



General Certificate of Education  
Advanced Level Examination  
June 2015

**German**

**GER4T/GER4V**

**Unit 4 Speaking Test**

**Examiner's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 7 March and 15 May 2015 (GER4T)

To be conducted by the visiting examiner between 7 March and 15 May 2015 (GER4V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

**Instructions**

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the conversation section of the test.

**Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), and a conversation based on the **two** Cultural Topics studied by the candidate (10 minutes).
- Candidates will be expected to choose one of the two opinions on their chosen stimulus card and outline their point of view to you for approximately one minute. They must then defend and justify this opinion.
- Candidates must **not** use a dictionary.

<b>KARTE A</b>	
Topic	<b>THE ENVIRONMENT</b>
Sub-topic	<b>Pollution</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



## Immer mehr Kohlendioxid

### Meinung 1

Der wachsende CO<sub>2</sub>-Ausstoß in die Atmosphäre ist die größte Gefahr für die ganze Erde. Die Reduzierung dieser Emissionen muss deshalb unser wichtigstes Ziel bleiben.

### Meinung 2

Eine weltweite Reduzierung der CO<sub>2</sub>-Emissionen wird nicht gelingen. In den meisten Ländern hängt die Erhaltung oder Verbesserung des Lebensstandards von der Industrie und vom Transportwesen ab.

---

**Notes for Examiners**

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Keine internationale Einigung möglich, bisher nicht und auch nicht in der Zukunft
- Entwicklungs- und Schwellenländer brauchen wachsende Industrie.
- Andere Gefahren für die Welt: Kriege, Terrorismus, Drogenhandel, Hungersnot
- Immer noch keine eindeutigen Beweise für die schädliche Wirkung von CO<sub>2</sub>

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Jetzt auch in den Entwicklungs- und Schwellenländern größeres Umweltbewusstsein und die Bemühung, den CO<sub>2</sub>-Ausstoß zu reduzieren
- Durch Forschung und neue Technologien bald umweltfreundliche Fabriken und Verkehrsmittel
- Wissenschaftler sind sich einig: drastischer Anstieg von CO<sub>2</sub> führt zur Katastrophe.
- Die Industrieländer müssen eine Senkung ihres Lebensstandards zugunsten der Umwelt akzeptieren.

Turn over ►

<b>KARTE B</b>	
Topic	<b>THE MULTICULTURAL SOCIETY</b>
Sub-topic	<b>Racism</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



## Toleranz für Rassisten?

### Meinung 1

Rechtsextremismus hat in unserem Staat keinen Platz. Um den Frieden in der Gesellschaft zu erhalten, müssen rassistische Äußerungen unter Strafe gestellt werden.

### Meinung 2

In einer Demokratie muss es uneingeschränkte Meinungsfreiheit geben. Auch rechtsextreme Einstellungen und Äußerungen sollten wir deshalb tolerieren.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Recht auf Meinungsfreiheit in einer Demokratie
- Offene Diskussion mit Rechtsextremisten wirksamer als Bestrafung
- Zu viel Arbeit und hohe Kosten für Polizei und Gerichtswesen
- Gefahr, dass „Märtyrer“ oder falsche Vorbilder geschaffen werden

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Von rechtsextremen Aussagen zur Gewalt gegen Andere ist es oft nur ein kleiner Schritt.
- Aufgabe eines demokratischen Staates: Schutz von Minderheiten
- Keine absolute Meinungsfreiheit möglich, wenn dadurch andere Menschen geschädigt werden
- Bestrafung von Rechtsextremisten als Abschreckung

Turn over ►

<b>KARTE C</b>	
Topic	<b>CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES</b>
Sub-topic	<b>Wealth and poverty</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



## Für wen ist Hilfe wichtiger?

### Meinung 1

Wir wohnen in einem reichen Land und haben die Pflicht, die Armut in Entwicklungsländern zu reduzieren. Wir dürfen unsere Augen nicht vor der Not so vieler Menschen verschließen.

### Meinung 2

Auch in unserem Land gibt es Armut. An erster Stelle sollten wir den notleidenden Menschen bei uns helfen, anstatt so viel Geld in andere Länder zu schicken.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Auch in Industrieländern gibt es viele arme Menschen und begrenzte finanzielle Mittel.
- Wohltätigkeit beginnt zu Hause!
- Viel verschwendetes Geld in der Entwicklungshilfe; wenig sichtbare Verbesserungen
- Entwicklungshilfe vergrößert die Abhängigkeit armer Länder von den reichen.

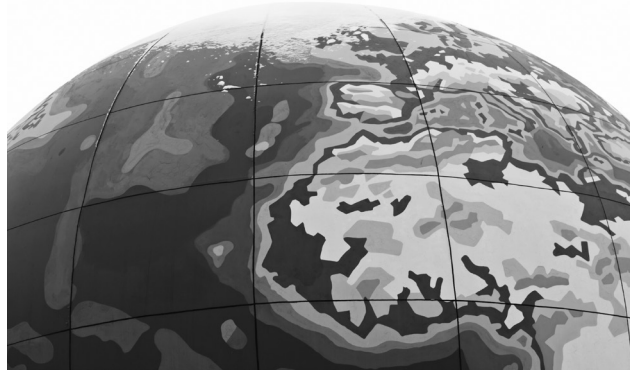
Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Armut in unserem Land nicht vergleichbar mit der Armut in Entwicklungsländern
- Geld für die Entwicklungshilfe: nur ein ganz geringer Prozentsatz der Ausgaben im eigenen Land
- Anderen Menschen helfen – ein ethisches / religiöses Prinzip
- Wachsendes Flüchtlingsproblem durch andauernde Armut in Entwicklungsländern

Turn over ►

<b>KARTE D</b>	
Topic	<b>THE ENVIRONMENT</b>
Sub-topic	<b>Protecting the planet</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



## **Umweltschutz – immer eine Priorität?**

### **Meinung 1**

Maßnahmen zum Schutz der Umwelt kosten viel Geld und haben nur geringe langfristige Wirkung. Wir sollten unsere knappen finanziellen Mittel für wichtigere Dinge verwenden.

### **Meinung 2**

Nichts ist wichtiger als der Schutz der Umwelt. Alle Länder müssen mehr tun und die Kosten dürfen dabei keine Rolle spielen.



---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Die Zukunft des Planeten hängt vom Schutz der Umwelt ab.
- Positive Auswirkungen schon sichtbar, z.B. weniger Emissionen von Verkehrsmitteln und Fabriken, Müllvermeidung, saubere Flüsse
- Umweltschutz im Alltag kostet den einzelnen Bürger nicht viel.
- Noch viel höhere Kosten in der Zukunft durch die Folgen der Umweltzerstörung

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Hohe Kosten von umweltfreundlichen Maßnahmen: erneuerbare Energien, elektrische Verkehrsmittel, Recycling usw.
- Entwicklungs- und Schwellenländer haben andere Prioritäten als den Schutz der Umwelt.
- Wichtiger: andere Probleme in unserer Gesellschaft lösen
- Umweltprobleme in weit entfernten Ländern – keine Auswirkungen auf unser eigenes Leben

Turn over ►

<b>KARTE E</b>	
Topic	<b>THE MULTICULTURAL SOCIETY</b>
Sub-topic	<b>Integration</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



## Tests für neue Bürger

### Meinung 1

Alle Einwanderer sollten einen Staatsbürgertest machen, bevor sie auf Dauer in unserem Land bleiben können. Dadurch wird ihre Integration gefördert.

### Meinung 2

Staatsbürgertests sind eine Zeit- und Geldverschwendung. Es gibt bessere Wege, um die Integration von Zuwanderern zu ermöglichen.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Staatsbürgertests: zu teuer und zu viel Bürokratie
- Auch bei der einheimischen Bevölkerung meist nur geringes Wissen über das eigene Land
- Wissen über Geschichte, Geografie usw. – nützlich für das alltägliche Leben?
- Kenntnis der Sprache und der wichtigsten Gesetze genügt

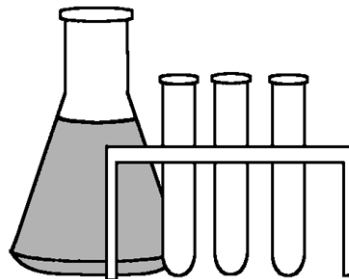
Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Wissen über das Gastland – eine Voraussetzung zur vollen Integration
- Integration bedeutet mehr als nur Beherrschung der Sprache.
- Staatsbürgertest als Mittel, die demokratische Einstellung von Einwanderern zu prüfen; Verhinderung von Fundamentalismus / Terrorismus
- Ausdruck der Bereitschaft von Immigranten, einen positiven Beitrag zur Gesellschaft zu leisten

Turn over ►

KARTE F	
Topic	<b>CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES</b>
Sub-topic	<b>Impact of scientific and technological progress</b>

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.



## Forschung und Moral

### Meinung 1

Medizinische Forschung ist oft unethisch, vor allem die Verwendung von embryonalen Stammzellen und die Experimente mit Tieren. Solche Methoden sollten nicht erlaubt sein.

### Meinung 2

Das Ziel der medizinischen Forschung ist es, schlimme Krankheiten zu heilen oder zu verhindern. Das dient dem Wohl aller Menschen und deshalb darf die Forschung nicht eingeschränkt werden.

---

### Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Meinung 1**, you might use the following:

- Hoffnung für gelähmte Menschen durch Stammzellentherapie
- Bedeutung der Stammzellenforschung für die Behandlung von bisher unheilbaren Krankheiten und für Organtransplantationen
- Tierversuche nötig, um die Sicherheit von Medikamenten, Impfstoffen u.a. zu gewährleisten
- Starke Kontrollen von Tierversuchen

Where the candidate is defending **Meinung 2**, you might use the following:

- Verwendung von menschlichen Embryonen – ganz unmoralisch
- Stammzellenforschung in vielen Ländern verboten
- Grausame Behandlung von Tieren im Dienste der medizinischen Forschung
- Hohe Kosten der Forschung; Geld für wichtigere Dinge ausgeben

**Blank Page**

**Blank Page**

## Blank Page

Acknowledgement of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Karten A, B, C and D images © Thinkstock

Copyright © 2015 AQA and its licensors. All rights reserved.

H/Jun15/GER4T/GER4V