

Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

I declare this is my own work.

GCSE GERMAN

F

Foundation Tier Paper 3 Reading

Tuesday 16 May 2023

Afternoon

Time allowed: 45 minutes

Materials

You will need no other materials.

Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do **not** write outside the box around each page or on blank pages.
- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- In **Section A**, answer the questions in **English**.
In **Section B**, answer the questions in **German**.
In **Section C**, translate the passage into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
TOTAL	




Section A

Questions and answers in **English**Answer **all** questions in the spaces provided.

0 1

An email from a friend

Read this email from your Austrian exchange partner.

	From...	12345@email.com
Reply	Subject:	Tim
<p>Mein kleiner Bruder Tim ist ein bisschen faul und er hilft nie im Haushalt! Er ist sportlich und spielt Fußball mit Freunden. Aber er geht nicht gern ins Freibad, denn er kann nicht schwimmen.</p> <p>Wenn du nach Wien kommst, wird Tim bestimmt nachmittags mit dir Tennis spielen, während ich meine Schularbeit mache.</p>		

Write the correct letter in the box.

0 1 . 1

What kind of person is Tim?

A	helpful
B	lazy
C	shy

[1 mark]

0 1 . 2

What sport does Tim **not** enjoy?

A	athletics
B	football
C	swimming

[1 mark]

0 1 . 3 When will Tim play tennis?

A	in the morning
B	in the afternoon
C	in the evening

[1 mark]

3

Turn over for the next question

Turn over ►



0 2

Environment

Read Tanja's blog about the environment.

Write **T** if the statement is **true**.

F if the statement is **false**.

NT if the statement is **not in the text**.

_
□
✕

In meiner Stadt haben wir zu viel Verkehr. Die Luft ist gar nicht sauber. Es gibt Busse, aber keine Straßenbahn. Auch machen die Autos und LKWs viel Lärm, und das finde ich schrecklich.

Wir müssen mehr für die Umwelt machen. Zu Hause recyceln wir Glas und Dosen. Auch trennen wir täglich den Müll. Bis jetzt haben wir keine Solarzellen auf dem Dach, aber die bekommen wir nächsten Monat.

0 2 . 1

Tanja's town does not have any trams.

[1 mark]

0 2 . 2

Factories produce a lot of pollution in the town.

[1 mark]

0 2 . 3

At Tanja's house, they recycle glass and cans.

[1 mark]

0 2 . 4

They sort the rubbish once a week.

[1 mark]

0 2 . 5

The family already has solar panels.

[1 mark]



Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*


**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



0 3**Music**

Read this email from your Swiss exchange partner.

	From... <input type="text" value="Johannes@email.com"/>
Reply	Subject: <input type="text" value="Hallo!"/>
<p>Hallo!</p> <p>Normalerweise mag ich meinen Bruder, aber er hört manchmal laute Popmusik. Das finde ich nicht gut, denn diese Musik ist so furchtbar. Klassische Musik ist viel besser. Letzte Woche war es so laut, dass ich meine Hausaufgaben nicht machen konnte. Seit zwei Jahren lerne ich Trompete und ich übe jeden Tag. Mein Lehrer sagt, dass ich viel gelernt habe. Also will ich im September im Schulorchester spielen.</p>	

Write the correct letter in the box.

0 3 . 1

Johannes...gets on with his brother.

A	always
B	never
C	usually

[1 mark]**0 3 . 2**

Johannes dislikes...music.

A	classical
B	pop
C	rock

[1 mark]

0 3 . 3 Last week at home, he...

A	could not concentrate.
B	did housework.
C	listened to the radio.

[1 mark]

0 3 . 4 He has been playing an instrument for...

A	one week.
B	five months.
C	two years.

[1 mark]

0 3 . 5 Later, he hopes to...

A	learn another instrument.
B	perform music.
C	teach music.

[1 mark]

5

Turn over for the next question

Turn over ►



0 4

Relationships

Read the contributions by six teenagers on an Internet forum about relationships.

Write the first letter of the correct name in the box.

Write **A** for Anna.

Write **F** for Finn.

Write **L** for Leo.

Write **M** for Maria.

Write **T** for Thomas.

Write **V** for Veronika.

Anna	Ich mag meine Freunde lieber.
Finn	Einen Partner finden ist im Moment nicht wichtig für mich.
Leo	Ich habe noch keine Ahnung, wie ich später leben möchte.
Maria	Ich würde gerne heiraten und als Paar zusammenleben.
Thomas	Ich will so lange wie möglich bei meinen Eltern bleiben.
Veronika	Später möchte ich Kinder haben.

0 4 . 1

Who has no idea about their life in the future?

[1 mark]

0 4 . 2

Who is hoping to live at home?

[1 mark]

0 4 . 3

Who would like to marry?

[1 mark]

0 4 . 4

Who would like to have children?

[1 mark]

4

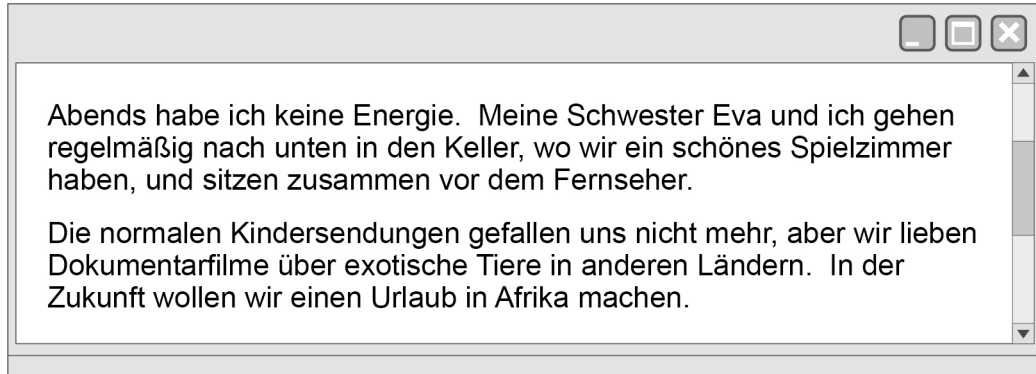


0 5

Free time

You read a blog written by your German friend, Julia, about her free time.

Answer the questions in **English**.



Abends habe ich keine Energie. Meine Schwester Eva und ich gehen regelmäßig nach unten in den Keller, wo wir ein schönes Spielzimmer haben, und sitzen zusammen vor dem Fernseher.

Die normalen Kindersendungen gefallen uns nicht mehr, aber wir lieben Dokumentarfilme über exotische Tiere in anderen Ländern. In der Zukunft wollen wir einen Urlaub in Afrika machen.

0 5

1

How does Julia feel each evening?

[1 mark]

0 5

2

What do Julia and Eva often do? Mention **two** things.

[2 marks]

1 _____

2 _____

0 5

3

What does Julia say about children's TV programmes?

[1 mark]

0 5

4

What do Julia and Eva want to do in the future?

[1 mark]

5

Turn over ►



0	6
---	---

Friendship

Read this poem adapted from *Für dich* by Norbert van Tiggelen.

This poem is not reproduced here due to third-party copyright restrictions.



According to the writer of the poem, his friend...

0 6 . 1

drives a lovely car.

[1 mark]

0 6 . 2

should be more honest.

[1 mark]

0 6 . 3

tries to be cheerful.

[1 mark]

0 6 . 4

has a large family.

[1 mark]

4

Turn over for the next question

Turn over ►



07

School

Read the contributions by two teenage boys on an Internet forum about school.

Answer the questions in **English**.

_
□
✕

Obwohl ich immer sportlich gewesen bin und seit mehr als drei Jahren Handball spiele, nervt mich der Sportlehrer total. Ich mag ihn nicht, weil er zu ungeduldig ist. Er ist jedoch sehr erfolgreich und bei vielen Schülern beliebt.

Max

_
□
✕

Letztes Jahr war Erdkunde mein Lieblingsfach, denn wir haben viele Klassenfahrten gemacht. Jetzt interessiere ich mich mehr für Französisch. Der Grund dafür ist ganz klar. Ich war in den Sommerferien in Frankreich und habe dort ein nettes Mädchen aus Paris am Strand kennengelernt.

Oliver

07.1

What **negative** comment does Max make about his PE teacher?

[1 mark]

07.2

What **positive** comments does Max make about his PE teacher?
Mention **two** things.

[2 marks]

1

2



0 7 . 3 Why did Oliver like geography last year?

[1 mark]

0 7 . 4 Why does Oliver now prefer French?

[1 mark]

5

Turn over for the next question

Turn over ►



0 8**A celebration**

Read this advertisement for an event in Berlin.

Answer the questions in **English**.

Die Silvesterparty am Brandenburger Tor in Berlin
Ein Muss für alle!

- Im Herzen Berlins kann man am Silvesterabend mit Tausenden von anderen Besuchern aus der ganzen Welt den Jahreswechsel genießen.
- In der Party-Zone kann man auf fast 2 Kilometern Länge bis in die frühen Morgenstunden tanzen.

0 8 . 1

What celebration is being advertised in Berlin?

[1 mark]

0 8 . 2

Until when does the event last?

[1 mark]

2

Turn over for Section B

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



Section BQuestions and answers in **German**Answer **all** questions in the spaces provided.**0 9****Freiwillige Arbeit**

Lies die Aussagen von sechs Teenagern über ihre freiwillige Arbeit.
Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

Schreib **C** für Cem.Schreib **D** für Daniela.Schreib **E** für Eva.Schreib **F** für Fred.Schreib **G** für Gregor.Schreib **H** für Hanna.Schreib **K** für Kai.

Cem	Ich lese mit Kindern in der Grundschule.
Daniela	Ich arbeite in einem Altenheim.
Eva	Ich helfe Obdachlosen in meiner Stadt.
Fred	Ich sammle Geld für andere Länder.
Gregor	Ich gebe Konzerte für kranke Leute.
Hanna	Ich gehe mit Hunden vom Tierheim spazieren.
Kai	Ich mache Gartenarbeit für meine Nachbarn.

Wer hilft...

0 9 . 1

Menschen im Ausland?

[1 mark]**0 9 . 2**

jungen Menschen?

[1 mark]

0 9 . 3

alten Menschen?

[1 mark]

0 9 . 4

Menschen, die mit Tieren arbeiten?

[1 mark]

0 9 . 5

Menschen, die kein Haus haben?

[1 mark]

5

Turn over for the next question**Turn over ►**

1 0

Handys

Lies die Blogs von Ben und Mia.

Die Aussagen sind für welche Person?

Schreib **B**, wenn die Aussage für **Ben** ist.

M, wenn die Aussage für **Mia** ist.

B + M, wenn die Aussage für **Ben und Mia** ist.

-
□
✕

Ich fühle mich glücklich, wenn ich ein neues Handy kaufe. Erstens gefällt mir das alte Handy nicht mehr so gut, weil es nicht mehr modern ist. Zweitens finde ich die Funktionen und vor allem die Kamera von dem neuen Handy echt super.

Ben

-
□
✕

Als ich mein neues Handy gekauft habe, hatte ich Angst, meine Fotos zu verlieren. Zum Glück war alles okay. Ich war aber ein bisschen traurig, dass ich mein altes Handy nicht mehr hatte, weil wir wie Freunde waren! Das neue Handy war sehr teuer, aber die Kamera ist absolut spitze.

Mia

1 0 . 1

Ich freue mich immer über ein neues Handy.

[1 mark]

1 0 . 2

Ich habe mein altes Handy geliebt.

[1 mark]



1 0 . 3 Ich mag altmodische Handys nicht.

[1 mark]

1 0 . 4 Mit dem neuen Handy kann man gut fotografieren.

[1 mark]

1 0 . 5 Das Handy kostet viel Geld.

[1 mark]

5

Turn over for the next question

Turn over ►



1 1

Gesundheit

Lies diese Geschichte von Anika Schmalfuß *Äpfel, Birnen und Bananen*.

This poem is not reproduced here due to third-party copyright restrictions.

Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.

1 1 . 1

Am Beginn isst Anna Obst...

A	vor der Schule.
B	in der Schule.
C	nach der Schule.

[1 mark]

1 1 . 2

Aber dann isst Anna ... kein Obst mehr.

A	zwei Tage
B	eine Woche
C	einige Wochen

[1 mark]



1 1 . 3 Anna muss einen ... sehen.

A	Apotheker
B	Arzt
C	Zahnarzt

[1 mark]

1 1 . 4 Anna...

A	ist gegen Obst allergisch.
B	muss täglich Medikamente nehmen.
C	will wieder Obst essen.

[1 mark]

— 4

Turn over for the next question

Turn over ►



1 2

Arbeit

Sonja schreibt über ihre Zukunftspläne.

Nächstes Jahr suche ich einen Job – ich will keine Schule mehr! Mein Vater hat mit sechzehn Jahren die Schule verlassen und hat sofort begonnen, in einer Hotelküche abzuwaschen. Nach ein paar Jahren ist er dann Koch geworden, und jetzt hat er sein eigenes Restaurant.

Diese Arbeit ist nichts für mich, weil ich lieber allein im Freien bin. Ich habe schon einen Teilzeitjob als Gärtnerin, der mir gut gefällt. Das Gehalt ist schlecht, aber wer weiß? Wenn alles gut geht, werde ich vielleicht auch eines Tages eine Firma besitzen. Das ist mein Traum!

Beantworte die Fragen auf **Deutsch**.

1 2 . 1

Was will Sonja nächstes Jahr **nicht** machen?

[1 mark]

1 2 . 2

Welche Arbeit hat Sonjas Vater **direkt** nach der Schule gemacht?

[1 mark]

1 2 . 3

Wo möchte Sonja arbeiten?

[1 mark]

1 2 . 4

Was hofft Sonja in der Zukunft zu machen?

[1 mark]

—
4



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2023 AQA and its licensors. All rights reserved.



2 8



2 3 6 G 8 6 6 8 / R F

IB/M/Jun23/8668/RF