

El activismo político consiste en la dedicación intensa a una ideología política que coincide con tus ideales. Se manifiesta con acciones y trabajo para apoyar a un partido político.

La apatía política es la falta de interés en la política y los políticos. El individuo muestra indiferencia y pasividad y prefiere ignorar la política.

1 Lee las siguientes definiciones sobre el activismo y la apatía en la política. Luego discute con un(a) compañero/a.

- ¿Te interesa la política? ¿Por qué sí/no?
- En cuestión de política, ¿crees que los jóvenes en tu país son activistas o apáticos?
- ¿Sabes cuántos partidos políticos existen en tu país?
- ¿Podrías explicar algunas o todas estas ideologías políticas? Comunista, socialista, liberal, demócrata, nacionalista, laborista, verde, ...

2a Lee las opiniones de estos jóvenes sobre la política y encuentra la traducción a estas palabras o expresiones.

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| 1 to complain | 6 politicians |
| 2 committed | 7 couldn't-care-less attitude |
| 3 health system | 8 we get involved |
| 4 to demand | 9 cuts |
| 5 protested | 10 promises |

Los jóvenes y la política, ¿comprometidos o pasotas?



Los jóvenes no podemos quejarnos y exigir cambios en la sociedad si no nos involucramos. Mi labor como voluntario en un partido político me ha hecho comprender eso. **(Jesús)**

Si los jóvenes no protestamos contra injusticias como la falta de ayudas en la educación, la calidad del sistema sanitario o los recortes en las pensiones, ¿qué futuro nos espera? **(Yolanda)**



Yo paso de la política. Está claro que los políticos solo se interesan en la juventud cuando hay elecciones, luego se olvidan de nosotros y de todas sus promesas. **(Mónica)**

Los jóvenes están más comprometidos con la sociedad. El 'pasotismo' en la política es una cosa del pasado. La mayoría de mis amigos se movilizó hace años para el 15-M, en el movimiento de los indignados. **(Luis)**



Vocabulario

indignados *outraged, angry*
la juventud *youth*
el labor *work*
pasota *apathetic*
quejarse *to complain*

2b Lee las opiniones otra vez y decide quién dice cada frase. Escribe los nombres correctos.

- 1 La actitud de los jóvenes hacia la política es diferente a como era antes.
- 2 Hay problemas enormes en nuestra sociedad por los que los jóvenes deben movilizarse.
- 3 La política me es indiferente. No somos importantes para los políticos.
- 4 Los jóvenes deben involucrarse en la política. El activismo es una forma de pedir cambios.

3a Escucha este informe sobre las protestas estudiantiles en España. Según lo que oyes, responde a las preguntas.

- 1 ¿Por qué decidieron protestar los estudiantes españoles en abril de 2016?
- 2 ¿Quiénes exactamente se movilizaron contra los cambios del gobierno?
- 3 Según Javier, ¿cómo se sienten los estudiantes con respecto a estas reformas?
- 4 ¿Qué quiere hacer el gobierno con las carreras universitarias?
- 5 ¿Cómo afectará a los másteres el decreto 3+2?
- 6 A nivel económico, ¿qué significarán estos cambios para las familias?
- 7 ¿Qué dijo el Ministro de Educación sobre los cambios?
- 8 Según Javier, ¿qué porcentaje de estudiantes salió a las calles?

3b Escucha el informe de nuevo y haz un resumen en español usando un máximo de 90 palabras. Debes incluir los siguientes puntos y usar tus propias palabras en la medida de lo posible:

- lo que hicieron muchos estudiantes españoles en abril de 2016
- lo que significa el decreto 3+2 y las consecuencias para las familias
- las razones por las que el gobierno decidió hacer los cambios.

4 Traduce las siguientes frases al español.

- 1 Young people want politicians to stop lying.
- 2 When there is less job insecurity, young people will feel more positive about their future.
- 3 It is likely that the economic situation continues to worsen.
- 4 I don't recommend you go on strike unless you are desperate.
- 5 We doubt the government will increase resources for young people in education.
- 6 Nowadays, many young people ignore politics unless it affects them directly.

5 Lee la siguiente carta escrita al director de un periódico y tradúcela al inglés.

No es cierto que a los jóvenes no les interese la política. Estamos concienciados y nos preocupa el futuro que tenemos por delante. El problema es que no todos los políticos piensan en los jóvenes. Prometen y prometen pero luego no vemos nada.

¿La prueba? La precariedad laboral continúa, los jóvenes se ven obligados a vivir con sus padres hasta los 30 años, no pueden permitirse comprar o alquilar una vivienda, o invertir o hacer otros planes para el futuro. Existe mucha incertidumbre entre la juventud y eso ha aumentado el compromiso de los jóvenes con las movilizaciones sociales y con la política.

Gramática

The present subjunctive

The subjunctive is used to express a mood/attitude of the speaker.

To form the present subjunctive, take the yo form of the present tense of the verb and replace the -o with these endings:

-ar verbs → -e, -es, -e, -emos, -éis, -en
 -er/-ir verbs → -a, -as, -a, -amos, -áis, -an

There are six verbs that are irregular in the present subjunctive:

dé (*dar*), **vaya** (*ir*), **sea** (*ser*), **haya** (*haber*), **esté** (*estar*) and **sepa** (*saber*).

You will need to use the subjunctive after verbal expressions that convey wishes, emotions, advice, requests, doubt, probability, etc.

No quiero que los políticos hagan promesas que no cumplan.

The subjunctive is also used after conjunctions that imply intention that something should happen, like *para que*, *a fin de que*, ... and other structures like *a menos que*, *a condición de que*, *siempre que*. Finally, it is also used after *cuando*, *hasta que*, *tan pronto como*, ... when you are referring to the future.

Nos movilizamos para que los políticos vean lo que queremos.

See pages 153–154.





Algunos jóvenes protestan por el derecho a votar a los 16 años.

1 Discute con un(a) compañero/a las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es la edad adecuada para votar?
- ¿Crees que un joven de 16–17 años está mejor o peor preparado para votar que un joven mayor de 18 años?
- ¿Qué es más efectivo: votar, manifestarse o ignorar la política?

2a Antes de escuchar la entrevista, empareja estas palabras o expresiones con su equivalente en inglés.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 proyecto de ley | a as far as I know |
| 2 rechazar | b to pass |
| 3 consentimiento | c madness |
| 4 conservadores | d consent |
| 5 que yo sepa | e draft act/bill |
| 6 propuesta | f to reject |
| 7 locura | g proposal |
| 8 aprobar | h conservatives |

2b Escucha la entrevista sobre la posibilidad de votar a los dieciséis años. Dos expertos en política, María y Enrique, hablan sobre el tema. Cada una de estas afirmaciones tiene un error. Según lo que escuchas, corrige ese error.

- 1 En el verano de 2016 el Congreso aprobó un nuevo proyecto de ley.
- 2 La iniciativa tuvo menos votos a favor que en contra.
- 3 El Partido Socialista y Podemos rechazaron la propuesta.
- 4 En el mundo muchos países permiten votar a los jóvenes de 16 años.
- 5 Los norteamericanos pueden votar desde los 18 años.

3a Lee este texto sobre las movilizaciones estudiantiles en Chile y empareja las siguientes frases. ¡Cuidado! Sobran segundas partes.

En el año 2006, Chile vivió “la revolución de los pingüinos”, la movilización social más grande desde el final de la dictadura de Pinochet. Centenares de miles de estudiantes se declararon en huelga y realizaron marchas y protestas por las calles llevando sus uniformes escolares, ropa blanca y negra con la que parecían pingüinos. Exigían mejoras en el sistema educativo, como la gratuidad de la Prueba de Selección Universitaria o el acceso a descuentos en el transporte público. El gobierno terminó haciendo cambios leves a la ley de educación que realmente no respondieron a todas las peticiones de los estudiantes.

Unos años más tarde, en el 2011, Chile volvió a experimentar una explosión de movilizaciones estudiantiles de protesta en las que los estudiantes (apoyados por muchos profesores y otras autoridades educativas) volvieron a reclamar mejor financiamiento a todos los niveles en el sistema educativo y un mejoramiento de la calidad de la educación en Chile. El gobierno cedió en algunos aspectos pero no todo lo que pedían los estudiantes fue conseguido. Sin embargo, no cabe duda que estas movilizaciones estudiantiles demostraron la fuerza que la protesta social juvenil puede lograr a nivel político.

- | | |
|---|--|
| 1 En el 2006 los estudiantes chilenos ... | a se vieron más movilizaciones estudiantiles. |
| 2 La revolución de los pingüinos ... | b lograron más peticiones. |
| 3 Los estudiantes querían ... | c hicieron marchas de protesta para pedir cambios. |
| 4 El gobierno chileno ... | d mejorar la gratuidad del transporte público. |
| 5 Cinco años más tarde en Chile ... | e mostraron lo que pueden conseguir los jóvenes si se movilizan. |
| 6 Ambas olas de protesta sobre la calidad del sistema educativo ... | f fue la primera movilización tras la dictadura de Pinochet. |
| | g protestaron contra el estado de los pingüinos. |
| | h acceder a un transporte público más barato. |
| | i respondió a algunas de las peticiones estudiantiles. |
| | j trajo las movilizaciones más importantes desde el fin de Pinochet. |

3b Haz un resumen del texto con un máximo de 90 palabras. Debes utilizar tus propias palabras y debes incluir los siguientes puntos:

- la revolución de los pingüinos y el por qué de su nombre
- lo que pedían los estudiantes chilenos en el 2006
- por qué hubo más protestas en el 2011
- la reacción del gobierno a ambos movimientos sociales.

4 Lee el siguiente extracto de un poema del escritor uruguayo Mario Benedetti. Completa el poema con las palabras que faltan.

puertas sabios convertirse como este Dios decir maten

¿Qué les queda por probar a los jóvenes?

¿Qué les queda por probar a los jóvenes en este mundo de paciencia y asco?

¿sólo graffiti? ¿rock? ¿escepticismo?

También les queda no ¹ _____ amén

no dejar que les ² _____ el amor, recuperar el habla y la utopía,

ser jóvenes sin prisa y con memoria,

situarse en una historia que es la suya,

no ³ _____ en viejos prematuros

¿Qué les queda por probar a los jóvenes en ⁴ _____ mundo de consumo y humo?

¿vértigo? ¿asaltos? ¿discotecas?

También les queda discutir con ⁵ _____

tanto si existe ⁶ _____ si no existe,

tender manos que ayudan, abrir ⁷ _____ entre el corazón propio y el ajeno.

Sobre todo, les queda hacer futuro

a pesar de los ruines del pasado

y los ⁸ _____ granujas del presente.

5 Traduce las siguientes frases al español.

- 1 The government does not want to change the health system either.
- 2 No youngster will vote in the election without this campaign in the news.
- 3 They have neither time nor interest to get more involved in politics.
- 4 The president said he had nothing else to tell young voters.
- 5 The students didn't see anybody from the conservative party in their demonstrations in the capital.

6 Debate los siguientes puntos con un(a) compañero/a.

- ¿Crees que votar puede mejorar las cosas para los jóvenes?
- ¿Piensas que la falta de empleo es culpa de los políticos?
- En tu opinión, ¿qué deben hacer los políticos para que los jóvenes se interesen más en la política?

Los jóvenes desencantados con la política

- Votar no sirve para nada.
- Aún más del 40% de los jóvenes no tenemos trabajo.
- No hay mejoras grandes en el sistema de becas y matrículas universitarias.



Las movilizaciones estudiantiles en Chile

Estrategias

Using a variety of negative expressions

There are many ways to express negative ideas. Try not to rely solely on using constructions with *no*.

Instead, use other negative expressions like *ningún/ninguna, sin, nada, jamás/nunca, nadie, tampoco*. Most of these require a *no* in front of the verb in the sentence so you end up with a ‘double negative’. For example:

No he ido nunca a votar.
Los políticos no cambian nada la situación.

Tampoco is used to express the idea of ‘neither/either’, especially after a negative.

Ella tampoco quiere votar.
She doesn't want to vote either.
Tampoco quiere firmar la petición.
Neither does she want to sign the petition/She doesn't want to sign the petition either.

Expresiones claves

yo paso de votar
da igual lo que hagamos
¿Para qué estudiar?
no les importan nuestras opiniones