



Surname _____

Forename(s) _____

Centre Number _____

Candidate Number _____

Candidate Signature _____

I declare this is my own work.

GCSE

SPANISH

F

Foundation Tier Paper 3 Reading

8698/RF

Tuesday 6 June 2023 Morning

Time allowed: 45 minutes

At the top of the page, write your surname and forename(s), your centre number, your candidate number and add your signature.

[Turn over]



MATERIALS

You will need no other materials.

INSTRUCTIONS

- **You must NOT use a dictionary.**
- **Use black ink or black ball-point pen.**
- **Answer ALL questions.**
- **You must answer the questions in the spaces provided. Do NOT write on blank pages.**
- **If you need extra space for your answer(s), use the lined pages at the end of this book. Write the question number against your answer(s).**
- **In SECTION A, answer the questions in ENGLISH.**



In SECTION B, answer the questions in SPANISH.

In SECTION C, translate the passage into ENGLISH.

- **Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.**

INFORMATION

- **The marks for questions are shown in brackets.**
- **The maximum mark for this paper is 60.**

DO NOT TURN OVER UNTIL TOLD TO DO SO



SECTION A

Questions and answers in ENGLISH

Answer ALL questions in the spaces provided.

0	1
---	---

A SPANISH FESTIVAL

You read about a festival in the region of Murcia.

FIESTA DE MAYO

- 1 de mayo – procesión de caballos
- 2 de mayo – bailes típicos
- 3 de mayo – concurso de dibujo
- 4 de mayo – festival de flores



Which activity takes place on the dates below?

Write the correct letter in each box, below and on page 6.

A	Art competition
B	Flower festival
C	Food tasting
D	Horse parade
E	Prize giving
F	Traditional dances

0 1 . 1

May 1st

[1 mark]

[Turn over]



0 1 . 2

May 2nd

[1 mark]

0 1 . 3

May 3rd

[1 mark]

0 1 . 4

May 4th

[1 mark]

4



BLANK PAGE

[Turn over]



0	2
---	---

MY FAVOURITE FILM

You read about your Spanish friend's favourite film, which is called 'Jeffrey'.

El protagonista* de la película, Jeffrey, lava coches en un taller. Lo odia, pero lo hace para dar dinero a su madre. Jeffrey no ve a su padre.

La música popular es su pasión y durante la película Jeffrey habla de su ambición de ser cantante de un grupo famoso.

Es también una película romántica. Jeffrey empezó a salir con Rosa, su novia, el año pasado y está muy enamorado.

***El protagonista – The main character**



Decide if the following statements are **TRUE (T)**, **FALSE (F)** or **NOT MENTIONED (NM)** in the text.

Write T if the statement is **TRUE**.
F if the statement is **FALSE**.
NM if the statement is **NOT MENTIONED** in the text.

0 2 . 1

Jeffrey enjoys washing cars.

[1 mark]

0 2 . 2

Jeffrey's father is unemployed.

[1 mark]

[Turn over]



0 2 . 3

Jeffrey wants to be a singer in a band.

[1 mark]

0 2 . 4

**Jeffrey finished with his girlfriend, Rosa,
a year ago.**

[1 mark]

4



BLANK PAGE

[Turn over]



0	3
---	---

THE DOMINICAN REPUBLIC, AN ISLAND IN THE CARIBBEAN

Your friend shows you an article about the Dominican Republic.

En el pasado, los habitantes pensaban que su isla no les daba las mejores oportunidades. Por eso muchos jóvenes emigraron del Caribe* para vivir por todo el mundo.

Sin embargo la vida está cambiando. Hay más institutos, menos pobreza y más desarrollo económico.

Ahora los habitantes se sienten felices en su isla. Hay aeropuertos modernos y nuevas carreteras, pero lo mejor es que comprar un apartamento no es muy caro.

***Caribe – Caribbean**



Write the correct letter in each box, below and on pages 14–15.

0 3 . 1

What did many young people from the Dominican Republic decide to do in the past?

A	Stay on the island
B	Emigrate to other places in the Caribbean
C	Leave for different places all over the world

[1 mark]

[Turn over]



03.2

How is life changing in the Dominican Republic?

A	There are bigger schools.
B	There is less poverty.
C	There is more technological development.

[1 mark]



0	3	.	3
---	---	---	---

What is the best thing for the island's inhabitants now?

A	Cheap housing
B	Modern airports
C	New roads

[1 mark]

[Turn over]

<hr/>
3



0	4
---	---

VOLUNTEERING IN ECUADOR

You read about volunteering experiences at a children's home in Ecuador.

Ayudé en el jardín de la residencia. Plantamos muchos árboles y flores, pero no tuvimos tiempo para plantar legumbres. Mi plan es volver a Ecuador al principio de julio para plantarlas.

'RICARDO'

Hicimos muchas cosas importantes en Ecuador. Construimos un comedor que nos encantó. Voy a regresar allí con otro grupo de personas a finales de enero para pintarlo.

'SARA'



No terminamos el parque infantil. Tengo la intención de ir otra vez después de Navidad para terminarlo. Será estupendo.

‘MANOLO’

For each person, complete the table in ENGLISH.

0 4 . 1

When is RICARDO going back to Ecuador?	What is he going to do?
	PLANT VEGETABLES

[1 mark]

[Turn over]



04.2

When is SARA going back to Ecuador?	What is she going to do?
AT THE END OF JANUARY	

[1 mark]

04.3

When is MANOLO going back to Ecuador?	What is he going to do?

[2 marks]

4



BLANK PAGE

[Turn over]



0	5
---	---

**‘HISTORIA DE UNA ESCALERA’, a play
by Antonio Buero Vallejo**

**You read this extract adapted from the
play.**

**It is a conversation between Don Manuel
and Doña Asunción.**

DON MANUEL **Y Fernando, ¿qué
hace?**

**DOÑA
ASUNCIÓN** **Trabaja en la papelería.
Pero no está contento.
¡El salario es tan bajo!
Tiene muchos planes.
Quiere ser arquitecto,
ingeniero... En su
tiempo libre le gusta
leer y pensar. Siempre
en su cama. Y escribe**



cosas también,
poemas. ¡Muy bonitos!

Finish the sentences.

**Write the correct letter in each box,
below and on pages 22–23.**

0 5 . 1

Fernando works...

A	as an architect.
B	as an engineer.
C	in a stationery shop.

[1 mark]

[Turn over]



05.2**Doña Asunción thinks that Fernando...**

A	does not earn very much.
B	has no plans for the future.
C	enjoys his job.

[1 mark]

0	5	.	3
---	---	---	---

Fernando likes to spend his time...

A	eating and reading.
B	sleeping and writing.
C	reading and thinking.

[1 mark]

[Turn over]

<hr/>
3



06

THE MAYOR OF OVIEDO

You read this interview with the mayor of Oviedo.

**Dígame señor,
¿desde cuándo
vive en Oviedo?**

**¿Cuáles son sus
impresiones de
la ciudad?**

**Llegué hace tres
años. Mi vida aquí es
muy diferente a la
vida en la costa,
donde nací y donde
todavía viven mis
hijos.**

**Es una ciudad
tranquila gracias a
las zonas peatonales.
Tener aparcamientos
en las afueras es
bueno. Hacen falta
camino para
bicicletas.**



¿Y los robos?

Sé que el número de robos aumentó el año pasado. Es un gran problema.

¿Qué opina de los voluntarios?

Son maravillosos. Limpiaron el río y van a arreglar los aseos en la plaza. Ahora los voluntarios están trabajando en la biblioteca porque sin su ayuda tendrán que cerrarla.

[Turn over]



What do we learn about the mayor from the interview on pages 24–25 ?

Finish the sentences.

Write the correct letter in each box.

0 6 . 1

The mayor...

A	lives with his children.
B	was born on the coast.
C	has always lived in Oviedo.

[1 mark]



06.2

The mayor thinks that the city needs more...

A	car parks on the outskirts.
B	cycle paths.
C	pedestrian areas.

[1 mark]**[Turn over]**

0	6	.	3
---	---	---	---

The mayor knows that the number of robberies in the city...

A	has gone down.
B	has gone up.
C	has stayed the same.

[1 mark]



0 6 . 4

The mayor is happy with the volunteers because...

A	they are keeping the library open.
B	they are going to clean the river.
C	they have fixed the toilets in the square.

[1 mark]**[Turn over]**

<hr/>
4



0	7
---	---

HEALTHY EATING

You read a blog about healthy eating.

Lo más importante es evitar el tabaco para tener unos pulmones sanos durante toda la vida.

El kiwi tiene una alta concentración de vitamina C. Es bueno comerlo si quieres cuidar la piel.

Si quieres perder peso, recomendamos comer muchas verduras. Son deliciosas y bajas en calorías.

El atún es un pescado esencial para proteger el corazón y por eso es muy beneficioso para la salud.



Answer the questions in ENGLISH.

EXAMPLE:

What should you do if you want to have healthy lungs?

AVOID TOBACCO

07.1

Why is the vitamin C in kiwi fruit good for you? [1 mark]

[Turn over]

07.2

What could eating lots of vegetables help you to do? [1 mark]

07.3

Why is tuna fish good for your health? [1 mark]

3



BLANK PAGE

[Turn over]



0	8
---	---

LIFE AT SCHOOL

Your friends tell you about their school in Tenerife.

El director de mi instituto es trabajador. No le tenemos miedo. Su relación con los estudiantes, los profesores y los padres es estupenda.

ANTONIO

Yo soy poco creativa y por eso me cuesta mucho diseñar y dibujar. Estoy harta de las clases y los profesores.

BEATRIZ



Bueno, el gimnasio es muy antiguo y los vestuarios están sucios, las pistas de tenis no están mal y tenemos un nuevo campo de deportes genial.

AZUCENA

Los profesores preparan bien sus clases y explican con paciencia.

Afortunadamente, no toleran el mal comportamiento de los alumnos tontos.

RAFAEL

[Turn over]



What are your friends' opinions about these aspects of their school?

Write P for a POSITIVE opinion.

N for a NEGATIVE opinion.

P + N for a POSITIVE and NEGATIVE opinion.

08.1

Antonio's opinion of the headteacher

[1 mark]

08.2

Beatriz's opinion of Art

[1 mark]



0 8 . 3

Azucena's opinion of the PE facilities

[1 mark]

0 8 . 4

Rafael's opinion of the teachers

[1 mark]

[Turn over]

4



0	9
---	---

PLANS FOR SATURDAY

Your Spanish friend, Inma, has sent a group WhatsApp message about meeting up on Saturday.

You read the messages.

Voy a la pista de hielo el sábado.
¿Queréis venir?

INMA

¡Qué frío! Voy al cine.

TOÑO

Tengo que ayudar a mi padre con su nuevo portátil.

NURIA



Voy a preparar unos pasteles en casa de mis primos.

FELIPE

[Turn over]



What are these people going to do on Saturday?

Write the correct letter in each box.

A	Do some baking
B	Spend time with their mother
C	Give technical support
D	Go ice skating
E	Set up a new phone
F	Go to see a film

0 9 . 1

Inma

[1 mark]



0 9 . 2

Toño

[1 mark]

0 9 . 3

Nuria

[1 mark]

0 9 . 4

Felipe

[1 mark]

[Turn over]

4



SECTION B

Questions and answers in SPANISH

Answer ALL questions in the spaces provided.

1	0
----------	----------

PILAR Y SU FAMILIA

Lees este mensaje de tu nueva amiga peruana, Pilar.

Hola,

Soy Pilar. Vivo en Perú.

Me gusta mucho mi padrastro. Es gracioso y tiene un buen sentido del humor.



Mi madre es cariñosa y lo pasamos fenomenal juntas.

Mi tío es antipático y mi tía me molesta.

Mi abuelo me comprende perfectamente, pero mi abuela me critica demasiado.

¿Cómo es tu familia?

PILAR

[Turn over]



BLANK PAGE



Selecciona las TRES personas que Pilar prefiere.

A	Su abuela
B	Su abuelo
C	Su madre
D	Su padrastro
E	Su tía
F	Su tío

Escribe las letras correctas en las casillas.

[3 marks]

[Turn over]

3



1	1
---	---

EL EMPLEO EN ESPAÑA

Lees este mensaje de tu amigo Carlos sobre los empleos en España.

Según un periódico, pronto no necesitaremos pilotos porque los aviones serán automáticos.

En mi colegio, lo interesante es que el 51% de los estudiantes de entre 15 y 17 años quiere ser médico y el 2% veterinario.

El 56% de los estudiantes de entre 12 y 14 años elige ser profesor y el 3% enfermero.

Mi amigo tiene mucho interés en ser policía, pero yo no. Seré futbolista.

CARLOS



Completa las frases usando palabras de la lista.

Escribe la letra correcta en cada casilla.

A	enfermero
B	futbolista
C	médico
D	piloto
E	policía
F	profesor

1 1 . 1

Ser no tiene futuro.

[1 mark]

[Turn over]



1 1 . 2

En el colegio de Carlos, la mayoría de los estudiantes de entre 15 y 17 años quiere ser .

[1 mark]**1 1 . 3**

En su colegio, muy pocos estudiantes de entre 12 y 14 años optan por ser .

[1 mark]**1 1 . 4**

Carlos NO quiere ser .

[1 mark]

4

BLANK PAGE

[Turn over]



1	2
---	---

UNA FIESTA EN MURCIA

Lees esta información sobre Los Caballos del Vino, una fiesta en Murcia.

En mayo en la Región de Murcia hay un festival que se llama Los Caballos del Vino. El festival tiene unos orígenes interesantes.

La historia cuenta que el castillo de Caravaca de la Cruz en Murcia fue atacado por unos soldados. Los habitantes no tenían ni alimentos ni agua. Algunos habitantes salieron del castillo de noche a buscar agua, pero solo encontraron vino. Llevaron el vino al castillo a caballo y lo bebieron las personas enfermas. Todos mejoraron.



Las estrellas del festival son los caballos. En el último día, es emocionante ver a estos animales espléndidos correr por las calles estrechas del pueblo hacia el castillo.

Contesta a las preguntas en ESPAÑOL.

EJEMPLO:

¿Qué NO había para beber en el castillo?

AGUA

1 2 . 1

¿Cuándo fueron unos habitantes a buscar agua?

[1 mark]

[Turn over]



1 2 . 2

En lugar de agua, ¿qué encontraron los habitantes?

[1 mark]

1 2 . 3

¿Qué pasó con las personas enfermas?

[1 mark]



1 2 . 4

¿Cómo es el ambiente al final del festival?

[1 mark]

[Turn over]

4



1	3
---	---

‘EL OSCURO ADIÓS DE TERESA LANZA’, una novela de Toni Hill Gumbao

Lees el texto.

Greta disfruta sus estudios, aunque hay algunos temas que le interesan más que otros. Cuando siente curiosidad no puede parar. El problema es que no ha conseguido decidir qué carrera hacer en el futuro porque le interesan tantas cosas.

Greta y su hermano Dante decidieron tomarse un año sabático el año próximo. Los dos planearon un año en Toronto, en Canadá, para perfeccionar el inglés y visitar algunas atracciones.



¿Qué frases son correctas?

Escribe

A	si solo la frase A es correcta.
B	si solo la frase B es correcta.
A+B	si las frases A y B son correctas.

1 3 . 1

A	A Greta le interesan igualmente todas las cosas que estudia.
B	A Greta le gusta mucho estudiar.

[1 mark]

[Turn over]



1 3 . 2

A	Cuando le fascina un tema, Greta lo estudia con entusiasmo.
B	Greta sabe qué carrera va a comenzar en el futuro.

 [1 mark]**1 3 . 3**

A	Greta y Dante van a pasar doce meses fuera de casa.
B	Greta y Dante comparten los mismos planes para el año que viene.

 [1 mark]

1	3	.	4
---	---	---	---

A	Greta y Dante van a Toronto para practicar la lengua.
B	Greta y Dante van a hacer turismo en Canadá.

--

 [1 mark]

[Turn over]

<hr/>
4



14

UNA CLASE DE CONVERSACIÓN

Unos estudiantes preparan presentaciones para su clase de conversación.

Lees sus planes.

	ESTUDIANTE	PRESENTACIÓN
A	Amanda	Una canción memorable
B	Benjamín	Un viaje a Alemania
C	Carla	Una novela policíaca
D	David	Un regalo de cumpleaños
E	Eugenia	Un postre irresistible



¿Quién va a hablar de estas cosas?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1 4 . 1

Algo de comer

[1 mark]

1 4 . 2

Un libro de detectives

[1 mark]

1 4 . 3

Sus vacaciones

[1 mark]

[Turn over]

3



SECTION C**Translation into ENGLISH**

1	5
----------	----------

Your Spanish exchange partner sends you this message.

Translate it into ENGLISH for a friend.

Me encanta la informática. Es una asignatura útil, aunque puede ser bastante difícil. La semana pasada tuvimos un examen de matemáticas, pero no saqué buenas notas. Mi hermano mayor va a ayudarme a repasar porque nos llevamos bien. [9 marks]



END OF QUESTIONS

<hr/>
9



Additional page, if required.

Write the question numbers in the left-hand margin.

Additional page, if required.

**Write the question numbers in the
left-hand margin.**

Additional page, if required.

Write the question numbers in the left-hand margin.

BLANK PAGE

For Examiner's Use	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
TOTAL	

Copyright information

For confidentiality purposes, all acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet. This booklet is published after each live examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team.

Copyright © 2023 AQA and its licensors. All rights reserved.

WP/M/NC/Jun23/8698/RF/E3

6 6



2 3 6 G 8 6 9 8 / R F