parler de l'environnement à mon fils. Un enfant qui est anxieux peut avoir des problèmes de sommeil, être agité ou agressif. Mon fils est trop jeune pour porter sur ses épaules le poids de sauver la planète.**

**MURIELLE, 43 ans**

**Je ne parle pas à ma fille des problèmes environnementaux. Il vaut mieux lui indiquer des gestes quotidiens. J'espère que ma fille fera des efforts pour protéger la planète. Par exemple, à l'épicerie, j'explique à ma fille que je choisis un certain produit parce qu'il a moins d'emballage.**

**[Turn over]**



**Choose the correct answer and write the letter in the box.**

**0 4 . 1**

**Moussa's children enjoy...**

<b>A</b>	<b>cooking.</b>
<b>B</b>	<b>gardening.</b>
<b>C</b>	<b>walking.</b>

**[1 mark]**

**0 4 . 2**

**Amélie is concerned about her son's...**

<b>A</b>	<b>aggressive nature.</b>
<b>B</b>	<b>mental health.</b>
<b>C</b>	<b>weight.</b>

**[1 mark]**



**0 4 . 3**

**To protect the planet, Murielle encourages her daughter to...**

<b>A</b>	<b>adopt good habits.</b>
<b>B</b>	<b>make more effort now.</b>
<b>C</b>	<b>talk about environmental problems.</b>

**[1 mark]****[Turn over]**

<hr/>
<b>3</b>



0	5
---	---

## **BUDDY THE ROBOT**

**You see an online article about a robot.**

**« C'est un morceau de plastique avec des moteurs. Mais les gens ne voient pas de la technologie, ils voient un personnage sympa » dit Olivier Gaudin, l'inventeur de Buddy, le robot.**

**« Je vous donne un exemple de sa sociabilité. En avril, les malades dans un hôpital dans les Yvelines ont réagi avec plaisir à la présence de Buddy car cela leur a permis d'oublier leurs inquiétudes. »**



**Olivier donne deux avantages de Buddy. Il peut aider les personnes âgées dans leurs tâches de tous les jours mais Buddy a aussi une autre fonction. Olivier explique : « Quand les grands-parents ont un robot chez eux ils peuvent l'utiliser pour rassurer leur famille qu'ils vont bien. »**

**Les robots vont-ils entrer dans notre vie ? Oui, et dans quelques années. Cela s'explique non seulement par les avancées numériques rapides mais aussi parce que les gens vivent plus longtemps.**

**[Turn over]**



**Answer the questions in ENGLISH.**

**0 5 . 1**

**How did the hospital patients react to Buddy and why? [2 marks]**

---

---

---

**0 5 . 2**

**How does Buddy help elderly people and their families? Give TWO details. [2 marks]**

**1** \_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_



0	5	.	3
---	---	---	---

**According to Olivier, why will robots become part of our daily lives? Give TWO reasons. [2 marks]**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**[Turn over]**

6



0	6
---	---

## **LIFE AT UNIVERSITY**

**Two students write about their experiences of university life.**

### **CLAIRE**

**Je ne suis pas le genre de personne à sortir. Je me couche tôt et je me lève en même temps que le soleil. Le matin, je prépare un plat que je prendrai le soir. Ça m'aide à m'organiser en avance, je décide au début de la semaine combien d'heures je passerai à la bibliothèque. J'aime la liberté car mes parents sont stricts.**



**KHALID**

**J'ai besoin d'avoir mes amis autour de moi. Je sors souvent avec eux car ma famille me manque. Préparer mes repas tous les jours, ça prend du temps mais j'ai horreur de manger à la cantine. Je note mon emploi du temps de la semaine chaque dimanche. Je veux savoir exactement ce que je dois faire pendant la semaine.**

**[Turn over]**



**Identify the correct student.**

**Write C for CLAIRE.**

**K for KHALID.**

**C + K for CLAIRE and KHALID.**

**0 6 . 1**

**Who misses their family?**

[1 mark]

**0 6 . 2**

**Who makes their own meals?**

[1 mark]



0 6 . 3

Who gets up early?

[1 mark]

0 6 . 4

Who enjoys socialising?

[1 mark]

[Turn over]

4



0	7
---	---

## **SCHOOL RULES**

**Your French penfriend shows you the rules at her school.**

## **TÉLÉPHONES ET INTERNET À L'ÉCOLE**

**Le téléphone n'est pas permis pendant la journée scolaire. Lors de sorties, seul le professeur responsable doit garder son téléphone portable allumé en cas d'appels urgents.**

**Pour toute autre communication, son utilisation n'est pas permise. Les élèves ne peuvent ni apporter ni utiliser de téléphone portable à l'école.**



**L'utilisation d'Internet par les élèves s'effectue dans la salle informatique uniquement, surveillée par un professeur. Seuls les sites web utiles aux recherches sont autorisés.**

**L'usage des réseaux sociaux, par les professeurs, ainsi que par les élèves, n'est pas autorisé à l'école.**

**\* autorisés = authorised**

**[Turn over]**



**Choose the correct answer for each question and write the letter in the box.**

**07.1**

**When does the school allow students to use their phones?**

<b>A</b>	<b>Never</b>
<b>B</b>	<b>Only on school visits</b>
<b>C</b>	<b>Only outside the classroom</b>

**[1 mark]**



**07.2**

**Where are students allowed to use the Internet?**

<b>A</b>	<b>In classrooms with adult supervision</b>
<b>B</b>	<b>Supervised in the IT room only</b>
<b>C</b>	<b>Unsupervised in the IT room only</b>

**[1 mark]****07.3**

**Who is allowed to use social media?**

<b>A</b>	<b>Students and teachers</b>
<b>B</b>	<b>No one</b>
<b>C</b>	<b>Teachers only</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**SECTION B****Questions and answers in FRENCH**

**Answer ALL questions in the spaces provided.**

<b>0</b>	<b>8</b>
----------	----------

**LES AMBITIONS DES JEUNES**

**Vous lisez un article sur les ambitions de ces jeunes.**

**SERGE**

**Récemment, j'ai passé le baccalauréat. J'avais l'intention de faire un apprentissage l'année prochaine mais j'ai enfin décidé de prendre une année sabbatique.**



**LÉO**

**Moi, je ferai certainement un apprentissage. Les qualifications sont importantes. Cependant, l'essentiel pour moi c'est de gagner de l'argent.**

**CLÉMENTINE**

**Avant, je voulais vraiment aller à l'université. Mon frère est étudiant en ce moment. Avec la pression des examens, je crois qu'un apprentissage sera mieux pour moi.**

**[Turn over]**



**FATIMA**

**En ce moment, j'étudie la physique car je veux devenir prof plus tard dans la vie. Il y a deux ans, je voulais devenir médecin, mais il faut compter neuf ans à l'université.**

**\* la pression = pressure**

**Répondez aux questions en FRANÇAIS.**

**0 8 . 1**

**Qu'est-ce que Serge va faire l'année prochaine ? [1 mark]**

---

---



**0 8 . 2**

**Pourquoi est-ce que Léo veut faire un apprentissage ? [1 mark]**

---

---

**0 8 . 3**

**Qu'est-ce que Clémentine NE veut PLUS faire ? [1 mark]**

---

---

**0 8 . 4**

**Quelle est l'ambition de Fatima ? [1 mark]**

---

---

**[Turn over]**



09

**LE PREMIER MAI**

**Voici un article sur la fête du travail (le premier mai) en France.**

**Complétez le texte en utilisant les mots dans la grille.**

**Écrivez la bonne lettre dans chaque case. [5 marks]**

<b>A</b>	<b>acheter</b>
<b>B</b>	<b>bonheur</b>
<b>C</b>	<b>droits</b>
<b>D</b>	<b>fâchés</b>
<b>E</b>	<b>heureux</b>
<b>F</b>	<b>plaît</b>
<b>G</b>	<b>vendant</b>



**Quand on pense à la France, on pense à la tour Eiffel, aux Champs Élysées mais aussi à la grève ! Vous l'avez observé : les Français n'hésitent jamais à protester quand quelque chose ne leur  pas. Quand ils sont en désaccord avec le gouvernement, les travailleurs ont le droit de faire grève pour prouver qu'ils sont . Cette tradition date du dix-neuvième siècle.**

**L'origine de la fête du travail est américaine. À l'époque, les travailleurs partout dans le monde commençaient à**

**[Turn over]**



s'organiser et à demander des ,  
comme une journée de travail de  
8 heures.

Cependant, il y a une autre tradition en  
France. En ville, le 1er mai, vous verrez  
des petits stands au coin des rues   
d'étranges petits bouquets de fleurs  
blanches. Dans les pays francophones  
d'Europe, la tradition est d'offrir ces  
fleurs pour porter .

  

---

**5**

**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



1	0
---	---

## **EMPLOIS DE VACANCES**

**Vous lisez un forum sur les jobs d'été en France.**

### **ALICE**

**J'ai demandé à mon voisin, qui est architecte. Il a tout de suite accepté de me donner un job. Cela s'est bien passé. Tous les jours, je suis arrivée de bonne heure et je suis partie tard. À la fin de la semaine, j'ai remercié l'architecte pour ses mots gentils dans son évaluation. Il m'a conseillé de chercher un emploi dans une autre entreprise pour connaître des différentes manières de travailler. Quelle bonne idée ! Je vais essayer de trouver un autre poste l'année prochaine.**



**BAPTISTE**

**J'ai cherché des entreprises dans le journal et c'est comme ça que j'ai trouvé mon job. Le premier jour, je suis resté seul car je ne suis pas venu à l'heure prévue et je ne me sentais pas courageux. Mais ensuite j'ai décidé de poser des questions pour sembler plus motivé et tout s'est mieux passé. J'ai aimé servir les clients. Dans son évaluation, la patronne m'a félicité de mon travail et de ma motivation. J'avais envie de découvrir le métier de diététicien alors j'espère trouver un poste comme ça à l'avenir.**

**[Turn over]**



**Identifiez la personne correcte.**

**Écrivez A pour ALICE.**

**B pour BAPTISTE.**

**A + B pour ALICE et BAPTISTE.**

**1 0 . 1**

**Qui est arrivé en retard ?**

[1 mark]

**1 0 . 2**

**Qui a l'intention de trouver un autre emploi ?**

[1 mark]



**1 0 . 3**

**Qui était un peu timide au début de son emploi ?**

[1 mark]

**1 0 . 4**

**Qui connaissait déjà son patron ?**

[1 mark]

**1 0 . 5**

**Qui a reçu une évaluation positive ?**

[1 mark]

**[Turn over]**

---

**5**



1	1
---	---

## **UN ENFANT ABANDONNÉ**

**Lisez cet extrait du roman 'Sans famille' par Hector Malot.**

**Un matin, Jérôme allait à son bureau en ville. Comme il passait devant un jardin, il a vu un bébé par terre ! Soudain, il a remarqué un homme. Cet homme était là pour voir si quelqu'un allait trouver le bébé qu'il avait lui-même placé sous un arbre. D'abord, Jérôme ne savait pas quoi faire mais enfin il a porté le bébé au commissariat de police.**



**Écrivez V si la phrase est VRAIE.**

**F si la phrase est FAUSSE.**

**PM si la phrase n'est  
PAS MENTIONNÉE.**

**1 1 . 1**

**Jérôme était au chômage.**

[1 mark]

**1 1 . 2**

**Jérôme a vu l'homme qui avait placé le  
bébé dans le jardin.**

[1 mark]

**[Turn over]**



**1 1 . 3****Le bébé n'était pas content.** [1 mark]**1 1 . 4****Jérôme a hésité avant d'aller à la police.** [1 mark]  

---

**4**

**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



**SECTION C****Translation into ENGLISH**

<b>1</b>	<b>2</b>
----------	----------

**You see this problem page letter in a French magazine. Your friend has asked you to translate the letter into ENGLISH.**

**Je voudrais faire du bénévolat à l'étranger avant de continuer mes études. Cependant, mes parents m'ont interdit de le faire. Ils disent que je suis trop jeune pour voyager. Mais j'ai toujours pensé qu'il ne faut pas être égoïste. Pouvez-vous répondre en me donnant des conseils pour les persuader de changer d'avis ?**

**[9 marks]**













**BLANK PAGE**

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
<b>TOTAL</b>	

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk).

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2023 AQA and its licensors. All rights reserved.

**WP/M/DL/Jun23/8658/RHR/E5**