



**Surname** \_\_\_\_\_

**Forename(s)** \_\_\_\_\_

**Centre Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Number** \_\_\_\_\_

**Candidate Signature** \_\_\_\_\_

**I declare this is my own work.**

**GCSE**

**GERMAN**

**F**

**Foundation Tier Paper 3 Reading**

**8668/RF**

**Tuesday 16 May 2023 Afternoon**

**Time allowed: 45 minutes**

**[Turn over]**



**At the front of this book, write your surname and forename(s), your centre number, your candidate number and add your signature.**

## **MATERIALS**

**For this paper you will need no other materials.**

## **INSTRUCTIONS**

- **You must NOT use a dictionary.**
- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do NOT write on blank pages.**



- If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).
- In **SECTION A**, answer the questions in **ENGLISH**.  
In **SECTION B**, answer the questions in **GERMAN**.  
In **SECTION C**, translate the passage into **ENGLISH**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

## **INFORMATION**

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.

**DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO**



**BLANK PAGE**



**SECTION A**

**Questions and answers in ENGLISH**

**Answer ALL questions in the spaces provided.**

**[Turn over]**



0	1
---	---

## **AN EMAIL FROM A FRIEND**

**Read this email from your Austrian exchange partner.**

**From... 12345@email.com**

**Subject: Tim**

**Mein kleiner Bruder Tim ist ein bisschen faul und er hilft nie im Haushalt! Er ist sportlich und spielt Fußball mit Freunden. Aber er geht nicht gern ins Freibad, denn er kann nicht schwimmen.**

**Wenn du nach Wien kommst, wird Tim bestimmt nachmittags mit dir Tennis spielen, während ich meine Schularbeit mache.**



**Write the correct letter in the box.**

**0 1 . 1**

**What kind of person is Tim?**

<b>A</b>	<b>helpful</b>
<b>B</b>	<b>lazy</b>
<b>C</b>	<b>shy</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



0 1 . 2

What sport does Tim NOT enjoy?

<b>A</b>	<b>athletics</b>
<b>B</b>	<b>football</b>
<b>C</b>	<b>swimming</b>

[1 mark]

0 1 . 3

When will Tim play tennis?

<b>A</b>	<b>in the morning</b>
<b>B</b>	<b>in the afternoon</b>
<b>C</b>	<b>in the evening</b>

[1 mark]

<hr/>
<b>3</b>





**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0	2
---	---

## **ENVIRONMENT**

**Read Tanja's blog about the environment.**

**Write**

**T if the statement is TRUE.**

**F if the statement is FALSE.**

**NT if the statement is NOT IN THE TEXT.**

**In meiner Stadt haben wir zu viel Verkehr. Die Luft ist gar nicht sauber. Es gibt Busse, aber keine Straßenbahn. Auch machen die Autos und LKWs viel Lärm, und das finde ich schrecklich.**

**Wir müssen mehr für die Umwelt machen. Zu Hause recyceln wir Glas und Dosen. Auch trennen wir täglich den**



**Müll. Bis jetzt haben wir keine Solarzellen auf dem Dach, aber die bekommen wir nächsten Monat.**

**0 2 . 1**

**Tanja's town does not have any trams.**

**[1 mark]**

**0 2 . 2**

**Factories produce a lot of pollution in the town.**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



0	2	.	3
---	---	---	---

**At Tanja's house, they recycle glass and cans.**

**[1 mark]**

0	2	.	4
---	---	---	---

**They sort the rubbish once a week.**

**[1 mark]**

0	2	.	5
---	---	---	---

**The family already has solar panels.**

**[1 mark]**

5



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0	3
---	---

## MUSIC

Read this email from your Swiss exchange partner.

From... Johannes@email.com

Subject: Hallo!

Hallo!

Normalerweise mag ich meinen Bruder, aber er hört manchmal laute Popmusik. Das finde ich nicht gut, denn diese Musik ist so furchtbar. Klassische Musik ist viel besser. Letzte Woche war es so laut, dass ich meine Hausaufgaben nicht machen konnte. Seit zwei Jahren lerne ich Trompete und ich übe jeden Tag. Mein Lehrer sagt, dass ich viel gelernt habe. Also will ich im September im Schulorchester spielen.



**Write the correct letter in the box.**

**0 3 . 1**

**Johannes ... gets on with his brother.**

<b>A</b>	<b>always</b>
<b>B</b>	<b>never</b>
<b>C</b>	<b>usually</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



03.2

**Johannes dislikes ... music.**

<b>A</b>	<b>classical</b>
<b>B</b>	<b>pop</b>
<b>C</b>	<b>rock</b>

**[1 mark]**

03.3

**Last week at home, he...**

<b>A</b>	<b>could not concentrate.</b>
<b>B</b>	<b>did housework.</b>
<b>C</b>	<b>listened to the radio.</b>

**[1 mark]**





03.4

**He has been playing an instrument for...**

<b>A</b>	<b>one week.</b>
<b>B</b>	<b>five months.</b>
<b>C</b>	<b>two years.</b>

**[1 mark]**

03.5

**Later, he hopes to...**

<b>A</b>	<b>learn another instrument.</b>
<b>B</b>	<b>perform music.</b>
<b>C</b>	<b>teach music.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



0	4
---	---

## RELATIONSHIPS

**Read the contributions by six teenagers on an Internet forum about relationships, on page 20.**

**Write the first letter of the correct name in the box.**

**Write A for Anna.**

**Write F for Finn.**

**Write L for Leo.**

**Write M for Maria.**

**Write T for Thomas.**

**Write V for Veronika.**



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



<b>Anna</b>	<b>Ich mag meine Freunde lieber.</b>
<b>Finn</b>	<b>Einen Partner finden ist im Moment nicht wichtig für mich.</b>
<b>Leo</b>	<b>Ich habe noch keine Ahnung, wie ich später leben möchte.</b>
<b>Maria</b>	<b>Ich würde gerne heiraten und als Paar zusammenleben.</b>
<b>Thomas</b>	<b>Ich will so lange wie möglich bei meinen Eltern bleiben.</b>
<b>Veronika</b>	<b>Später möchte ich Kinder haben.</b>

**0 4 . 1**

**Who has no idea about their life in the future?**

**[1 mark]**



0 4 . 2

**Who is hoping to live at home?**

**[1 mark]**

0 4 . 3

**Who would like to marry?**

**[1 mark]**

0 4 . 4

**Who would like to have children?**

**[1 mark]**

**[Turn over]**

4



0	5
---	---

## **FREE TIME**

**You read a blog written by your German friend, Julia, about her free time.**

**Answer the questions in ENGLISH.**

**Abends habe ich keine Energie. Meine Schwester Eva und ich gehen regelmäßig nach unten in den Keller, wo wir ein schönes Spielzimmer haben, und sitzen zusammen vor dem Fernseher.**

**Die normalen Kindersendungen gefallen uns nicht mehr, aber wir lieben Dokumentarfilme über exotische Tiere in anderen Ländern. In der Zukunft wollen wir einen Urlaub in Afrika machen.**



0 5 . 1

**How does Julia feel each evening?  
[1 mark]**

---

---

0 5 . 2

**What do Julia and Eva often do?  
Mention TWO things. [2 marks]**

1

---

---

2

---

---

**[Turn over]**



0	5	.	3
---	---	---	---

**What does Julia say about children's TV programmes? [1 mark]**

---

---

0	5	.	4
---	---	---	---

**What do Julia and Eva want to do in the future? [1 mark]**

---

---

5





**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



0	6
---	---

## **FRIENDSHIP**

**Read this poem adapted from ‘Für dich’  
by Norbert van Tiggelen.**

**Write**

**T if the statement is TRUE.**

**F if the statement is FALSE.**

**NT if the statement is NOT IN THE TEXT.**

**The poem is not reproduced here due to  
third party copyright restrictions.**



**According to the writer of the poem, his friend...**

**0 6 . 1**

**drives a lovely car.**

**[1 mark]**

**[Turn over]**

**BLANK PAGE**



0 6 . 2

should be more honest.

[1 mark]

0 6 . 3

tries to be cheerful.

[1 mark]

0 6 . 4

has a large family.

[1 mark]

[Turn over]

4



07

**SCHOOL**

**Read the contributions by two teenage boys on an Internet forum about school.**

**Answer the questions in ENGLISH.**

**Obwohl ich immer sportlich gewesen bin und seit mehr als drei Jahren Handball spiele, nervt mich der Sportlehrer total. Ich mag ihn nicht, weil er zu ungeduldig ist. Er ist jedoch sehr erfolgreich und bei vielen Schülern beliebt.**

**MAX**

**Letztes Jahr war Erdkunde mein Lieblingsfach, denn wir haben viele Klassenfahrten gemacht. Jetzt interessiere ich mich mehr für**



**Französisch. Der Grund dafür ist ganz klar. Ich war in den Sommerferien in Frankreich und habe dort ein nettes Mädchen aus Paris am Strand kennengelernt.**

**OLIVER**

**0 7 . 1**

**What NEGATIVE comment does Max make about his PE teacher? [1 mark]**

---

---

**[Turn over]**



07.2

**What POSITIVE comments does Max make about his PE teacher?  
Mention TWO things. [2 marks]**

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





07.3

**Why did Oliver like geography last year?**  
**[1 mark]**

---

---

07.4

**Why does Oliver now prefer French?**  
**[1 mark]**

---

---

**[Turn over]**

**5**



0	8
---	---

## **A CELEBRATION**

**Read this advertisement for an event in Berlin.**

**Answer the questions in ENGLISH.**

### **Die Silvesterparty am Brandenburger Tor in Berlin**

**Ein Muss für alle!**

- **Im Herzen Berlins kann man am Silvesterabend mit Tausenden von anderen Besuchern aus der ganzen Welt den Jahreswechsel genießen.**
- **In der Party-Zone kann man auf fast 2 Kilometern Länge bis in die frühen Morgenstunden tanzen.**



0 8 . 1

**What celebration is being advertised in Berlin? [1 mark]**

---

---

0 8 . 2

**Until when does the event last? [1 mark]**

---

---

**[Turn over]**

**2**



**SECTION B**

**Questions and answers in GERMAN**

**Answer ALL questions in the spaces provided.**



0	9
---	---

## **FREIWILLIGE ARBEIT**

**Lies die Aussagen von sechs Teenagern über ihre freiwillige Arbeit.**

**Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.**

**Schreib C für Cem.**

**Schreib D für Daniela.**

**Schreib E für Eva.**

**Schreib F für Fred.**

**Schreib G für Gregor.**

**Schreib H für Hanna.**

**Schreib K für Kai.**

**[Turn over]**



<b>Cem</b>	<b>Ich lese mit Kindern in der Grundschule.</b>
<b>Daniela</b>	<b>Ich arbeite in einem Altenheim.</b>
<b>Eva</b>	<b>Ich helfe Obdachlosen in meiner Stadt.</b>
<b>Fred</b>	<b>Ich sammle Geld für andere Länder.</b>
<b>Gregor</b>	<b>Ich gebe Konzerte für kranke Leute.</b>
<b>Hanna</b>	<b>Ich gehe mit Hunden vom Tierheim spazieren.</b>
<b>Kai</b>	<b>Ich mache Gartenarbeit für meine Nachbarn.</b>



**Wer hilft...**

**0 9 . 1**

**Menschen im Ausland?**

[1 mark]

**0 9 . 2**

**jungen Menschen?**

[1 mark]

**0 9 . 3**

**alten Menschen?**

[1 mark]

**[Turn over]**



**0 9 . 4**

**Menschen, die mit Tieren arbeiten?**

**[1 mark]**

**0 9 . 5**

**Menschen, die kein Haus haben?**

**[1 mark]**

---

**5**



1	0
---	---

## **HANDYS**

**Lies die Blogs von Ben und Mia.**

**Die Aussagen sind für welche Person?**

**Schreib**

**B, wenn die Aussage für BEN ist.**

**M, wenn die Aussage für MIA ist.**

**B + M, wenn die Aussage für BEN UND MIA ist.**

**[Turn over]**



**Ich fühle mich glücklich, wenn ich ein neues Handy kaufe. Erstens gefällt mir das alte Handy nicht mehr so gut, weil es nicht mehr modern ist. Zweitens finde ich die Funktionen und vor allem die Kamera von dem neuen Handy echt super.**

**BEN**

**Als ich mein neues Handy gekauft habe, hatte ich Angst, meine Fotos zu verlieren. Zum Glück war alles okay. Ich war aber ein bisschen traurig, dass ich mein altes Handy nicht mehr hatte, weil wir wie Freunde waren! Das neue Handy war sehr teuer, aber die Kamera ist absolut spitze.**

**MIA**



1	0	.	1
---	---	---	---

**Ich freue mich immer über ein neues Handy.**

**[1 mark]**

1	0	.	2
---	---	---	---

**Ich habe mein altes Handy geliebt.**

**[1 mark]**

1	0	.	3
---	---	---	---

**Ich mag altmodische Handys nicht.**

**[1 mark]**

**[Turn over]**



1	0	.	4
---	---	---	---

**Mit dem neuen Handy kann man gut fotografieren.**

**[1 mark]**

1	0	.	5
---	---	---	---

**Das Handy kostet viel Geld.**

**[1 mark]**

5



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



1	1
---	---

## **GESUNDHEIT**

**Lies diese Geschichte von Anika Schmalfuß ‚Äpfel, Birnen und Bananen‘.**

**‚Äpfel, Birnen und Bananen‘ is not reproduced here due to third party copyright restrictions.**



**Schreib den richtigen Buchstaben ins Kästchen.**

**1 1 . 1**

**Am Beginn isst Anna Obst...**

<b>A</b>	<b>vor der Schule.</b>
<b>B</b>	<b>in der Schule.</b>
<b>C</b>	<b>nach der Schule.</b>

**[1 mark]**

**[Turn over]**



**1 1 . 2****Aber dann isst Anna ... kein Obst mehr.**

<b>A</b>	<b>zwei Tage</b>
<b>B</b>	<b>eine Woche</b>
<b>C</b>	<b>einige Wochen</b>

**[1 mark]****1 1 . 3****Anna muss einen ... sehen.**

<b>A</b>	<b>Apotheker</b>
<b>B</b>	<b>Arzt</b>
<b>C</b>	<b>Zahnarzt</b>

**[1 mark]**



**11.4****Anna...**

<b>A</b>	<b>ist gegen Obst allergisch.</b>
<b>B</b>	<b>muss täglich Medikamente nehmen.</b>
<b>C</b>	<b>will wieder Obst essen.</b>

**[1 mark]****[Turn over]**

<hr/>
<b>4</b>



1	2
---	---

## **ARBEIT**

**Sonja schreibt über ihre Zukunftspläne.**

**Nächstes Jahr suche ich einen Job – ich will keine Schule mehr! Mein Vater hat mit sechzehn Jahren die Schule verlassen und hat sofort begonnen, in einer Hotelküche abzuwaschen. Nach ein paar Jahren ist er dann Koch geworden, und jetzt hat er sein eigenes Restaurant.**

**Diese Arbeit ist nichts für mich, weil ich lieber allein im Freien bin. Ich habe schon einen Teilzeitjob als Gärtnerin, der mir gut gefällt. Das Gehalt ist schlecht, aber wer weiß? Wenn alles gut geht, werde ich vielleicht auch eines Tages eine Firma besitzen. Das ist mein Traum!**



**Beantworte die Fragen auf DEUTSCH.**

**1 2 . 1**

**Was will Sonja nächstes Jahr NICHT machen? [1 mark]**

---

---

**1 2 . 2**

**Welche Arbeit hat Sonjas Vater DIREKT nach der Schule gemacht? [1 mark]**

---

---

**[Turn over]**



1 2 . 3

**Wo möchte Sonja arbeiten? [1 mark]**

---

---

1 2 . 4

**Was hofft Sonja in der Zukunft zu machen? [1 mark]**

---

---

4



**BLANK PAGE**

**[Turn over]**



**SECTION C****Translation into ENGLISH**

1	3
---	---

**Your German exchange partner has emailed you about her family.**

**Translate this message for your family.**

**From...**

**Subject:**

**Meine Schwester spielt jeden Samstagmorgen Tischtennis. Dann geht sie gern mit ihren Freunden in ein kleines Café in dem Dorf und isst dort Pizza. Aber letztes Wochenende hatte sie Kopfschmerzen und ist zu Hause geblieben. [9 marks]**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[Turn over]



---

---

---

---

---

---

---

**END OF QUESTIONS**

<b>9</b>





**Additional page, if required.**

**Write the question numbers in the  
left-hand margin.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Additional page, if required.**

**Write the question numbers in the left-hand margin.**


**Additional page, if required.**

**Write the question numbers in the  
left-hand margin.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**BLANK PAGE**

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
<b>TOTAL</b>	

**Copyright information**

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from [www.aqa.org.uk](http://www.aqa.org.uk)

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2023 AQA and its licensors. All rights reserved.

**WP/M/NC/Jun23/8668/RF/E4**

6 0



2 3 6 G 8 6 6 8 / R F